

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Согласована на заседании методического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ
«Красноисетская школа-интернат»
К.Т. Бекбулатов

Приказ № 94 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественно-эстетической направленности
«Поделка из природного материала».
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Гомзикова Полина Николаевна,
воспитатель.

с. Красноисетское, 2023г.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Особенность этой программы заключается в том, что содержание разделов и тем включает многообразие видов используемого природного материала, что позволяет создавать максимально разнообразные изделия и предоставляет простор для детской фантазии и творчества. Содержание тем подобрано по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет обучающимся последовательно осваивать более сложные способы и приемы изготовления изделий, не испытывая трудностей, пробуждает интерес к занятиям, вызывает желание творить самостоятельно.
Актуальность программы	<p>Природа оказывает благодатное воздействие на развитие творческих возможностей ребёнка. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат внимательно вглядываться в различные явления, дают огромный простор для детской фантазии.</p> <p>Природа даёт огромное количество экологически чистых материалов для работы. Изготовление сувениров, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. На важность использования природного материала в деятельности ребенка обращал внимание А.С. Макаренко. Он указывал, что природные материалы «ближе всего к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру... В игрушке-материале есть много хорошего реализма, но в то же время есть простор для фантазии, не просто воображения, а большой творческой фантазии». Если природный материал соединить с ловкостью рук, то его можно оживить, дать как бы вторую жизнь.</p> <p>Сотрудники Института физиологии детей и подростков установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Работа с крупной, гладкой поверхностью, работа с материалом, обладающим шероховатой поверхностью стимулирует нервные окончания, находящиеся на подушечках пальцев. Выполняя пальчиками различную работу с природным материалом, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук. Работа с мелким материалом необходима для развития тактильных ощущений и тактильной памяти. Следовательно нужно предлагать детям трогать разные поверхности и работать с необычными природными материалами: опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, зерном разного вида, ракушками и т.д.</p> <p>Поэтому основным направлением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является работа с природным материалом растительного и морского происхождения (выполнение сувениров, композиций, панно, картин).</p>
Отличительные	Для детей с ОВЗ, доступность материала.

особенности программы	
Адресат программы	Дети с ОВЗ. Оптимальное количество детей в группе – 5, 10-13 лет
Срок реализации (освоения) программы	Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы рассчитан на детей 10-13 лет, 1 год срок реализации.
Объем программы	68 учебных часов, по 2 часа в неделю.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы обучения: фронтальная, коллективная, малой группой, парная, индивидуальная.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса (очная форма обучения),</p> <p>Численный состав группы: 5 человек.</p> <p>Режим занятий: с 14-00 до 16-00</p> <p>Периодичность и продолжительность занятий: 2 часа каждую неделю.(Вторник)</p> <p>Продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 10 минут. (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты. Возможна реализация ИОМ.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Все дети с ОВЗ
Уровни сложности содержания программы	<p>Уровень сложности – базовый - 1 год, количество часов: 2 часа в неделю с перерывом на отдых, Обучение проводится с использованием как традиционных форм (мини-лекции с элементами беседы), так и активных форм обучения (демонстрация основных практических приемов, метод проб и ошибок, самостоятельное выполнение практических и творческих заданий, организация практической деятельности).</p> <p>Теоретические сведения излагаются в форме бесед, инструктажа в сочетании с демонстрацией специальных приемов, действий, наглядных пособий и обеспечивают осознанное выполнение практических работ.</p>
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Основной целью является развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя **материалы и техники**.

Задачи:

- *Обучающие:*
 - изучение различных природных материалов и подручных средств.
 - освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов детского дизайна.
 - выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат.
- *Развивающие:*
 - развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям (цвет, форма, композиция).
 - развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта.
 - развитие произвольной ручной моторики.
 - развитие креативного мышления.
 - развитие самостоятельности мышления
- *Воспитательные:*
 - выработка настойчивости в достижении цели.
 - воспитание находчивости, смекалки, трудолюбия.
 - воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости.
 - воспитание умения довести начатое дело до конца.
 - развитие коммуникабельности.
 - приобщение детей к совместно-разделенной дизайн-деятельности по благоустройству и декоративному оформлению интерьера.

Планируемый результат:

- В процессе реализации программы по окончании 1 года обучения дети должны:
- знать разнообразный природный материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- иметь представление об элементах дизайна;
- получить знания о природе, ее кладовых.
- уметь работать со скульптурным пластилином,
- соотносить в выполнении скульптуры животного или птицы размеры головы к размеру туловища,
- подбирать правильно размеры и формы глаз и носа,

- выполнять объёмные формы фигурок животных, рыб, птиц и др.,
 - научиться украшать свои изделия
- У детей должно быть развито:
- желание самостоятельно что-то создавать, творить
 - мелкая моторика рук
- У детей должно быть воспитано:
- трудолюбие,
 - аккуратность,
 - умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

Учебный план со сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1.	Аппликации(из круп, семян, мелких природных материалов). Ведение, знакомство с материалами.	8ч	2 ч	6ч	
2.	Объёмные поделки.	8ч	2ч	6ч	
3.	Картины из соломы.	10ч	2ч	8ч	
4.	Новогодние поделки.	8ч	2ч	6ч	
5.	Поделки с морской тематикой.	8ч	2ч	6ч	
6.	Поделки из веток.	8ч	2ч	6ч	
7.	Картины из камней	8ч	2ч	6ч	

8.	Поделки из листьев, шишек, веток.	8ч	2ч	6ч	
9.	Итоговая аттестация	2ч	-	2ч	Выставка.
	Итого часов:	68ч	16ч	52ч	

Содержание программы

Содержание программы

1.Водное занятие. Аппликации. 8ч.

Знакомство с материалом, техника безопасности (на каждом занятии).

Беседа о природе, и, о том чем мы будем работать. О видах круп, как они называются, и как их выращивают. **2ч**

Изготовление работ. 6ч : Сова из семян клена и круп.

Аппликация « Осенний пейзаж из круп».

Аппликация из тыквенных семечек.

Филин из чешуек шишки.

2.Объемные поделки. 8ч

Знакомство с материалами, техника безопасности (на каждом занятии), где можно их взять, и что можно из них сделать. **2ч**

Изготовление работ 6ч: Букет для учителя (объемные цветы из тыквенных семян, фисташковой скорлупы, фасоли (белая, красная), семена подсолнечника).

Открытка из шишек.

Корзина из шишек. Наполнение корзины лесным букетом.
Веселый Мишка панда. (объемная фигурка панды из окрашенных макарон)

3. Картины из соломы. 10ч.

Знакомство с материалом, Техника безопасности (на каждом занятии).

Беседа « Что наши предки делали из соломы», как заготавливают солому, для скота, и как для творчества.

Виды применения соломы. **2ч.**

Изготовление работ 8ч: «Букет нарциссов». (заготовка материала для следующих занятий),

«Паучок на паутинке»,

«Веточка с шишками»,

«Цапля в поле»,

«Корабль».

4. Новогодние поделки. 8ч

Техника безопасности(на каждом занятии)

Беседа о предстоящем празднике. Как наряжали елку в старину, что использовали вместо елочных игрушек.

Почему Петр I перенес новый год. Поговорим о том как украшаем новогоднюю елку в наше время. **2ч.**

Изготовление работ 6ч: «Мишка и елка.» (объемная поделка),

« Елочные игрушки из веток »,

« Олени и пингвины в зимнем лесу».

«Символ нового года, Кролик из сена.».

5. Поделки в морской тематике. 8ч

Знакомство с материалом, техника безопасности (на каждом занятии).

Беседа о рабочих материалах. Виды морских раковин, кто в них может жить. Кто живет на морском дне.

Почему люди вылавливают морских существ. **2ч**

Изготовление работ 6ч: «Морская бабочка из ракушек»

«Декорирование тарелки в морской тематике»

«Мозаика из ракушек»

Аппликация «Морское царство».

6. Поделки из веток. 8ч

Техника безопасности (на каждом занятии).

Ознакомление с рабочим материалом. Ветви какого дерева будут использоваться, какие виды лучше подходят для творчества, и почему? **2ч**

Изготовление работ 6ч: « Волшебное дерево».

«Домик для ёжика»

«Дерево счастья» подарок на 23 февраля.

«Веточка сакуры» подарок на 8 марта.

7. Картины из камней. 8ч
 Техника безопасности (на каждом занятии). Знакомство с материалом. Беседа « Какие разные камни», чем отличаются драгоценные камни от простых, в чем польза камней для человека. **2ч.**
Изготовление работ 6ч: «Каменная Сова»
 Картина « Ночной пруд»
 Объемная картина « Каменные цветы»
 Картина « Город возле моря».

8. Поделки из листьев, шишек, веток. 8ч
 Техника безопасности (на каждом занятии), ознакомление с материалом, методы работы с данными материалами. **2ч.**
Изготовление работ 6ч. «Розы из листьев»
 «Сова и филин из листьев»
 « На большом воздушном шаре» (объемная работа)
 « Дерево дружбы».

Итоговая аттестация. 2ч
 Самостоятельный выбор материала из предоставленного для работы. Выполнение работ на свободную тему для выставки.

Тематическое планирование

Тематическое планирование						
№п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1.	Ведение. Аппликации.	06.09.2022	2 часа	Сова из семян клена и круп.	Беседа, практика.	
		13.09.2022	2 часа	Аппликация «Осенний пейзаж»	Беседа, практика.	
		20.09.2022	2 часа	Аппликация из тыквенных	Беседа, практика.	

				семечек.	
		27.09.2022	2 часа	Филин из чешуек шишек.	Беседа, практика.
2.	Объемные поделки.	04.10.2022	2 часа	Букет для учителя.	Беседа, практика.
		11.10.2022	2 часа	Открытка из шишек.	Беседа, практика.
		18.10.2022	2 часа	Корзина из шишек.	Беседа, практика.
		25.10.2022	2 часа	Веселый Мишка панда.	Беседа, практика.
3.	Картины из соломы.	01.11.2022	2 часа	Букет нарциссов.	Беседа, практика.
		08.11.2022	2 часа	Паучок на паутинке.	Беседа, практика.
		15.11.2022	2 часа	Веточка с шишками.	Беседа, практика.
		22.11.2022	2 часа	Цапля в поле.	Беседа, практика.
		29.11.2022	2 часа	Корабль.	Беседа, практика.
4.	Новогодние поделки.	06.12.2022	2 часа	Мишка и Ёлка.	Беседа, практика.
		13.12.2022	2 часа	Игрушки из веток.	Беседа, практика.
		20.12.2022	2 часа	Олени и пингвины в зимнем лесу.	Беседа, практика.
		27.12.2022	2 часа	Символ нового года.	Беседа, практика.
5.	Поделки морской тематики.	10.01.2023	2 часа	Морская бабочка из ракушек.	Беседа, практика.
		17.01.2023	2 часа	Декорирова	Беседа,

					ние тарелок в морской тематике.	практика.	
			24.01.2023	2 часа	Мозаика из ракушек	Беседа, практика.	
			31.01.2023	2 часа	Аппликация «Морское Царство».	Беседа, практика.	
7.	Поделки из веток.		07.02.2023	2 часа	Волшебное дерево.	Беседа, практика.	
			14.02.2023	2 часа	Домик для Ёжика.	Беседа, практика.	
			21.02.2023	2 часа	Дерево счастья.	Беседа, практика.	
			28.02.2023	2 часа	Веточка Сакуры.	Беседа, практика.	
6.	Картины из камней.		07.03.2023	2 часа	Каменная сова.	Беседа, практика.	
			14.03.2023	2 часа	Картина «Ночной пруд».	Беседа, практика.	
			21.03.2023	2 часа	Каменные цветы.	Беседа, практика.	
			28.03.2023	2 часа	Картина «Город возле моря».	Беседа, практика.	
8.	Поделки из листьев, шишек и веток.		04.04.2023	2 часа	Розы из листьев.	Беседа, практика.	
			11.04.2023	2 часа	Сова и филин из листьев.	Беседа, практика.	
			18.04.2023	2 часа	На большом воздушном шаре.	Беседа, практика.	
			25.04.2023	2 часа	Волшебное дерево.	Беседа, практика.	

	9.	Итоговая аттестация.	02.05.2023	2 часа	Самостоятельная работа.	Практика.	Выставка.
2 Комплекс организационно-педагогических условий							
Календарный учебный график	Календарный учебный график						
	Количество учебных недель	34 недель					
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель					
	Каникулы	с 01.01.2021 г. по 08.01.2022 г.					
	Второе полугодие	с 9.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель					
	Промежуточная аттестация	23.05.2022 г.					
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Выставка в конце года.						
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет: столы, стулья Различные крупы, камни, шишки, ветки, ракушки, картон, клей, солома, пластилин.						
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.						
Кадровое обеспечение	Тришкина Анастасия Викторовна, воспитатель.						
Методические	Методическое обеспечение программы включает в себя использование методической литературы и электронных						

материалы	<p>ресурсов, а также наглядно-методических пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова, И. Лучшие поделки из природных материалов / И. Агапова. - М.: Лада, 2009. - 685 с. 2. Кузнецова, С. В. Мастерим с детьми. Поделки из природных материалов / С.В. Кузнецова, Е.Б. Рудакова. - М.: Феникс, 2012. - 336 с. <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://handmade-paradise.ru/zaytsyi-i-kroliki-iz-sena-i-solomyi/ <p>Иллюстрации, видео ролики.</p>
Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы.
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова, И. Лучшие поделки из природных материалов / И. Агапова. - М.: Лада, 2009. - 685 с. 2. Кузнецова, С. В. Мастерим с детьми. Поделки из природных материалов / С.В. Кузнецова, Е.Б. Рудакова. - М.: Феникс, 2012. - 336 с 3. Стародуб, К. Красивые поделки из природных материалов / К. Стародуб, Т. Ткаченко. - М.: Владис, 2011. - 192 с. 4. Шнуровозова, Т. Золотая книга лучших поделок. Бисер, оригами, соленое тесто, поделки из природных материалов / Т. Шнуровозова. - М.: Владис, 2011. - 730 с. 5. https://handmade-paradise.ru/zaytsyi-i-kroliki-iz-sena-i-solomyi/