

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Согласована на заседании методического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ
«Красноисетская школа-интернат»
К.Т. Бекбулатов

Приказ № 94 от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности «Шарм»
Возраст учащихся 12-16 лет
Срок реализации 1 год**

автор-составитель: Жернакова Галина Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

с. Красноисетское, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.	
Направленность программы	<p>Программа «Шарм» имеет художественную направленность, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся, расширению их кругозора, самоопределению и профессиональной ориентации. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).</p>
Актуальность программы	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Шарм» (Парикмахерское дело) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Красноисетская школа-интернат». Вариант 9.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Учебный план ГБОУ «Красноисетская школа-интернат».</p> <p>История парикмахерского и косметического искусства уходит в глубь веков. Для современных парикмахеров и стилистов она является источником вдохновения, кладезем знаний и новых идей. Ведь давно замечено, что все новое - хорошо забытое старое. Каждой эпохе соответствуют свои жизненные условия, и мода, как явление социальное, максимально отражает эти условия. Повышение требований к внешнему облику находится в тесной связи с техническим прогрессом. И как всякое искусство, наряду с талантом и вдохновением парикмахерское искусство опирается на прочный фундамент техники и технологии и невозможно без использования опыта и умений, накопленных человечеством в этой области. В наше время у подростков есть большие возможности для создания красивого образа, но изобилие информации не всегда помогает. Просматривая различные статьи в журналах и интернете, девочки часто становятся на распутье, не зная какой образ им близок.</p>

Моделирование причесок - процесс интуитивный, но и в то же время техничный, требующий определенных знаний и опирающийся на строгие технологии. Необходимо совмещать полет фантазии с четкими законами моделирования, которые включают в себя не только выполнение прически. Ведь для создания полного образа необходимо учитывать такие «мелочи», как удачно подобранный макияж и аксессуары, т.к. это может испортить общее впечатление созданного образа. Учащиеся также должны помнить, что их задача - создание гармоничного образа - состоит не столько в реализации своих идей, сколько в создании облика, полностью соответствующего внутреннему миру, темпераменту и стилю жизни. Любая сложная прическа основана на простой технике. Прежде чем перейти к секретам и тонкостям создания вечерних и подиумных вариантов укладок, причесок и макияжа, надо узнать все азы парикмахерского искусства, что и предполагает данная программа. Начиная с простых повседневных причесок в процессе обучения по программе учащиеся доходят до более сложных, вечерних вариантов.

Программа направлена на то, чтобы научить учащихся прочитывать и воспроизводить с фотографии или рисунка прически, подбирать их в соответствии с типом внешности, обучить учащихся правильному мытью волос и уходу за ними, массажу, причесыванию. Она помогает сформировать навыки по выполнению укладки волос различными способами, по уходу за руками и кожей лица, несложным косметическим процедурам. Программа помогает научиться выполнять парикмахерские процедуры, умело применять подручные материалы и средства. Ведущим современным направлением работы с детьми подросткового возраста является профессиональное самоопределение. Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду, воспитание «гармонично развитых и социально ответственных личностей», развитие у детей мотивации успеха - важнейшая задача всей образовательной системы государства согласно Национальному проекту "Образование" 2018-2024, действующему под девизом: «Успех каждого ребенка». Перед дополнительным образованием поставлена задача поиска наиболее совершенных путей трудового воспитания детей и подростков и внесения профориентационного компонента в образовательные программы. Программа «Шарм», отвечая запросам времени и политики государства, способствует развитию профессионально ориентированных интересов у подростков старше 12 лет, входящих в активную стадию личностного и профессионального самоопределения. Обучение по программе «Шарм» создает условия для формирования адекватного и дифференцированного представления о профессиях в сфере индустрии красоты, образовательных учреждениях, готовящих этих специалистов. Программа повышает общую информированность о возможности получения профессионального образования в выбранной

	<p>сфере деятельности, формирует у подростков положительный образ желаемого будущего, помогает им сделать осознанный и осмысленный выбор жизненного пути.</p> <p>Занятия по программе «Шарм» помогают учащимся реализовать свой творческий потенциал, осознать и развить свои способности, сформировать умение реально оценивать свои возможности. Важная и актуальная составляющая программы – это развитие качеств, универсальных компетенций, необходимых для достижения успеха в любой сфере деятельности. В соответствии с ними программа ставит ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач и прогнозирует ожидаемые личностные, регулятивные, предметные результаты, которые помогут подростку в успешной самореализации и в овладении профессией в будущем.</p>
Отличительные особенности программы	Возможно обучение детей с ОВЗ и тяжелой формой умственной отсталости, по индивидуально-образовательному маршруту, по запросу родителей.
Адресат программы.	Данная программа предназначена для подростков 12-16 лет, с ОВЗ, желающих заниматься творчеством в сфере дополнительного образования, связанным с индустрией красоты.
Срок реализации (освоения) программы.	1 год.
Объем программы.	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы: 136 часов.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.	<p>Формы обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о профессиях в сфере индустрии красоты; 2. Беседы об образовательных учреждениях, готовящих специалистов в сфере индустрии красоты; 3. Встречи и мастер-классы с педагогами и учащимися различных учебных заведений, готовящих специалистов в сфере индустрии красоты; 4. Экскурсии (виртуальные или реальные) в учреждения профессионального и предпрофессионального образования, в музеи, на выставки; <p>Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения. Численный состав группы: 6 человек.</p> <p>Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, 40 минут, перерывов между ними 20 минут, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).</p>
Возможность реализации индивидуального	Возможна реализация индивидуального образовательного маршрута для отдельных категорий детей.

образовательного маршрута (ИОМ).	
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Обучающие с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития.
Уровни сложности содержания программы	Базовый -1 год.
1. 2. Цель и задачи программы, планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель: Допрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ. Сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии парикмахер посредством овладения практическими навыками выполнения укладок, стрижек. В процессе освоения программы «Шарм» обучающиеся получают знания и умения, способствующие социальной адаптации, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к людям труда, усваиваются первоначальные приемы стрижки волос, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение приемам моделирования и плетения волос; -обучение основам создания индивидуального повседневного образа. -Повышение общей информированности о возможности получения профессионального образования в выбранной сфере деятельности: -знакомство с профессиями в сфере индустрии красоты и профессиональными маршрутам. -развитие умений и навыков по самооценке внешнего вида; -развитие фантазии, творческого мышления и воображения; -развитие навыков планирования работы; -развитие эстетического вкуса. -воспитание корректности, толерантности к людям и коммуникабельности; -привитие навыков аккуратности при плетении и моделировании; -воспитание бережного отношения к материалам, манекенам, инструментам. <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения программы</p> <p style="text-align: center;">Личностные:</p>

У учащегося сформируется:
уважительное отношение к труду;
умение бережно относиться к манекенам и инструментам;
готовность и способность вести диалог и достигать взаимопонимания;
разовьет гибкость мышления и умение адекватно реагировать на критику.

Коммуникативные:

Учащийся:
получит опыт участия в социально значимой деятельности; опыт общения с представителями профессий индустрии красоты;
разовьет стремление добиваться высоких результатов в выбранной сфере деятельности.

Регулятивные:

Учащийся:
научится принципам проектирования, создания образа в соответствии с замыслом, реализация замыслу;
овладеет приемами включения в групповую работу, участия в обсуждении проблемных вопросов, научится высказывать собственное мнение и его аргументировать с учетом позиции собеседника;
разовьет умение анализировать и оценивать свои работы и работы других учащихся;
разовьет умение приходить к общему решению в совместной творческой деятельности;
сформирует умение правильно оценивать ситуацию и делать верные выводы и обобщения при выполнении практических работ.

Предметные:

Учащийся:
овладеет навыками выполнения правил личной гигиены;
научится работать с различными типами волос и инструментами;
приобретет опыт моделирования и плетения волос;
овладеет приемами различных техник плетения волос в повседневной жизни;
научится использовать косметические средства по уходу за волосами, лицом и телом в повседневной жизни;
получит практический опыт демонстрации, презентации творческого образа, продукта на конкурсах, концертах, мероприятиях.

Учащийся повысит общую информированность о возможности получения профессионального образования в выбранной сфере деятельности:
получит знания о профессии: парикмахер;

получит общее представление о профессиональных маршрутах, об образовательных учреждениях, готовящих специалистов в сфере индустрии красоты.

Особенности обучения

Планируемые результаты

Личностные:

Учащийся

получит позитивный опыт работы в коллективе;

приобретет опыт творческого общения, созидательной деятельности;

станет более аккуратным, научится бережно относиться к манекенам, материалам и инструментам;

Коммуникативные:

Учащийся

приобретет опыт планирования этапов работы;

получит опыт использования полученных навыков в повседневной жизни;

разовьет в большей степени эстетический вкус.

Предметные:

Учащийся

приобретет опыт моделирования прически и плетения волос;

научится работать с различными типами волос и инструментами;

научится основным приемам самостоятельного создания повседневного образа;

получит знания по правилам техники безопасности;

Учащийся повысит общую информированность о возможности получения профессионального образования в выбранной сфере деятельности:

получит общие знания о профессиях в сфере индустрии красоты;

получат общие знания о профессиональных маршрутах.

1. 3. Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	8	6	2
2	История парикмахерского искусства	12	6	6

3	Волосы	16	6	10
4	Основы гигиены человека	8	4	4
5	Инструменты парикмахера	16	6	10
6	Плетение косичек	40	10	30
7	Стрижки волос	22	8	14
8	Профориентационная деятельность	6	3	3
9	Итоговое занятие	8	4	4
10	ИТОГО:	136	53	79

Содержание программы

Раздел 1.

Тема. Вводное занятие

Теория: Беседа о целях и задачах программы.

Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете.

Профессии в сфере индустрии красоты.

Практика: Анкетирование. Рассуждения на тему: «Красота и я». Беседа « Мир профессий в индустрии красоты».

Раздел 2

Тема: История парикмахерского искусства

Теория: История парикмахерского искусства. Прически индейцев. Прически Древнего Египта.

Прически Древней Греции. Прически Древнего Рима. Средние века. Прически XX в.

Практика: Тестирование. Кроссворд. Зарисовка причесок разных эпох.

Раздел 3

Тема: Волосы

Теория: Строение, рост и цвет волоса. Типы волос.

Практика: Зарисовка строения и роста волоса. Кроссворд. Тестирование.

Раздел 4

Тема: Основы гигиены человека.

Виды мытья головы. Сушка волос феном.

Практика: Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы. Выполнение сушки волос феном. Тестирование.

Раздел 5

Тема: Инструменты парикмахера.

Теория: Инструменты парикмахера.

	<p>Практика: Тестирование. Раздел 6 Тема: Плетение косичек. Теория: Пошаговое изучение плетения косичек. Практика: осваивание причесок с плетением косичек. Раздел 7 Тема: Стрижка волос. Теория: Короткая стрижка для мальчика. Короткая стрижка для девочки. Практика: Выполнение стрижки по схеме.</p> <p>Раздел 8 Тема: Профориентационная деятельность. Теория: Профессии: парикмахер, стилист- визажист, мастер маникюра. Экскурсия в парикмахерскую.. Практика: Беседа о профессиях в индустрии красоты. Викторина «Я выбираю профессию». Экскурсия в парикмахерскую. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Раздел 9 Тема: Итоговое занятие. Теория: Выполнение прически на модели. Практика: Выполнение прически на модели. Фотографирование.</p>																			
2. Комплекс организационно-педагогических условий																				
Календарный учебный график	<table border="1"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>34 недель</td> </tr> <tr> <td>первая четверть</td> <td>С 01.09. 2022г. По 03.11.2022г.9 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>каникулы</td> <td>04.11.2022г. По13.11.2022г.</td> </tr> <tr> <td>вторая четверть</td> <td>С 14.11.2022г. По 30.12.2022г.7 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>каникулы</td> <td>31.12 2022г. По 10.01.2023г.</td> </tr> <tr> <td>третья четверть</td> <td>с 11.01.2023 по 24.03. 2023г., 10 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>каникулы</td> <td>25.03.2023г. По 02.04. 2023г.</td> </tr> <tr> <td>четвертая четверть</td> <td>03.04.2023 по 30.05. 2023г. 8 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>промежуточная аттестация</td> <td>24.05.2023 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	34 недель	первая четверть	С 01.09. 2022г. По 03.11.2022г.9 учебных недель	каникулы	04.11.2022г. По13.11.2022г.	вторая четверть	С 14.11.2022г. По 30.12.2022г.7 учебных недель	каникулы	31.12 2022г. По 10.01.2023г.	третья четверть	с 11.01.2023 по 24.03. 2023г., 10 учебных недель	каникулы	25.03.2023г. По 02.04. 2023г.	четвертая четверть	03.04.2023 по 30.05. 2023г. 8 учебных недель	промежуточная аттестация	24.05.2023 г.	
Количество учебных недель	34 недель																			
первая четверть	С 01.09. 2022г. По 03.11.2022г.9 учебных недель																			
каникулы	04.11.2022г. По13.11.2022г.																			
вторая четверть	С 14.11.2022г. По 30.12.2022г.7 учебных недель																			
каникулы	31.12 2022г. По 10.01.2023г.																			
третья четверть	с 11.01.2023 по 24.03. 2023г., 10 учебных недель																			
каникулы	25.03.2023г. По 02.04. 2023г.																			
четвертая четверть	03.04.2023 по 30.05. 2023г. 8 учебных недель																			
промежуточная аттестация	24.05.2023 г.																			
Формы текущего контроля,	Опрос, выполнение практических заданий, тест.																			

<p>промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля представлены в бумажном виде в виде распечаток. Форма фиксации текущего контроля: Информационная карта текущего контроля по программе «Шарм». (см. Приложение 2). Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце 1-го полугодия (декабрь). Формами промежуточного контроля являются: Выполнение практического задания на модели; Педагогическое наблюдение. Анкета для родителей «Мнение родителей об обучении в студии «Шарм» (см. Приложение 4). Фотографии. Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы «Шарм» проводится в мае месяце. Формы итогового контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практического задания на модели. Формы фиксации результатов итогового контроля: Анкета для учащихся «Карта самооценки учащегося». (см. Приложение 2). Фотографии. Форма подведения итогов реализации программы: выполнение прически; Формы промежуточной аттестации: – выставка работ учащихся.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Для реализации программы имеется материально-техническая база – кабинет для парикмахерского дела, отвечающий требованиям СанПиН, и пожарной инспекции. кабинет оборудован специализированным оборудованием: - парикмахерские кресла и рабочие столы с зеркалами; - ученические столы и стулья для теоретических занятий; - шкафчики для хранения чистого парикмахерского белья и пеньюаров; - контейнеры для хранения и перевозки срезанных волос; - раковина для мытья головы; - шкафы для хранения красок и химических составов; - ученическая доска. Инструменты для работы: - профессиональные фены; - машинки для стрижки волос;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - бритвы; - филировочные и простые парикмахерские ножницы; - расчески и щетки для укладки волос. <p style="text-align: center;">Приспособления и вспомогательные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пульверизаторы; - зажимы для волос; - бигуди и разной формы и диаметра; - неметаллическая посуда; - кисточки для краски; - одноразовые полиэтиленовые перчатки; - шапочки для мелирования; - фольга; - полиэтиленовые пакеты для мусора; - лаки, краски, муссы, бальзамы, гели, шампуни и т.п.; - парики различной формы и длины; - аксессуары для причесок (шпильки, заколки, банты и т.п.); - средства для дезинфекции ножниц и расчесок. <p style="text-align: center;">Парикмахерская одежда и белье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полотенца; - пеньюары для клиентов; - халаты для мастеров; - контейнер с плотно закрывающейся крышкой для срезанных волос; - стандартная медицинская аптечка; - компьютер.
Информационное обеспечение	<p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Интернет – сайт: Art Coiffure https://hairdressersagainstaids.com/</p> <p>Интернет – сайт: «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2009/2010 учебного года» - http://festival.1september.ru</p> <p>Интернет-сайт: «Моделирование прически» http://artstil-school.com</p> <p>Интернет - сайт: «Плетение кос и косичек» http://skarletta.ru</p> <p>Интернет- сайт: «История маникюра» http://manikurart.ru</p> <p>Интернет - сайт: «Технология выполнения маникюра» http://nailstyling.ru</p> <p>Интернет-сайт: «Основные характеристики волос» http://hairdressers-all.com</p> <p>Интернет-сайт: «История парикмахерского искусства» Новое-видение.pф</p> <p>Интернет сайт: «Уроки макияжа»</p>

	<p>http://vk.com/tips4chicks Интернет - сайт: «Я-парикмахер» http://beauty.net.ru/parikmaber/ Авторские методические разработки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм подбора прически в зависимости от типа лица. • Алгоритм ухода за волосами, с табличками поэтапного выполнения. • Алгоритм плетения волос, с табличками поэтапного выполнения. • Алгоритм ухода за кожей с табличками поэтапного выполнения. • Алгоритм ухода за ногтями, с табличками поэтапного выполнения. <p>Авторские методические разработки в формате Power Point по темам: Компьютерные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История прически; • Основные характеристики волос; • Моделирование прически; • Плетение кос; • Подбор прически к определенному типу лица.
Кадровое обеспечение	Жернакова Галина Владимировна учитель высшей квалификационной категории.
Методические материалы	<p>Формы занятий: теоретические, практические, комбинированные. круглые столы, тренинги, ролевые игры. Методы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • анкетирование; • беседы. <p>Конспекты занятий: Подборка заданий для контроля усвоения материала, развития исследовательской и творческой деятельности учащихся. Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение волоса; • Рост волос; • Цвет волос;

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики волос; • Подбор прически и очков в зависимости от типов лица; • Накручивание волос на бигуди. <p>Компьютерные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История прически; • Основные характеристики волос; • Моделирование прически; • Плетение кос; • Подбор прически к определенному типу лица.
Оценочные материалы	<p>Программа предусматривает использование методического инструментария для выявления фиксации и предъявления результатов обучения. Для оценки результатов обучения по программе проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.</p> <p>Входной контроль - направлен на выявление индивидуальных особенностей учащихся при поступлении учащихся в студию.</p> <p>Входной контроль проводится в сентябре. Форма фиксации входного контроля: Информационная карта входного контроля. Программа: «Шарм». (См. Приложение 1).</p> <p>Текущий контроль - проведение оценки уровня и качества освоения учащимися разделов программы на занятиях по теории и практике парикмахерского искусства на протяжении учебного года с октября по май.</p> <p>В данной таблице педагог фиксирует результаты прохождения теста и правильность выполнения практических заданий. Критерии оценки следующие:</p> <p>Высокий уровень (В). Учащийся знает понятия и специальные (профессиональные) термины. Свободно работает профессиональным инструментом, материалами, косметикой. Выполняет практические задания с элементами творчества, воплощает собственный замысел. Свободно вступает в дискуссию, выражает свое мнение относительно моделирования волос, дизайна ногтей и создания индивидуального образа.</p> <p>Средний уровень</p>

	<p>(С). Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой. Осторожно работает профессиональным инструментом, как правило, помощью педагога. Неуверенно пользуется косметикой для волос, лица, рук. Во время практических занятий выполняет в основном задания на основе образца. Низкий уровень</p> <p>(Н). Учащийся, как правило, избегает употреблять специальные (профессиональные) термины. Испытывает серьезные затруднения при работе с профессиональными инструментами и оборудованием. Тяжело даются сложные виды работ (плетение волос). При работе в парах, во время практических занятий, чувствуется напряженность. Способы оценки результатов: тестирование; анкетирование; отзывов родителей и специалистов.</p>
<p>Список литературы</p>	<p>Учебно-методический комплекс Нормативно-правовой блок Блок методико-прикладных средств: Учебно-методические пособия: Видео-ролик о студии «Мир красоты»: https://sites.google.com/site/socializaciasctio/otdet-proforientacii/mir-krasoty Видео-презентация об имидже: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/06/20/rol-imidzha-v-povsednevnom-mire Видео-презентация об истории прически: https://www.youtube.com/watch?v=okcEzyC7pgk&feature=youtu.be</p> <p>Учебная литература для педагога: Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление прически. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 1989. Ласс Д., Демирчоглян Г. Все о вашем лице. – М.: Аквариум, 1995. Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. Косметика, маникюр, педикюр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.</p>

	<p>Сыромятников И.С. История прически. – М.: Искусство, 1989. Сыромятников И.С. Технология грима. – М.: Высшая школа, 1991. Торлецкая Т.А., Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство. – Спб.:Диамант – Золотой век, 1995. Шнайдер Л. Ты и цвет. – М.: Внешсигма, 1997.</p> <p>Литература для учащихся: Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. – М.: Академия, 2011. Миллер А. Косы и косички. 100 причесок с пошаговыми фото. – М.: Эксмо,2013. Булыгин И. Парикмахерские инструменты. – М.: Щварцкопф и Хенкель, 2009.</p>
--	---

Приложене 1.

Тематическое планирование
1-четверть 36 часов

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля промежуточной аттестации
1-2	Вводное занятие (2)		1 1	Беседа о целях и задачах программы. Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете	теоретические практические	педагогическое наблюдение
3-6	История парикмахерского Искусства (4)		2 2	История парикмахерского искусства Прически индейцев	теоретические комбинированные	опрос по разделу

7-10	Волосы (4)		2 2	Строение, рост и цвет волос Типы волос	комбинированные	создание творческой работы
11-12	Основы гигиены человека (2)		1 1	Виды мытья головы Сушка волос феном	теоретические практические	создание творческой работы
13-16	Инструменты парикмахера (4)		4	Инструменты парикмахера	комбинированные	тест по разделу
17-18	Профориентационная деятельность (2)		2	Экскурсия в парикмахерскую	круглый стол	опрос по разделу
19-24	Стрижка волос (6)		3 3	Короткая стрижка для мальчика. Короткая стрижка для девочки	комбинированные	практическое задание
25-34	Плетение косичек (10)		2 2 2 2 2	Прическа на «хвостах» Прическа «Бант» из волос Французская коса Объемная коса Пучок из объемной косы	комбинированные	практическое задание
35-36	Итоговое занятие (2)		2	Контрольная работа	комбинированные	практическое задание

2 четверть 28 часов

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля промежуточной аттестации
1-2	Вводное занятие (2)		1 1	Беседа о целях и задачах программы Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете Анкетирование	комбинированные	педагогическое наблюдение

3-4	История парикмахерского искусства (2)		2	Прически Древнего Египта	теоретические	опрос
5-8	Волосы (4)		2 2	Строение, рост и цвет волос Типы волос	комбинированные	опрос
9-10	Основы гигиены человека (2)		1 1	Виды мытья головы Сушка волос феном	комбинированные	практическое задание
11-14	Инструменты парикмахера (4)		4	Инструменты парикмахера	комбинированные	тест по разделу
15-16	Профориентационная деятельность (2)		2	Экскурсия в парикмахерскую	встреча с интересными людьми	опрос
17-20	Стрижка волос (4)		2 2	Короткая стрижка для мальчика Короткая стрижка для девочки	комбинированные	практическое задание
21-26	Плетение косичек (6)		1 1 1 1 2	Плетение «Водопад» Плетение «Бабочка» Плетение «Змейки» Пучок из объемной косы Коса – змейка.	теоретические практические	практическое задание
27-28	Итоговое занятие (2)		2	Контрольная работа.	теоретические	тест по разделу

3-четверть 40 часов

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля промежуточной аттестации
-------	----------------------------	-------------------------	------------------	--------------	---------------	--

			со в			
1-2	Вводное занятие (2)		2	Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете	теоретические	педагогическое наблюдение
3-6	История парикмахерского искусства (4)		2 2	Прически Древнего Рима Средние века	теоретические	выполнение творческой работы
7-10	Волосы (4)		2 2	Строение, рост и цвет волос Типы волос	комбинированные	выполнение творческой работы
11-12	Основы гигиены человека (2)		1 1	Виды мытья головы Сушка волос феном	комбинированные	практическое задание
13-16	Инструменты парикмахера (4)		4	Инструменты парикмахера	комбинированные	тест по разделу
17-18	Профориентационная деятельность (2)		2	Экскурсия в парикмахерскую	практические	педагогическое наблюдение
19-26	Стрижка волос (8)		4 4	Короткая стрижка для мальчика Короткая стрижка для девочки	комбинированные	Практическое задание
27-38	Плетение косичек (12)		2 2 2 3 3	Пучок из косы «рыбий хвост» Хвост в объятиях косы Коса в греческом стиле Объемная коса Коса – ирокез	практические	практическое задание
39-40	Итоговое занятие (2)		2	Контрольная работа	практические	выполнение задания на модели

4-четверть 32 часа

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Ко л-во	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля промежуточной аттестации
-------	----------------------------	-------------------------	---------	--------------	---------------	--

			час ов			
1-2	Вводное занятие (2)		1 1	Беседа о целях и задачах программы Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете	комбинированное	педагогическое наблюдение
3-4	История парикмахерского искусства (2)		2	Прически XX в	комбинированные	опрос по разделу
5-8	Волосы (4)		2 2	Строение, рост и цвет волос Типы волос	комбинированные	опрос по разделу
9-10	Основы гигиены человека (2)		1 1	Виды мытья головы Сушка волос феном	комбинированные	практические задания
11-14	Инструменты парикмахера (4)		4	Инструменты парикмахера	теоретические	тест по разделу
15-18	Стрижка волос (4)		2 2	Короткая стрижка для мальчика Короткая стрижка для девочки	комбинированные	педагогическое наблюдение
19-30	Плетение косичек (12)		2 2 2 4 2	Цветок из волос Кружево из волос Прическа из трех кос Плетение из жгутов Сплетение кос	комбинированные	практические задания
31-32	Итоговое занятие (2)		2	Контрольная работа	практические	практическое задание на модели