

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Согласована на заседании методического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ
«Красноисетская школа-интернат»
К.Т. Бекбулатов

Приказ № 94 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по социально-гуманитарному направлению
«В гостях у сказки»
Для обучающихся 7-10 лет

Автор-составитель: Черемных Н.А.
воспитатель

с. Красноисетское, 2023 г.

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Интегрированное познавательное и речевое развитие – специально организованный образовательный процесс, направленный на: развитие познавательной активности и интересов детей с ОВЗ, развития речи как способа познания мира и формирование способов умственной деятельности; становление системы элементарных научных знаний о предметах и явлениях окружающего мира.
Актуальность программы,	Дети, приходя в школу, не умеют читать, не имеют достаточного широкого для своего возраста кругозора. Они не умеют общаться, часто конфликтуют по незначительным причинам. Им комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Поэтому целью программы кружка “В гостях у сказки” стало нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.
Отличительные особенности	В ходе занятий дети будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в

программы	различных формах творческой деятельности (участие в КТД, сюжетно – ролевые игры, коллективные игры на улице)
Адресат программы	Дети с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Возраст детей 7-10лет
Срок реализации (освоения) программы	Работа рассчитана на 2 года обучения детей.
Объем программы	курс программы на 2022 - 2023г рассчитан на 68 часа (1 часов в неделю).
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Форма обучения очная. Группа формируется из детей в возрасте от 7-10 лет. Оптимальное количество – 10 детей.</p> <p>Учебный материал курса кружка предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей. Занятия строятся на принципе группового и индивидуального подхода.</p> <p>Предлагаемое тематическое планирование кружковых занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное искусство.</p> <p>Программа составлена для детей 7-10 лет, сроком на 1 учебный год из расчета 1 час в неделю, всего 68 часов</p> <p>Продолжительность занятий 1 час продолжительность с перерывов между ними 10мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Возможно использование ИОМ для отдельной категории учащихся.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Все дети с ОВЗ
Уровни сложности содержания программы	Базовый, 2 года реализации –68 часа (1 час в неделю).
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель рабочей программы: Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребёнка, осмысление традиционных духовно-нравственных ценностей народа.</p> <p>Задачи рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. • Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь. • Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие,

способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Дети должны знать:

- виды сказок (о животных, народные, волшебные, бытовые);
- пословицы, загадки, крылатые выражения

Дети должны уметь:

- определять главную мысль прочитанного произведения и выразить её своими словами;
- давать характеристику основным действующим лицам произведения;
- высказывать своё отношение к прочитанному произведению.

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Гуманистическое сознание.
- Устойчивое поведение социальных норм.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.• Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. |
|--|--|

Учебный план

1.3. Рабочая программа
Учебный план для программы сроком реализации 2 года

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Русские народные сказки Сказка «Репка»	1	1	-	
2.	Сказка «Маша и медведь»	1	1	-	
3.	Сказка «Заяц хвастун»	1	1	-	
4.	Сказка «петушок золотой гребешок»	1	1	-	
5.	Сказка «Колобок»	1	1	1	Иллюстрации к

					сказке
6.	Сказка «Лиса, заяц и петух»	1	1		
7.	Сказка «Лиса и кувшин»	2	2	-	
8.	Сказка «Гуси – лебеди»	1	1	1	Ролевая игра
9.	Сказка «Заяц – хвастун»	1	1	-	
10.	Сказка «Лисичка и серый волк»	1	1	-	-
11.	Сказка «Колосок»	1	1	-	
12.	Сказка «Клад»	1	1	-	-
13.	Сказка «Царевна – змея»	1		1	Рисование сказочных героев
14.	Сказка «Царевна – лягушка»	1	1	-	-
15.	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	2	2	-	-

		16.	Сказка «Три медведя»	1	1	-	-
		17.	Сказка «Белоснежка»	1	1	-	
		18.	Сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	1	-	
		19.	Сказка «Бобовое зёрнышко»	1	1	1	Иллюстрации к сказке
		20.	Игра «Я знаю, а ты»	1	-	1	Конкурс загадок
		21.	Сказка «Мужик и медведь»	1	1	-	
		22.	Сказка «Лиса и кувшин»	1	1	-	
		23.	Сказка «Хромоножка – уточка»	1	1	-	
		24.	Сказка «Мудрая дева»	1	1	1	Пересказ
		25.	Сказка «Лиса и дрозд»	1	1	-	
		26.	Сказка «Баба Яга»	1	1	-	

		27.	Сказка «Дюймовочка»	1	1	-	
		28.	Сказка «Терёшечка»	1	1		
		29.	Авторские Сказка «Конёк – горбунок»	2	2	-	
		30.	Сказка «Мальчик с пальчик»	1	1	-	
		31.	Сказка «Под грибом»	1	1	1	Пересказ
		32.	Сказка «Цыплёнок»	2	2	-	
		33.	Сказка «Лягушка – путешественница »	2	2	-	
		34.	Сказка «Как воробей кошку перехитрил»	1	1	-	
		35.	Сказка «Как Муравей домой спешил»	1	1	-	
		36.	Сказка «Тошка»	1	1	-	
		37.	Сказка «Как	1	1	1	Пересказ

			муравей домой спешил»				
		38.	Сказка «Раз, два – дружно»	1	1	-	
		39.	Сказка «Кто колечко найдёт»	1	1	1	Иллюстрации к сказке
		40.	Сказка «Мы ищем кляксу»	1	1	-	
		41.	Сказка «Петя и красная шапочка»	1	1	-	
		42.	Волшебные Сказка «Хрустальная гора»	1	1	-	
		43.	Сказка «Серебряное копытце»	1	1	1	Пересказ
		44.	Сказка «Петушок и чудо меленка»	1	1	-	
		45.	Сказка «Царевна – змея»	1	1	-	
		46.	Сказка «Сивко – бурко»	1	1	-	
		47.	О животных	1	1	-	

		48.	Сказка «Хрюшка обижается»	1	1	-	
		49.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	1	1	Пересказ
		50.	Сказка «Котёнок по имени Гав»	1	1	-	
		51.	Сказка «Теремок»	1	1	-	
		52.	Сказка «Котофей Иванович»	1	1	-	
		53.	Сказка «Кто сказал мяю»	1	1	1	Пересказ
		54.	Сказка «Медведь липовая нога»	1	1	-	
		55.	Сказка «Про бегемота, который боялся прививок»	1	1	-	
		56.	Сказка «Три котёнка»	1	1	1	Пересказ
		57.	О птицах Сказка «Гадкий утенок»	1	1	-	
		58.	Сказка «Воробышко»	1	1	-	
		59.	Сказка «Царевна,	1	1	-	

	разрешающая загадки»				
60.	Сказка «Что это за птица»	2	2	1	Иллюстрации к сказке
61.	Сказка «Серая шейка»	1	1	-	
62.	Сказка «Золотая утка»	1	1	-	
63.	Игра «Я знаю, а ты?»				
	Итого: 68 часов				

Содержание

программы

Содержание

Раздел 1. Русские народные сказки

Сказка «Репка»

Сказка «Маша и медведь»

Сказка «Петушок золотой гребешок»

Сказка «Колобок»

Сказка «Лиса, заяц и петух»

Сказка «Заяц хвастун»

Сказка «Гуси – лебеди»

Сказка «Колосок»

Сказка «Царевна – лягушка»

Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Сказка «Мужик и медведь»

Сказка «Лиса и кувшин»

Сказка «Дюймовочка

Сказка «Три медведя»

Сказка «Лиса и серый волк»

Сказка «Белоснежка»

Сказка «Крошечка –хаврошечка»

Сказка «Бобовое зёрнышко»

Сказка «Лиса и дрозд»

Сказка «Курочка ряба»

Сказка «Хромоножка уточка»

Сказка «Мудрая дева»

Сказка «Царевна – змея»

Сказка «Клад»

Сказка «Царевна разрешающая загадки»
Сказка «Терёшечка»
Сказка «Баба яга»
Мы рисуем сказку

Раздел 2. Авторские сказки

Сказка «Конек – горбунок»
Сказка «Мальчик с пальчик»
Сказка «Как муравей домой спешил»
Сказка «Под грибом»
Сказка «Как щенок Тявка учился кукарекать»
Сказка «Как воробей кошку перехитрил»
Сказка «Лягушка – путешественница»
Сказка «Раз, два дружно»
Сказка «Мы ищем кляксу»
Сказка «Петя и красная шапочка»
Сказка «Цыплёнок»
Сказка «Кто колечко найдёт»
Сказка «Тихая сказка»
Сказка «Кораблик»
Сказка «Тошка»

Раздел 3. Волшебные сказки

Сказка «Серебряное копытце»

Сказка «Петушок и чудо мельница»

Сказка «Хрустальная гора»

Сказка «Царевна – змея»

Сказка «Сивко – бурко»

Раздел 4. Сказки о животных

Сказка «Хрюшка обижается»

Сказка «Волк и семеро козлят»

Сказка «Котёнок по имени Гав»

Сказка «Теремок»

Сказка «Котофей Иванович»

Сказка «Кто сказал мяу»

Сказка «Медведь липовая нога»

Сказка «Про бегемота, который боялся прививок»

Сказка «Три котёнка»

Раздел 5. Сказки о птицах

Сказка «Гадкий утёнок»

Сказка «Воробьишко»

Сказка «Золотая утка»

Сказка «Серая шейка»

Сказка «Что это за птица»

Игра «Я знаю, а ты?»

Тематическое планирование	тематическое планирование на 2022 - 2024 год						
	№ п/п	Название раздела программы	Дата проведени я занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточ ной аттестации

					Сказка «Белоснежка»	Очная	
					Сказка «Крошечка –хаврошечка»	Очная	
					Сказка «Бобовое зёрнышко»	Очная	Иллюстрации и к сказке
					Сказка «Лиса и дрозд»	Очная	
					Сказка «Курочка ряба»	Очная	Пересказ
					Сказка «Хромоножка уточка»	Очная	
					Сказка «Мудрая дева»	Очная	Иллюстрации и к сказке
					Сказка «Царевна – змея»	Очная	
					Сказка «Клад»		
					Сказка «Царевна разрешающая загадки»		
					Сказка «Терёшечка»		Выставка рисунков
					Сказка «Баба яга»		
					«Мы рисуем сказку»		

					кляксу» Сказка «Петя и красная шапочка» Сказка «Цыплёнок» Сказка «Кто колечко найдёт» Сказка «Тихая сказка» Сказка «Кораблик» Сказка «Тошка»	Очная Очная Очная	
	3.	Волшебные сказки		5	Сказка «Серебряное копытце» Сказка «Петушок и чудо мельница» Сказка «Хрустальная гора» Сказка «Царевна – змея» Сказка «Сивко – бурко»	Очная Очная Очная Очная	Пересказ

	4.	Сказки о животных		9	Сказка «Хрюшка обижается» Сказка «Волк и семеро козлят» Сказка «Котёнок по имени Гав» Сказка «Теремок» Сказка «Котофей Иванович» Сказка «Кто сказал мяу» Сказка «Медведь липовая нога» Сказка «Про бегемота, который боялся прививок» Сказка «Три котёнка»	Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная	Пересказ Пересказ Пересказ

	5.	Сказки о птицах		6	Сказка «Гадкий утёнок» Сказка «Воробышко» Сказка «Золотая утка» Сказка «Серая шейка» Сказка «Что это за птица» Игра «Я знаю, а ты?»	Очная Очная Очная Очная	Иллюстрации и к сказке

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания реализации программы, включая каникулы, праздничные дни, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график.

Количество	34 недель
------------	-----------

	учебных недель	
	Первая четверть	с 01.09.2022 г. по 03.11.2022 г., 46 дней
	Каникулы	с 04.11.2022 г. по 13.11.2022 г.
	Вторая четверть	с 14.11.2022 по 30.12.2022 г., 35 дней
	Каникулы	31.12. 2022г. по 10.01.2023г
	Третья четверть	11.01.2023г по 24.03.2023г. 50.дней
	Каникулы	25.03.2023г. по 02.04.2023г.
	Четвёртая четверть	03.04.2023г. по 30.05.2023г. 39 дней
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Определение сроков и периодичности проведения текущего контроля (например, не реже 1 раза в месяц, в конце первого полугодия).</p> <p>Определение сроков и периодичности промежуточной аттестации (например, 1 раз в конце учебного года), а также промежуточной аттестации по итогам реализации программы.</p> <p>Перечень возможных форм текущего контроля / промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по итогам реализации программы (например, зачет, творческая работа, выставка, конкурс).</p>	

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Для выполнения работ необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги - книжки - раскраски - наглядный материал (рисунки, иллюстрации) - альбомы - цветная бумага - карандаши
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>Интернет источники: Внеклассные мероприятия: 1-2класс/ Авт. О.Е.Жиренко и др.–М.: ВАКО, 2007г</p> <p>Адрес публикации: https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/100115-korrekcionnaja-programma-v-gostjah-u-skazki</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Воспитатель: Черемных Надежда Алексеевна, высшая квалификационная категория</p>

<p>Методические материалы</p>	<p>Методы и приемы, используемые на занятии: наглядные, словесные, практические.</p> <p>1) наглядные – показ иллюстраций, показ (исполнение педагогом), тематические таблицы, карточки, разнообразный раздаточный материал.</p> <p>Наглядные методы способствуют более полному и глубокому усвоению теоретического материала, развитию внимания, памяти, восприятия.</p> <p>2) словесные - рассказ, устное объяснение, беседы – диалоги.</p> <p>Использование словесных методов позволяет не только сообщать новую информацию, но и создавать эмоциональный настрой, повышать активность обучающихся на занятии, развивать их речь.</p> <p>3) практические – практические игры и упражнения, изобразительная деятельность.</p> <p>Словесные: беседа, диалог, рассказ</p> <p>Наглядные: иллюстрации, конкурс рисунков</p> <p>Практические: сюжетно – ролевые игры</p>
<p>Оценочные материалы</p>	<p>Творческие работы, рисунки, иллюстрации</p>

<p>Список литературы</p>	<p style="text-align: right;">Список литературы</p> <p>Волков Г.Н. «Этнопедагогика»</p> <p>Сборник «Русская народная сказка»</p> <p>Лившиц В. «Ищи ветра в поле» (сборник для детей), – Изд-во «Детская литература», – М., 2007г.</p> <p>Лобов П.А. Колобок// «Начальная школа» №6, 2000г</p> <p>Миронова Н.М. Спасем Колобка// «Начальная школа» №4, 2004г</p> <p>Терникова Л.И. По мотивам народных сказок // «Начальная школа» №3 2001г.</p>
<p>Приложения</p>	

