

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБОУ  
«Красноисетская школа-интернат»

\_\_\_\_\_ К.Т. Бекбулатов  
Приказ № 94 от «30» августа 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноисетская  
специальная (коррекционная) школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год**

Красноисетское, 2023 г.

## Учебный план

Учебный план ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» (далее - Школа) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» представлен комплектов учебных планов:

- ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 – 8 классы-варианты 1,2 (ФГОС), 1-9 (12).

9 класс – на основе Базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п);

-индивидуальными учебными планами.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения образовательной программы: 1 ступени начального специального (коррекционного) образования составляет 4 года (1 – 4 классы); 2 ступени основного специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5 – 9 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным графиком, разработанным Школой-интернатом.

Для обучающихся 1 класса (первого года обучения) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе предусматривается «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре - 3 урока 30-минутной продолжительности (четвертные учебные часы проводятся в нетрадиционной форме: урок-игра; урок-экскурсия...);

- со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май- 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными и ритмикой) в начальном звене, занятием по коррекции интеллектуальных нарушений в 5 и 8 классе. Всего на коррекционно-развивающую область в 1 — 8 классах отводится 6 часов в неделю.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН 2.4.3648-20. В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 25 – 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе-интернате. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (1 — 8 классы - 4 часа).

В конце учебного года в 5-8 классах проводится трудовая практика в течение 10 дней. Место проведения практики определяется школой в зависимости от психофизических возможностей воспитанников и возможностей материально-технической базы. В ходе трудовой практики воспитанники совершенствуют трудовые умения и навыки, полученные на уроках трудового обучения.

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК), школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и является составной частью специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР). Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) I-IV класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1.Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
2.Математика	Математика	-	1	1	1	3
3.Технология	Ручной труд	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психических и сенсорных процессов		2	2	2	2	12
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное и общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) I-IV класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
7.Технология	Ручной труд	66	68	68	68	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
1.Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
2.Математика	Математика	-	34	34	34	102
3.Технология	Ручной труд	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Развитие психических и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные и народные игры	33	34	34	34	135
	ЛФК	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное и общекультурное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Социальное	«Азбука безопасности»	33	34	34	34	135
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика	Математика	1	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	1	2	1	1	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	8
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	8
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир через объектив»	1	-	-	1	2
	Программа профориентации «Мой выбор»	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1	-	2

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	172
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>3808</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Технология	Профильный труд	68	68	34	34	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4046</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	272
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	272
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	136
Ритмика		34	34	34	34	136
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Общекультурное	«Мир через объектив»	34	-	-	34	68
	Программа профориентации «Мой выбор»	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	34	34	-	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-	-	1
Математика	Математика	1	-	-	-	1
	Профильный труд	-	2	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	8
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	8
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир через объектив»	1	-	-	1	2
	Программа профорientации «Мой выбор»	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1	-	2



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2.Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
3.Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
4.Человек и общество	География	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
5.Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	68
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	172
7.Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>3808</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	34	-	-	-	34
Математика	Математика	34	-	-	-	34
	Профильный труд	-	68	34	34	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4046</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	272
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	272
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	136
Ритмика		34	34	34	34	136
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Общекультурное	«Мир через объектив»	34	-	-	34	68
	Программа профориентации «Мой выбор»	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	34	34	-	68

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с РАС и умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2.Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-	-	1
Математика	Математика	1	-	-	-	1
	Профильный труд	-	2	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	8
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	8
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир через объектив»	1	-	-	1	2
	Программа профориентации «Мой выбор»	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1	-	2

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с РАС и умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) V-VIII класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2.Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
3.Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
4.Человек и общество	География	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
5.Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	68
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	172
7.Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>3808</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	34	-	-	-	34
Математика	Математика	34	-	-	-	34
	Профильный труд	-	68	34	34	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4046</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	272
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	272
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	136
Ритмика		34	34	34	34	136
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Общекультурное	«Мир через объектив»	34	-	-	34	68
	Программа профориентации «Мой выбор»	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	34	34	-	68

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вне ФГОС**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- примерный региональный учебный план, утвержденный приказом Глав УО Курганской области № 1131 от 28.08.2006 г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.;

9 -12 класс – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Предметная (образовательная) область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Социально-бытовая ориентировка» (9 класс).

Предметы предметной (образовательной) области «Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

В конце учебного года проводится трудовая практика - 20 дней. Место проведения практики определяется школой в зависимости от психофизических возможностей воспитанников и возможностей материально-технической базы. В ходе трудовой практики воспитанники совершенствуют трудовые умения и навыки, полученные на уроках трудового обучения.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об обучении.

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на

основании заключения врачебной комиссии и рекомендации ЦПМПК. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для учащегося. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ составляет: 5 – 9 класс не более 6 часов.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) до введения ФГОС**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы			
<b>Инвариативная часть</b>			<b>IX</b>	
1.Язык и литература	Чтение и развитие речи		3	3
	Русский язык и развитие речи		4	4
2.Математика	Математика		4	4
3.Естествознание	Биология		2	2
	География		2	2
4.Обществознание	История Отечества		2	2
	Обществознание		1	1
5.Искусство	Музыка и пение		-	-
6.Физкультура	Физкультура		2	2
7.Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство		8	8
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Вариативная часть</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
7.Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Социально-бытовая ориентировка			2	2
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)			1	1
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)			1	1
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)			1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП		3	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	1
Общекультурное	Программа профорientации «Мой выбор»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 25-40 минут учебного времени на одного человека.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) до введения ФГОС**

Предметные области	Классы		Количество часов в год	Всего
	Учебные предметы			
<b>Инвариативная часть</b>			<b>IX</b>	
1.Язык и литература	Чтение и развитие речи		102	102
	Русский язык и развитие речи		136	136
2.Математика	Математика		136	136
3.Естествознание	Биология		68	68
	География		68	68
4.Обществознание	История Отечества		68	68
	Обществознание		34	34
5.Искусство	Музыка и пение		-	-
6.Физкультура	Физкультура		68	68
7.Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение		272	272
<b>Итого</b>			<b>952</b>	<b>952</b>
<b>Вариативная часть</b>			<b>68</b>	<b>68</b>
7.Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение		68	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			<b>170</b>	<b>170</b>
Социально-бытовая ориентировка			68	68
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)			34	34
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)			34	34
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)			34	34
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>170</b>	<b>170</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП		102	102
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		34	34
Общекультурное	Программа профориентации «Мой выбор»		34	34
<b>Всего к финансированию</b>			<b>1360</b>	<b>1360</b>

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 25-40 минут учебного времени на одного человека.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 10-12 классов с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) до введения ФГОС**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы				
<b>Инвариативная часть</b>		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	
1.Язык и литература	Русский язык	2	2	2	6
	Литературное чтение	3	3	2	8
2.Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
4.Обществознание	Обществоведение	1	1	2	4
	Этика	1	1	1	3
6.Физкультура	Физкультура	2	2	2	6
7.Трудовая подготовка	Профильное обучение	14	14	14	42
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>84</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Социально-бытовая ориентировка (коррекционный курс)		2	2	2	6
Краеведение		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	3	3	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	Программа профорientации «Мой выбор»	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 25-40 минут учебного времени на одного человека.



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 10-12 классов с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) до введения ФГОС**

Предметные области	Классы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
	Учебные предметы				
<b>Инвариативная часть</b>		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	
1.Язык и литература	Русский язык	68	68	68	204
	Литературное чтение	102	102	68	272
2.Математика	Математика	102	102	102	306
	Информатика	34	34	34	102
4.Обществознание	Обществоведение	34	34	68	136
	Этика	34	34	34	102
6.Физкультура	Физкультура	68	68	68	204
7.Трудовая подготовка	Профильное обучение	476	476	476	1428
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>2754</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Социально-бытовая ориентировка (коррекционный курс)		68	68	68	204
Краеведение		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		68	68	68	204
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>510</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	102	102	102	306
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
Общекультурное	Программа профориентации «Мой выбор»	34	34	34	102
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>3774</b>

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 25-40 минут учебного времени на одного человека.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

Приоритетными в содержании образования детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР) являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

На первый план выступают следующие задачи обучения:

-формирование социального поведения; коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;

-формирование адекватного поведения планируется и осуществляется по ситуациям, которые отбираются по возрасту и жизненному опыту ребенка;

-формирование и развитие коммуникативной функции речи;

-отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;

-мотивация на помощь другому, а не только ожидание помощи себе;

-эмоциональное развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим;

-развитие умения занять себя в свободное время;

-развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности.

Содержание **коррекционных курсов** учебного плана представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю. Данное время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметы предметной области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии I доп. - IV класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		Количество часов в неделю	I доп.	I	II	III	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>103</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Подвижные и народные игры		1	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Школа Мальвины		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		1	1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии I доп. - IV класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>561</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>2856</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>876</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
Подвижные и народные игры		33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
Школа Мальвины		33	33	34	34	34	168
Азбука безопасности		33	33	34	34	34	168
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии V-IX класс  
 вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			2			
2. Математика	Математические представления			1			
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			1			
Коррекционные занятия дефек				2			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Подвижные и народные игры		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Школа Мальвины		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии V-IX класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство	102	170	170	107	170	782
4. Искусство	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
	Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68	374
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170	442
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4046</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Подвижные и народные игры		68	68	68	68	68	340
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
Школа Мальвины		34	34	34	34	34	170
Азбука безопасности		68	68	68	68	68	340
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии X-XII класс  
 вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)			Всего
		Количество часов в неделю			
		X	XI	XI	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Подвижные и народные игры					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии X-XII класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Класс (год обучения) Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XI	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	Математические представления	68	68	34	170
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	-	136
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	170	170	204	544
	Окружающий социальный мир	102	102	136	340
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	34	170
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	68	204
6. Технологии	6.1 Профильный труд	170	170	238	578
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>2550</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>510</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>816</b>
1. Сенсорное развитие		34	34	34	102
2. Предметно-практические действия		34	34	34	102
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		34	34	34	102
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	102
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Подвижные и народные игры		34	34	34	102
«Разговоры о важном»		34	34	34	102
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>