

СОГЛАСОВАНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБОУ  
«Красноисетская школа-интернат»

\_\_\_\_\_ К.Т. Бекбулатов  
Приказ № 107 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения «Красноисетская специальная**  
**(коррекционная) школа-интернат»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Красноисетское, 2024 г.

## Учебный план Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I – IV или I дополнительный, I – IV классы;

2 этап – V-IX классы;

3 этап – X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 – 12 (13) лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе дополнительном и 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX класс), и 3060 часов на 3 этапе (X-XII класс).

Выбор варианта и сроков обучения Школой осуществляется с учетом:

Особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у их готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

Наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: профильный труд (5 – 9 классы);

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, реализуемые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем дефектологом) и ритмикой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них учебных часов образовательной организацией осуществляется самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК), школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и является составной частью специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР). Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями I-IV класс  
вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7.Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1.Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
2.Математика	Математика	-	1	1	1	3
3.Технология	Труд (технология)	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	12
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное	Шашки	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное и общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями I-IV класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2.Математика	Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
7.Технология	Труд (технология)	66	68	68	68	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
1.Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
2.Математика	Математика	-	34	34	34	102
3.Технология	Труд (технология)	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Спортивно-оздоровительное	Шашки	33	34	34	34	135
	ЛФК	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное и общекультурное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Социальное	«Азбука безопасности»	33	34	34	34	135
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями V-IX класс  
вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	2	10
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	1	1	-	-	2
	«Веселый крестик»	2	-	-	1	1	1

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями V-IX класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3.Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4.Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5.Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34	34	238
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	68	340
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	68	340
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	34	170
Ритмика		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	-	34	34	-	-	102
	«Веселый крестик»	68	-	-	34	34	136

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями**  
**V- IX класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX			
<b>Обязательная часть</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20		
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20		
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17		
	Информатика	-	-	1	1	1	3		
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4		
	Биология	-	-	2	2	2	6		
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8		
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10		
	Мир истории	-	2	-	-	-	2		
	История Отечества	-	-	2	2	2	6		
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2		
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10		
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33		
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	2	10		
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	2	10		
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	1	5		
Ритмика		1	1	1	1	1	5		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1	1	1	1	1	5		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5		
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4		
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5		
	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	-	-	-	-	1		



**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями**  
**V- IX класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34	34	238
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	68	340
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	68	340
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	34	170
Ритмика		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	34	34	170
	«Основы безопасности и защиты Родины»	34	-	-	-	-	34

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями**  
**V-IX класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		2	2	2	2	2	10
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
	«Веселый крестик»	1	-	-	-	-	1

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями**  
**V-IX класс**  
**вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	34	34	34	238
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		68	68	68	68	68	340
Развитие познавательной деятельности (с учителем-дефектологом)		68	68	68	68	68	340
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		34	34	34	34	34	170
Ритмика		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
Спортивно-оздоровительное	ОФП	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	34	34	34	34	34	170
	«Веселый крестик»	34	-	-	-	-	34

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся X-XII классов с интеллектуальными нарушениями**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы				
<b>Инвариативная часть</b>		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	
1. Язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Русский язык	1	1	1	3
	Математика	1	1	1	3
	Труд (технология)	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

**ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся X-XII классов с интеллектуальными нарушениями**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы				
<b>Инвариативная часть</b>		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	
1.Язык и литература	Русский язык	34	34	34	102
	Литературное чтение	68	68	68	204
2.Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
3.Человек	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Этика	34	34	68	136
	Обществоведение	34	34	34	102
4.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
5.Технология	Труд (технология)	510	510	510	1530
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>2788</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
	Русский язык	34	34	34	102
	Математика	34	34	34	102
	Литературное чтение	34	34	-	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и  
множественными нарушениями в развитии**

Приоритетными в содержании образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР) являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

На первый план выступают следующие задачи обучения:

- формирование социального поведения; коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия;

- формирование адекватного поведения планируется и осуществляется по ситуациям, которые отбираются по возрасту и жизненному опыту ребенка;

- формирование и развитие коммуникативной функции речи;

- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;

- мотивация на помощь другому, а не только ожидание помощи себе;

- эмоциональное развитие, чувство уверенности, положительное отношение к самому себе и окружающим;

- развитие умения занять себя в свободное время;

- развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности.

Содержание **коррекционных курсов** учебного плана представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю. Данное время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметы предметной области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии I доп. - IV класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		Класс (год обучения)	Класс (год обучения)	Класс (год обучения)	Класс (год обучения)	Класс (год обучения)	
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>103</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие (Ритмика)		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Подвижные и народные игры		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Школа Мальвины		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии I доп. - IV класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>561</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>2856</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>876</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>
Подвижные и народные игры		33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
Школа Мальвины		33	33	34	34	34	168
Азбука безопасности		33	33	34	34	34	168
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии V-IX класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация				2		
2. Математика	Математические представления				3		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура				1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Подвижные и народные игры		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Школа Мальвины		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии V-IX класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство	102	170	170	107	170	782
4. Искусство	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
5. Физическая культура	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102	102	102	-	-	306
	Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68	374
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	68	68	136	170	442
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4046</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Подвижные и народные игры		68	68	68	68	68	340
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
Школа Мальвины		34	34	34	34	34	170
Азбука безопасности		68	68	68	68	68	340
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии X-XII класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)			Всего
		Количество часов в неделю			
		X	XI	XI	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Подвижные и народные игры					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по ФГОС образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в**  
**развитии X-XII класс**  
**вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Класс (год обучения)			Всего
		Количество часов в неделю			
		X	XI	XI	
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	204
2. Математика	Математические представления	68	68	34	170
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	-	136
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	170	170	204	544
4. Искусство	Окружающий социальный мир	102	102	136	340
	Музыка и движение	68	68	34	170
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Адаптивная физкультура	68	68	68	204
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	170	170	238	578
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>2550</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>510</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>816</b>
1. Сенсорное развитие		34	34	34	102
2. Предметно-практические действия		34	34	34	102
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		34	34	34	102
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	102
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Подвижные и народные игры		34	34	34	102
«Разговоры о важном»		34	34	34	102
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>