ГБОУ «Красноисетская школа-интернат»

**Конспект открытого урока математике**

 **в 10 б классе**

**«Числа от 1 до 10»**

Учитель Балтабаева С.З.

17 декабря 2021 г.

**Тема: Закрепление и обобщение по теме « Числа 1-10»**

**Цель:** закрепить и обобщить изученный материал по теме «Числа 1-10»

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

- отрабатывать вычислительные навыки сложения и вычитания;

- совершенствовать приемы составление и решение простых задач на уменьшение числа;

- закрепить геометрический материал: кривые и прямая линии.

**Коррекционно – развивающие:**

 - формировать внимание, мышление, воображение, память;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать мелкую моторику;

- обогащать словарный запас.

**Коррекционно – воспитательные:**

 - воспитывать доброжелательность;

 - прививать интерес к предмету;

 - воспитывать любовь к природе.

**Тип урока:** повторение и закрепление изученного.

**Формы работы:** фронтальная,индивидуальная, самостоятельная

**Методы:**

**- словесные:** преподнести информацию посредством слов на таком уровне, чтобы излагаемый материал был ребёнку с ОВЗ понятен и доступен. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Игра направлена на формирование мышления. При составление задачи развивается устная речь, обогащается словарный запас

**- наглядные**: использование ИКТ имеет большой потенциал для проведения коррекционной работы, направленной на концентрацию внимания, развитие мышления, воображения, памяти. С использованием мультимедийной презентации на уроке создаётся положительная атмосфера, активизируется познавательная деятельность. Картинный материал является средством для развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

**- практические**: решение задачи, примеров, повторение геометрического материала(начертить прямую линию). Приемы привлечения внимания.

**- рефлексии**: подведение итога урока, оценка учащимися результатов своей учебной деятельности.

**- «аттракции»:** успокоить ребёнка, придать ему уверенность в своих силах.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, карточки с числами от 1 до 10, предметные картинки (снегири), куст рябины.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.** **Организация начала урока Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.** **2.****Актуализация опорных знаний и представлений.****Целеполагание и мотивация****Устный счет****Осознание и осмысление учебной деятельности****Итог урока.** **Рефлексия** **Самооценка**  | Приветствие учеников и гостей.Игра «Добрый день». (Ученики слушают внимательно и реагируют на приветствие учителя хлопками в ладоши)-Добрый день всем девочкам класса!-Добрый день всем мальчикам класса!-Добрый день всем кто пришел в красном!-Добрый день всем, кто пришел в парадной одежде! -Добрый день всем у кого хорошее настроение!- Начинаем урок математики.Сегодня на уроке мы совершим поездку-экскурсию в наш областной центр. Как он называется?- Прежде чем совершить поездку, подготовимся к ней. Поработаем устно. Какое время года на дворе?- Какой зимний месяц?- Назовите все зимние месяца?- Какой сегодня день недели?- Какое время суток? - Работаем по числовому ряду.1.Счет от 1 до 10 (прямой и обратный)2. Назовите первое число в этом ряду, последнее. -Какое число идет восьмым по счету, пятым? - Назовите соседей числа 6, 9?- Какое число стоит между числами 3 и 5, между числами 6 и 8?На чем мы сегодня поедем в Курган, вы сейчас сами скажите. **Слайд 1.** Дидактическая игра«Найди лишний предмет»Самолет, вертолет, автобус, воздушный шар. Назовите лишний вид транспорта.- Мы поедим сегодня на автобусе. Вспомним правила поведения в автобусе.- Хорошо. Молодцы.-Поехали.  **Слайд 2.**Картины природы.Посмотрите рябина, а на рябине сидят птицы. - Как называются эти птицы?**Составление и решение задачи.**- Давайте составим и решим задачу о снегирях. - Сколько снегирей на рябине? (6)- Что произошло дальше? (улетели 3 снегиря). - Поставим вопрос к задаче.- Повторим еще раз условие задачи. - Снегирей на рябине станет больше или меньше?- Каким действием будем решать задачу?(-)- Запишем решение задачи в тетрадь.Данила у доски решаетМолодцы. **Слайд 3**- Поехали дальше. Посмотрите какой снег идет. Каждому из вас я раздаю снежинки, на снежинках записаны примеры. Вам нужно каждому решить свои примеры.- Хорошо. Молодцы. Вот и приехали мы в Курган. **Слайд 4**Фото с изображением г. КурганаВот и провели мы небольшую экскурсию по городу. Нужно возвращаться домой. - Посмотрите на доску, что вы видите?- Какие это линии? Покажите прямую линию.Работа в тетрадях. - Начертите прямую линию в тетради.- Наша дорога тоже была прямой и обратно мы поедем по той же прямой ровной дороге. Мы с вами опять в классе.- В какой город мы сегодня ездили?Сегодня на уроке поработали хорошо.Выберите смайлик – оценку, который вы считаете можно вам поставить за урок. Комментирует, сделанный учащимися выбор. | Слушают внимательно и реагируют на приветствие учителя хлопками в ладошиНазывают: город КурганНазывают время года, месяц, день недели, время суток.Работают по числовому рядуНазывают виды транспорта.автобусНазывают правила поведения в автобусе.Смотрят на доске изображение рябины со снегирями.Работа в тетрадиДанила у доски решает6с. – 3с. = 3с.Работа по карточкам.Решают примерыПросматривают слайдыНазывают: «Линии» Кривые и прямая.Показывают прямую линиюЧертят прямую линию в тетради.Курган. Выбирают смайлики. |