ГБОУ «Красноисетская школа-интернат»

**Конспект открытого урока математике**

**в 10 б классе**

**«Числа от 1 до 10»**

Учитель Балтабаева С.З.

17 декабря 2021 г.

**Тема: Закрепление и обобщение по теме « Числа 1-10»**

**Цель:** закрепить и обобщить изученный материал по теме «Числа 1-10»

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

- отрабатывать вычислительные навыки сложения и вычитания;

- совершенствовать приемы составление и решение простых задач на уменьшение числа;

- закрепить геометрический материал: кривые и прямая линии.

**Коррекционно – развивающие:**

- формировать внимание, мышление, воображение, память;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать мелкую моторику;

- обогащать словарный запас.

**Коррекционно – воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность;

- прививать интерес к предмету;

- воспитывать любовь к природе.

**Тип урока:** повторение и закрепление изученного.

**Формы работы:** фронтальная,индивидуальная, самостоятельная

**Методы:**

**- словесные:** преподнести информацию посредством слов на таком уровне, чтобы излагаемый материал был ребёнку с ОВЗ понятен и доступен. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Игра направлена на формирование мышления. При составление задачи развивается устная речь, обогащается словарный запас

**- наглядные**: использование ИКТ имеет большой потенциал для проведения коррекционной работы, направленной на концентрацию внимания, развитие мышления, воображения, памяти. С использованием мультимедийной презентации на уроке создаётся положительная атмосфера, активизируется познавательная деятельность. Картинный материал является средством для развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

**- практические**: решение задачи, примеров, повторение геометрического материала(начертить прямую линию). Приемы привлечения внимания.

**- рефлексии**: подведение итога урока, оценка учащимися результатов своей учебной деятельности.

**- «аттракции»:** успокоить ребёнка, придать ему уверенность в своих силах.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, карточки с числами от 1 до 10, предметные картинки (снегири), куст рябины.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.**  **Организация начала урока Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.**  **2.**  **Актуализация опорных знаний и представлений.**  **Целеполагание и мотивация**  **Устный счет**  **Осознание и осмысление учебной деятельности**  **Итог урока.**    **Рефлексия**  **Самооценка** | Приветствие учеников и гостей.  Игра «Добрый день». (Ученики слушают внимательно и реагируют на приветствие учителя хлопками в ладоши)  -Добрый день всем девочкам класса!  -Добрый день всем мальчикам класса!  -Добрый день всем кто пришел в красном!  -Добрый день всем, кто пришел в парадной одежде!  -Добрый день всем у кого хорошее настроение!  - Начинаем урок математики.  Сегодня на уроке мы совершим поездку-экскурсию в наш областной центр. Как он называется?  - Прежде чем совершить поездку, подготовимся к ней. Поработаем устно.  Какое время года на дворе?  - Какой зимний месяц?  - Назовите все зимние месяца?  - Какой сегодня день недели?  - Какое время суток?  - Работаем по числовому ряду.  1.Счет от 1 до 10 (прямой и обратный)  2. Назовите первое число в этом ряду, последнее.  -Какое число идет восьмым по счету, пятым?  - Назовите соседей числа 6, 9?  - Какое число стоит между числами 3 и 5, между числами 6 и 8?  На чем мы сегодня поедем в Курган, вы сейчас сами скажите.  **Слайд 1.**  Дидактическая игра  «Найди лишний предмет»  Самолет, вертолет, автобус, воздушный шар. Назовите лишний вид транспорта.  - Мы поедим сегодня на автобусе. Вспомним правила поведения в автобусе.  - Хорошо. Молодцы.  -Поехали.    **Слайд 2.**  Картины природы.  Посмотрите рябина, а на рябине сидят птицы.  - Как называются эти птицы?  **Составление и решение задачи.**  - Давайте составим и решим задачу о снегирях.  - Сколько снегирей на рябине? (6)  - Что произошло дальше? (улетели 3 снегиря).  - Поставим вопрос к задаче.  - Повторим еще раз условие задачи.  - Снегирей на рябине станет больше или меньше?  - Каким действием будем решать задачу?(-)  - Запишем решение задачи в тетрадь.  Данила у доски решает  Молодцы.  **Слайд 3**  - Поехали дальше. Посмотрите какой снег идет. Каждому из вас я раздаю снежинки, на снежинках записаны примеры. Вам нужно каждому решить свои примеры.  - Хорошо. Молодцы. Вот и приехали мы в Курган.  **Слайд 4**  Фото с изображением г. Кургана  Вот и провели мы небольшую экскурсию по городу. Нужно возвращаться домой.  - Посмотрите на доску, что вы видите?  - Какие это линии? Покажите прямую линию.  Работа в тетрадях.  - Начертите прямую линию в тетради.  - Наша дорога тоже была прямой и обратно мы поедем по той же прямой ровной дороге. Мы с вами опять в классе.  - В какой город мы сегодня ездили?  Сегодня на уроке поработали хорошо.  Выберите смайлик – оценку, который вы считаете можно вам поставить за урок.  Комментирует, сделанный учащимися выбор. | Слушают внимательно и реагируют на приветствие учителя хлопками в ладоши  Называют: город Курган  Называют время года, месяц, день недели, время суток.  Работают по числовому ряду  Называют виды транспорта.  автобус  Называют правила поведения в автобусе.  Смотрят на доске изображение рябины со снегирями.  Работа в тетради  Данила у доски решает  6с. – 3с. = 3с.  Работа по карточкам.  Решают примеры  Просматривают слайды  Называют: «Линии»  Кривые и прямая.  Показывают прямую линию  Чертят прямую линию в тетради.  Курган.  Выбирают смайлики. |