

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБОУ
«Красноисетская школа-интернат»
К.Т. Бекбулатов

Пр. № 90/3 от 17.08.2023 г.

**План
профориентационной деятельности
ГБОУ «Красноисетская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год
(с дополнением от 19.01.2024 г. , приказ
№ 8/4 от 19.01.2024 г.)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
9. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 4 июля 2023 года № 694 «Об организации работы по реализации профориентационного минимума в

общеобразовательных организациях Курганской области в 2023-2024 учебном году».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы-интерната необходимыми ресурсами, в ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки профессионально-трудового обучения материалов профминимума.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности

включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах.

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в совместных встречах, беседах, экскурсиях на предприятия.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных адаптированных общеобразовательных программ (ФАООП).

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, социальных партнеров на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках профессионально-трудового обучения, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, воспитатели, родители, специалисты центра занятости.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год:**

- урочная деятельность не менее 4 часов;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

План по профориентационной работе по направлениям

Форма работы / часы	Базовый уровень
Урочная деятельность	

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология».	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 4 ч
Взаимодействие с родителями	
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание, классный час, круглый стол. Рекомендованное количество: от 2 ч
Внеурочная деятельность	
Реализация курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».	Еженедельно по четвергам в рамках программы внеурочной деятельности с 6 по 9 класс.
Взаимодействие с предприятиями	
6 класс (кл. руководитель Жернакова О.М., учителя технологии Курочкина Т.В., Васильева Е.П.)	Кафе-столовая «Деревенька». ООО КХ «Барабинское» (февраль, март)
7 класс (кл. руководитель Мокрушникова Т.И., учителя технологии Жернакова Г.В., Калашникова Н.С.)	Далматовский Успенский мужской монастырь (тепличное хозяйство) (февраль, март, апрель, май)
8 класс (кл. руководитель Шипкова В.В., учителя технологии Жернакова Г.В., Васильева Е.П.)	Парикмахерская «Шик», г. Далматово, Фельдшерско-акушерский пункт с. Красноисетское
9 класс (кл. руководитель Устинова И.В., учителя технологии Кузнецова Е.В., Калашникова Е.В.)	Швейная мастерская г. Далматово, Далматовский Успенский мужской монастырь (животноводческое хозяйство оз. Казанское)

