

РАССМОТРЕНО  
на заседании МЦ

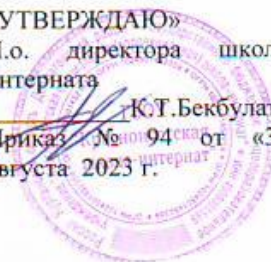
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МС

протокол № 1  
от «19» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора школы-  
интерната

К.Т.Бекбулатов  
Приказ № 94 от «30»  
августа 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» педагога-  
психолога, работающего по федеральному государственному  
образовательному стандарту образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 6-9 классов**

С.Н.Ветошкиной

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

-Учебный план ГБОУ «Красноисетская школа-интернат»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально

значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» .

Практика показала, что особенности психофизического развития школьников с интеллектуальной недостаточностью затрудняют их вхождение в социум. В настоящее время остроактуальной остается проблема профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в системе трудового обучения имеет профессиональная ориентация учащихся, влияющая на степень овладения учащимися той или иной профессией, квалификацией. Здесь заложен огромный потенциал скрытых возможностей, которые при поддержке государства можно реализовать. Но для обучающихся по программам для детей с интеллектуальной недостаточностью ограничено число доступных им профессий и мест для трудоустройства, что затрудняет выпускникам этих учреждений возможность быть конкурентоспособными на рынке труда.

Получив за годы учебы в школе сумму определенных знаний и трудовых навыков, но не имея достаточного социального опыта, выпускники не всегда могут определиться в жизни самостоятельно, они не сразу реализуют полученные в школе навыки трудовой подготовки, поэтому профориентационная работа в школе, тесная связь с близлежащими начальными и средними профессиональными образовательными учреждениями, а так же и производственными предприятиями даёт возможность выбора профессии для выпускников коррекционной школы с ограниченными возможностями здоровья.

Создание Программы внеурочной деятельности по профориентации обучающихся 6-9 классов обусловлено открывшимися в последние годы возможностями включения многих из выпускников **с ограниченными возможностями здоровья** в профессиональную деятельность, в сферу общественного производства, туда, где ощущается дефицит кадров. Повышение темпа и качества производительного труда, неуклонное сокращение несложных видов работ в общественном производстве, переход предприятий на новые пути хозяйствования создают определенные трудности в социальной адаптации выпускников школы VIII вида. Условия обучения профессиям, соответствующие возможностям таких учащихся, в должной мере пока еще не обеспечиваются. Необходима оптимальная занятость этой части трудоспособного населения, их самореализация, как полноценных членов общества, возможность жить в соответствии с социальными правами и гарантиями, а не существовать в зависимости от социальной помощи государства.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводится один академический час в неделю (33 часа в учебный год).

Рабочая программа составлена с учетом особенностей интеллектуального развития обучающихся.

**Цель:** формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

**Задачи:**

- оказывать содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формировать рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда;
- формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

#### **Место и роль курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» в плане внеурочной деятельности:**

Настоящая Программа является частью АООП и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной

самореализации в российском обществе;  
 - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

### Содержание курса по профориентации «Билет в будущее»:

6 класс

#### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	27
3	Экскурсии и мастер-классы	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Групповые занятия под руководством педагога-психолога (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

#### Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1	7.09.2023	
2	Профессии вокруг нас, рабочие профессии. Презентация	1	14.09.2023	
3	Профессии в моей семье	1	21.09.2023	
4	Тестирование «Кем я хочу быть»	1	28.09.2023	
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1	5.10.2023	
6	Викторина «Мой край: профессии, востребованные в Курганской области»	1	12.10.2023	
7	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1	19.10.2023	
8	Экологический суд	1	26.10.2023	

	«Пробуем себя в роли защитников природы».			
9	Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы.	1	9.11.2023	
10	Темперамент и профессии	1	16.11.2023	
11	Игровые пробы	1	23.11.2023	
12	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1	30.11.2023	
13	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	7.12.2024	
14	Знакомимся с профессиями типа «Человек-природа»	3	14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023	
15	Знакомимся с профессиями типа «Человек-человек»	3	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	
16	Знакомимся с профессиями типа «Человек-техника»	3	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024	
17	Знакомимся с профессиями типа «Человек-художественный образ»	3	22.02.2024 07.03.2024 28.03.2024	
18.	Знакомимся с профессиями типа «Человек-знаковая система»	2	04.04.2024 11.04.2024	
19	Как достичь успеха в профессии	1	18.04.2024	
20	Экскурсии	4	25.04.2024 2.05.2024 16.05.2024 23.05.2024	
21	Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	30.05.2023	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 7 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	25
3	Экскурсии и мастер-классы	6
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа.
- Групповые занятия под руководством педагога-психолога
- Просмотр видеофильмов по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1	7.09.2023	
2	Занятие «Какие профессии я знаю»	1	14.09.2023	
3	«Хочу-могу-надо»	1	21.09.2023	
4	Темперамент и выбор профессии	1	28.09.2023	
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1	5.10.2023	
6	Тестирование «Кем я хочу быть»	1	12.10.2023	
7	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	1	19.10.2023	
8	Склонность и профессиональная направленность	1	26.10.2023	
9	Профессиональный тип личности	1	9.11.2023	
10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1	16.11.2023	
11	На пороге взрослой жизни	1	23.11.2023	
12	Составление личного профессионального плана	1	30.11.2023	
13	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1	7.12.2024	
14	Как достичь успеха в профессии	3	14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023	
15	Знакомимся с профессиями типа «Человек-природа»	3	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	
16	Знакомимся с профессиями типа «Человек-человек»	3	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024	
17	Знакомимся с профессиями типа «Человек-техника»	3	22.02.2024 07.03.2024 28.03.2024	
18	Знакомимся с профессиями типа	2	04.04.2024	

	«Человек-художественный образ»		11.04.2024	
19	Мастер-классы по разным типам профессий	2	18.04.2024 25.04.2024	
20	Экскурсии на предприятия	3	2.05.2024 16.05.2024 23.05.2024	
21	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	30.05.2023	
Всего		34		

## 8 класс

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	23
3	Экскурсии и мастер-классы	8
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

#### 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

#### 3. Экскурсии

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Групповые занятия под руководством педагога-психолога (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1	7.09.2023	
2	Введение в мир профессий	1	14.09.2023	
3	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1	21.09.2023	
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1	28.09.2023	
5	Слагаемые успешного выбора профессии	1	5.10.2023	
6	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)	1	12.10.2023	
7	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	19.10.2023	
8	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	26.10.2023	
9	«Профессии от А до Я»	1	9.11.2023	
10	Средства труда	1	16.11.2023	
11	Условия труда	1	23.11.2023	
12	Каталог профессий будущего	1	30.11.2023	
13	Навыки, которые помогут в будущей профессии. Где искать работу?	1	7.12.2024	
14	Знакомимся с профессиями типа «Человек-природа»	3	14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023	
15	Знакомимся с профессиями типа «Человек-человек»	3	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	
16	Знакомимся с профессиями типа «Человек-техника»	3	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024	
17	Знакомимся с профессиями типа «Человек-художественный образ»	3	22.02.2024 07.03.2024 28.03.2024	
18	Знакомимся с профессиями типа «Человек-знаковая система»	3	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024	
19	Профессиональные пробы по типу «Моя будущая профессия»	1	25.04.2024	
20	Встреча с человеком-профессионалом своего дела	1	2.05.2024	
21	Экскурсии на предприятия города и района	2	16.05.2024 23.05.2024	



22	Заключительное занятие «Моё будущее – моя страна»	1	30.05.2023	
<b>Всего</b>		<b>34</b>		

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	23
3	Экскурсии и мастер-классы	8
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

#### 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

#### 3. Экскурсии и мастер-классы

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Групповые занятия под руководством педагога-психолога (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту

1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1	7.09.2023	
2	Введение в мир профессий	1	14.09.2023	
3	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1	21.09.2023	
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1	28.09.2023	
5	Слагаемые успешного выбора профессии	1	5.10.2023	
6	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)	1	12.10.2023	
7	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	19.10.2023	
8	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	1	26.10.2023	
9	«Профессии от А до Я»	1	9.11.2023	
10	Средства труда	1	16.11.2023	
11	Условия труда	1	23.11.2023	
12	Каталог профессий будущего	1	30.11.2023	
13	Навыки, которые помогут в будущей профессии. Где искать работу?	1	7.12.2024	
14	Знакомимся с профессиями типа «Человек-природа»	3	14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023	
15	Знакомимся с профессиями типа «Человек-человек»	3	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	
16	Знакомимся с профессиями типа «Человек-техника»	3	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024	
17	Знакомимся с профессиями типа «Человек-художественный образ»	3	22.02.2024 07.03.2024 28.03.2024	
18	Знакомимся с профессиями типа «Человек-знаковая система»	3	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024	
19	Профессиональные пробы «Моя будущая профессия»	1	25.04.2024	
20	Встреча с человеком-профессионалом своего дела	1	2.05.2024	
21	Экскурсии на предприятия города и района	2	16.05.2024 23.05.2024	
22	Заключительное занятие «Моё будущее – моя страна»	1	30.05.2023	

**Всего**

**34**