

Департамент образования и науки Курганской области
загородный оздоровительный лагерь «Лингозаврик» на базе ГБОУ
«Красноисетская школа-интернат»

«Утверждаю»

И.о. директора ГБОУ «Красноисетская
школа-интернат»

Бекбулатов К.Т.

Приказ № 75/1 от 26.05.2025 г.

Программа курса дополнительного образования
«Синельная проволока»

2025 г.

Цели программы

- Развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей.
- Формирование навыков работы с синельной проволокой: сгибание, скручивание, переплетение.
- Развитие мелкой моторики, пространственного воображения и творческого мышления.
- Создание интересных поделок и композиций с использованием синельной проволоки и дополнительных материалов (глазки, клей, природные материалы) .

Задачи

- Ознакомить детей с материалом — синельной проволокой, её особенностями и безопасной техникой работы.
- Научить основным техникам работы с проволокой.
- Развить умение создавать простые и сложные поделки.
- Воспитать аккуратность, усидчивость и творческий подход.
- Организовать выставку или презентацию готовых работ в конце смены.

Актуальность программы дополнительного образования "Синельная проволока" в условиях загородного оздоровительного лагеря обусловлена несколькими ключевыми факторами:

Продуктивная деятельность с использованием синельной проволоки является эффективным средством развития творческих и художественных способностей детей, что особенно важно в условиях лагеря, где акцент делается на всестороннее развитие личности и творческую самореализацию.

Работа с синельной проволокой способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений и пространственного воображения, что важно для общего психофизического развития детей и профилактики нарушений письменной речи. Материал безопасен, легко поддается обработке детьми разного возраста, что делает занятия доступными и увлекательными, а также способствует формированию навыков работы в коллективе и развитию коммуникативных умений. Использование нетрадиционного материала расширяет познавательный опыт детей, помогает им лучше узнать окружающий мир через творческую деятельность, что соответствует современным требованиям дополнительного образования и поддерживает мотивацию к обучению. Программа способствует социализации детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, через адаптивные творческие занятия, что важно для создания инклюзивной среды в лагере.

Таким образом, программа "Синельная проволока" актуальна для загородного оздоровительного лагеря, поскольку она объединяет развитие творческих, моторных и коммуникативных навыков, обеспечивает безопасное и интересное занятие, способствует социальной адаптации и гармоничному развитию детей в условиях лагерной смены.

Режим и формы образовательной деятельности

Занятия проводятся 1 раз в день, продолжительностью около 30–40 минут (в зависимости от возраста и условий).

Формы работы включают: мотивацию, обсуждение образцов, планирование действий, выбор материалов, пальчиковую гимнастику, самостоятельную работу, игровые паузы, анализ и рефлексия готовых работ.

Содержание программы (темы и этапы)

1. Введение в материал и технику безопасности.
2. Освоение базовых приемов работы с синельной проволокой: сгибание, скручивание, переплетение.
3. Создание простых форм и фигур.
4. Изготовление тематических поделок (цветы, снежинки, игрушки).
5. Использование дополнительных материалов (глазки, бусины, природные материалы).
6. Работа над индивидуальными и коллективными проектами.
7. Итоговое занятие с выставкой и презентацией работ.

Методики и технологии обучения

Использование игровых и творческих методов.

Создание ситуации успеха и поощрение творческой активности.

Интеграция наглядных материалов, алгоритмов и образцов.

Включение оздоровительных пауз и пальчиковой гимнастики для развития моторики.

Оценка и итоговые мероприятия

Анализ и обсуждение готовых работ.

Проведение выставок и презентаций.

Итоговое занятие с подведением результатов и мотивацией к дальнейшему творчеству

Ожидаемые результаты

1. Освоение детьми техники конструирования из синельной проволоки: умение скручивать, сгибать, переплетать материал для создания поделок разной сложности.

2. Развитие творческого мышления, пространственного воображения и эстетического восприятия через создание выразительных и оригинальных поделок.
 3. Повышение уровня мелкой моторики пальцев рук, что способствует развитию координации, силы и гибкости кистей, а также зрительно-моторной координации, важной для овладения письменной речью.
 4. Формирование у детей интереса к продуктивной деятельности, желание участвовать в индивидуальных и коллективных творческих проектах, развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
 5. Увеличение словарного запаса и развитие речевой активности детей через творческую продуктивную деятельность с использованием синельной проволоки.
 6. Формирование навыков эстетической грамотности, аккуратности и терпения при выполнении творческих заданий.
 7. Создание условий для взаимодействия детей с родителями и педагогами, что способствует поддержке творческого развития ребенка и организации продуктивной деятельности дома.
 8. Получение положительных эмоций и повышение мотивации к творчеству благодаря ярким, интересным и разнообразным поделкам, что способствует общему эмоциональному развитию детей в условиях лагеря.
- Таким образом, программа способствует всестороннему развитию детей — от моторики и воображения до коммуникативных и творческих навыков, что делает её эффективным инструментом дополнительного образования в загородном оздоровительном лагере.

Примерный план занятий на 10 дней

День	Тема занятия	Содержание и материалы	Цель и результат
1	Введение в работу с синельной проволокой	Знакомство с материалом, правила безопасности, базовые техники сгибания и скручивания	Освоение базовых техник, развитие интереса
2	Простые формы и фигуры	Создание простых фигур (спирали, кольца, линии)	Развитие мелкой моторики, уверенность в работе
3	Поделки «Снежинка», «Цветок»	Использование белой и цветной проволоки, ножницы	Формирование навыков конструирования
4	Композиции из синельной проволоки и природных материалов	Создание композиций с каштанами, шишками и др.	Развитие творческого мышления, комбинирование материалов
5	Изготовление игрушек и фигурок	Создание животных, персонажей с глазками и	Развитие воображения и художественного

День	Тема занятия	Содержание и материалы	Цель и результат
		клеем	вкуса
6	Сложные техники переплетения	Обучение переплетению и соединению деталей	Повышение уровня мастерства
7	Тематические поделки	Создание поделок к определённой теме смены	Связь творчества с тематикой лагеря
8	Работа над коллективным проектом	Совместное создание большой композиции	Командная работа, развитие коммуникации
9	Завершение и оформление работ	Подготовка поделок к выставке	Формирование навыков презентации
10	Итоговая выставка и презентация	Демонстрация работ, обсуждение, подведение итогов	Оценка результатов, мотивация к дальнейшему творчеству