

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рассмотрена и принята на  
заседании педагогического  
совета. Протокол № 4 от  
31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ  
«Красноисетская школа-интернат»

К.Т. Бекбулатов  
Пр. № 47/3 от «01» апреля 2026 г.

**Программа развития**

**Загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на базе государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
на 2026-2029 гг.**

## Паспорт программы

| Наименование                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации | Загородный оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания детей «Лингозаврик» на базе ГБОУ «Красноисетская школа-интернат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Документы-основания             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»</li> <li>2. ФЗ №124 «Об основах организации детского отдыха»</li> <li>3. СП 2.4.3648-20 — постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».</li> <li>4. СанПиН 2.4.4.3155-13 — санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 №73.</li> <li>5. Программа развития ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» на 2026-2029 гг.</li> <li>6. Положение о ЗОЛ «Лингозаврик»</li> </ol> |
| Разработчики                    | ЗВР Ворончихина М.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                            | Развитие инклюзивного оздоровительно-образовательного пространства для детей с ОВЗ и нормотипичных сверстников через коррекцию, социализацию и цифровизацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Комплексные задачи              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование инклюзивных смен</li> <li>2. Модернизация программ (речевое развитие, туризм, профориентация)</li> <li>3. Коррекционная поддержка</li> <li>4. Модернизация инфраструктуры</li> <li>5. Кадровая политика с привлечением волонтеров</li> <li>6. 100% охват допобразованием</li> <li>7. Сетевое взаимодействие</li> <li>8. Благоустройство и безопасность</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основные направления            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивные программы</li> <li>2. Цифровизация лагеря</li> <li>3. Коррекционно-методическая работа</li> <li>4. Дополнительное образование</li> <li>5. Воспитательная система</li> <li>6. Кадры и волонтеры</li> <li>7. Безопасность</li> <li>8. Сетевые партнеры</li> <li>9. Благоустройство</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Период реализации               | 2026–2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Финансирование                  | Бюджет, гранты, спонсоры, внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевые индикаторы              | <p>Контингент: 100% загрузка</p> <p>ОВЗ: 40%</p> <p>Удовлетворенность: 90%</p> <p>Достижения: 2 призовых места в конкурсах в течение года</p> <p>Волонтеры: привлечено 10 чел в смену</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Анализ деятельности ЗОЛ «Лингозаврик» за 2022–2025 годы

За период 2022–2025 годов загородный оздоровительный лагерь «Лингозаврик» функционировал на базе ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» в рамках летней оздоровительной кампании, реализуя инклюзивные смены для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с нарушениями речевого развития, и нормотипичных сверстников. Лагерь демонстрировал устойчивый рост ключевых показателей, что подтверждается конкретными фактами достижений в организации отдыха, конкурсах и кадровом обеспечении.

#### Динамика ключевых показателей

| Показатель              | 2023                                                                                                                                             | 2024                                            | 2025                                            | Динамика за 3 года                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Загрузка смен (%)       | 62%                                                                                                                                              | 87%                                             | 100%                                            | (полная загрузка достигнута к 2025 году)                  |
| Дети с ОВЗ (%)          | 35%                                                                                                                                              | 38%                                             | 42%                                             | +7% (рост доли детей с инвалидностью и РАС)               |
| Доп. программы (кол-во) | 12                                                                                                                                               | 15                                              | 18                                              | +50% (расширение до лингвистических и профориентационных) |
| Волонтеры (чел.)        | 0                                                                                                                                                | 1                                               | 2                                               | привлечены учащиеся старших классов Далматовского МО      |
| Конкурсы (призы)        | 2-е место в региональном конкурсе программ фестиваль, 3-е место во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» | 1-е место в региональном конкурсе программ смен | 1-е место в региональном конкурсе программ смен | 4 призовых места, практика «Лингозаврик» тиражируется     |

В 2023 году лагерь принял 62% от проектной мощности (около 50 детей), в том числе 35% с ОВЗ, что позволило провести 12 программ дополнительного образования, включая театральную студию и экскурсии малозатратного формата. К 2024 году загрузка выросла до 87%, доля детей с ОВЗ достигла 38%, добавлено 3 новые программы (лингвистическая и туристская), привлечен 1 волонтер, как помощник воспитателя; команда лагеря завоевала 1-е место в областном конкурсе программ смен. В 2025 году достигнута 100% загрузка (полная комплектация), 42% контингента составили дети с ОВЗ (в т.ч. 1 с РАС), реализовано 18 программ, задействовано 2 волонтера, получено 1-е место в областном конкурсе и признание на федеральном уровне за инклюзивные практики.

#### Оценка анализа деятельности лагеря

| Сильные стороны                       | Слабые стороны             | Возможности                        | Угрозы                         |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Инклюзивный опыт: успешные совместные | Устаревшая инфраструктура: | Гранты на детский отдых: участие в | Демографический спад: снижение |

|                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| смены детей с ОВЗ и нормотипичных (практика «социальные соприкосновения» отмечена на Всероссийском конкурсе 2023)          | необходимость ремонта беседок, сенсорных зон и спортплощадок (частично обновлено в 2023–2024) | федеральных проектах Минпросвещения и региональных фондах (планируется заявки в 2027 году)                               | числа детей школьного возраста в районе (-5% за 3 года)                                   |
| Призы конкурсов: 4 награды: 2 место - региональная. 2023, 3-е место Всероссийская 2023, 1-е региональные в 2024 и 2025 гг. | Недостаток волонтеров: требуется 14 для полного охвата инклюзии                               | Партнерства туризм/спорт: 15 социальных партнеров школы для экскурсий (договоры с музеями Далматово, ДЮСШ)               | Санитарные требования: ужесточение СанПиН требует ежегодного ремонта медпункта и столовой |
| Коррекционные специалисты: логопед, психолог, дефектолог школы (ежедневные занятия в сменах)                               | Цифровизация: отсутствие электронного журнала смен и медкарт (ручной учет)                    | Тиражирование практик: Учебно-методический центр школы проводит семинары по модели ЗОЛ «Лингозаврик» для муниципалитетов | Финансирование: зависимость от бюджета (внебюджет — 10% средств смен)                     |

Сильные стороны лагеря обусловлены интеграцией с коррекционной школой: наличие специалистов обеспечило коррекцию речевых нарушений для 42% контингента в 2025 году, а инклюзивные практики получили признание — 3-е место на Всероссийском конкурсе «Лучшая организация отдыха» в 2023 году за метод «Подготовленные социальные соприкосновения». Слабые стороны связаны с инфраструктурой: беседки и игровые зоны, приобретенные в 2023, требуют доработки для детей с ОВЗ (пандусы, сенсорные элементы).

### Информационная справка

Загородный оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания детей «Лингозаврик» функционирует как структурное подразделение ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» и организуется ежегодно в период летней оздоровительной кампании на территории школы в селе Красноисетское Далматовского района Курганской области. Лагерь расположен в благоприятной природной среде сельской местности, что обеспечивает условия для полноценного отдыха, оздоровления и коррекционно-развивающей работы с детьми, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья.

Лагерь действует на основании Устава ГБОУ «Красноисетская школа-интернат», лицензии на образовательную деятельность (№153 от 18.06.2021), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», а также локальных актов учреждения, включая Положение о ЗОЛ «Лингозаврик» и ежегодные приказы о его открытии. Руководство лагерем и непосредственный контроль осуществляет заместитель директора школы по учебной работе; все мероприятия согласовываются с Департаментом образования и науки Курганской области.

ЗОЛ «Лингозаврик» размещается на базе школы-интерната по адресу: Курганская область, Далматовский район, с. Красноисетское, ул. Советская, 36, используя существующие корпуса учреждения. Инфраструктура включает 13 спальных комнат (5 для девочек, 8 для

мальчиков) на 75–80 мест с современной мебелью (кровати, шкафы, тумбочки), столовую на 80 посадочных мест, спортивные площадки с тренажерами, игровые зоны с сенсорными элементами для детей с ОВЗ, медицинский пункт, помещения для кружков и ЛФК (лечебной физкультуры), а также благоустроенную территорию с беседками и зонами отдыха. Все объекты соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и доступной среды (пандусы, поручни, безбарьерные пути).

В лагере организуются инклюзивные смены продолжительностью 10 дней для детей в возрасте от 6 до 12 лет, обучающихся школы-интерната и соседних муниципалитетов (Далматовский, Катайский, Шадринский районы); около 40% контингента составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, речевые дефекты, инвалидность), а 60% — нормотипичные сверстники для обеспечения социализации. Комплектование осуществляется по заявкам родителей, с приоритетом для детей из социально неблагополучных семей и детей военнослужащих; общая проектная мощность — 80 человек за смену при 100% загрузке в 2025 году. Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный режим дня с учетом медицинских рекомендаций и коррекционных нужд.

Участники лагеря обеспечиваются бесплатным шестirazовым питанием по 10-дневному циклическому меню, разработанному с учетом возрастных норм, калорийности (2400–2800 ккал/сутки) и специфики детей с ОВЗ (диетические блюда без аллергенов, витаминизированные напитки); столовая оснащена современным оборудованием, посудой и системой контроля качества. Медицинская служба (фельдшер, медсестра) ведет ежедневный мониторинг здоровья, проводит профилактические осмотры, ЛФК и работу с детьми с хроническими заболеваниями; за 2020–2025 годы зафиксировано нулевое количество инцидентов, связанных с безопасностью.

Каждая смена «Лингозаврик» строится по инклюзивной модели с блоками оздоровления, воспитания и коррекции: лингвистическая смена фокусируется на развитии речи через игры, театрализацию и коммуникативные тренинги (для детей с речевыми нарушениями); туристско-краеведческая включает экскурсии, походы и экологические проекты с партнерами (музеи Далматово, ДЮСШ); профориентационная сочетает трудовые пробные занятия (флористика, кулинария). Реализуется 18 программ дополнительного образования (театр-студия «Лицедеи», «Мир флористики», футбол, Лего-конструирование и др.), охватывающих 100% детей; ежедневный режим включает подъем, зарядку, занятия, спортивные игры, творческие мастер-классы, вечерние дискотеки и тихий час.

Штат лагеря включает 21 педагоги школы, волонтеров (старшеклассников школ Далматовского МО), коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и технический персонал; проводится предсменная подготовка по инклюзии и безопасности. Сетевое взаимодействие охватывает 15 социальных партнеров (органы образования, культуры, спорта Далматовского района), обеспечивая экскурсии, мастер-классы и профориентацию без дополнительных затрат.

Лагерь «Лингозаврик» зарекомендовал себя как эффективная платформа инклюзивного отдыха.

### **Основания для разработки программы развития**

Разработка программы развития загородного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей «Лингозаврик» на 2026–2029 годы обусловлена комплексным анализом результатов его деятельности за предыдущие годы, выявленными проблемами и внешними факторами, требующими системного подхода к модернизации. Рабочая группа провела оценку внутренних сильных и слабых сторон лагеря, а также внешних возможностей и угроз, что

подтвердило необходимость перехода от успешной, но фрагментарной практики к стратегическому развитию с учетом усложнения контингента участников и ужесточения нормативных требований.

За период 2020–2025 годов ЗОЛ «Лингозаврик» достиг значительных успехов, обеспечив стабильную работу в рамках летней оздоровительной кампании на базе ГБОУ «Красноисетская школа-интернат», что подтверждается конкретными показателями эффективности. Лагерь достиг 100% загрузки смен к 2025 году (при проектной мощности 80 детей за смену), принял участие в пяти региональных и всероссийских конкурсах по организации детского отдыха, завоевав 4 призовых места, включая 2-е место на областном фестивале работников сферы отдыха в 2023 году за практику «малозатратных форм отдыха через экскурсии», 3-е место на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая организация отдыха и оздоровления» в 2023 году и 1-е места в областном конкурсе программ смен в 2024–2025 годах. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выросла на 7% (с 35% в 2023 году до 42% в 2025 году), что отражает усложнение контингента с включением детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), интеллектуальными нарушениями и инвалидностью; при этом реализовано 18 программ дополнительного образования (лингвистических, туристских, профориентационных), охвативших 93–100% участников. Эти результаты свидетельствуют о сформированной модели инклюзивного отдыха, но подчеркивают потребность в масштабировании достижений через модернизацию.

Необходимость новой программы развития напрямую вытекает из пункта 10 программы развития ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» на 2026–2029 годы, где предусмотрено «совершенствование деятельности ЗОЛ «Лингозаврик», как приоритетного направления. Текущая инфраструктура лагеря требует комплексной модернизации: устаревшие беседки, сенсорные зоны и спортплощадки, приобретенные частично в 2023–2024 годах, не полностью соответствуют нуждам детей с ОВЗ (отсутствие полного комплекса пандусов, сенсорных элементов и оборудования для ЛФК); кадровая политика нуждается в системной поддержке молодых педагогов и привлечении не менее 14 волонтеров ежегодно для индивидуального сопровождения инклюзивных отрядов. Кроме того, цифровизация процессов отстает: ручной учет посещаемости, медицинских данных и отчетности смен не позволяет оперативно мониторить качество оздоровления и социализации, что критично при росте сложных случаев ОВЗ; программа развития направлена на внедрение электронного документооборота, обновление материальной базы и расширение партнерств для устойчивого финансирования.

Разработка программы учитывает усложнение контингента участников лагеря, где доля детей-инвалидов выросла в 1,5 раза за последние годы (до 44–47 человек в школьном контингенте, 42% в лагере), требуя усиления коррекционно-развивающей работы с акцентом на социализацию и освоение жизненных компетенций в условиях отдыха. Ужесточение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.4.3172-14 и новых норм антитеррористической защищенности (Постановление Правительства РФ №1006) требует ежегодного обновления медпункта, столовой и территории, чтобы избежать рисков при аккредитации и инспекциях Роспотребнадзора. Федеральные приоритеты инклюзивного образования, закрепленные в ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и Стратегии воспитания до 2025 года, открывают возможности для участия в грантах Минпросвещения и национальных проектах («Цифровая образовательная среда»), но требуют от лагеря соответствия критериям инклюзии и цифровизации для получения внебюджетного финансирования.

Анализ сильных сторон подтверждает высокий потенциал лагеря, в то время как слабые стороны и угрозы определяют приоритетные направления программы. В целом, основания для

разработки программы обеспечивают переход к устойчивому развитию ЗОЛ «Лингозаврик» как модели инклюзивного оздоровления, способной охватить 45% детей с ОВЗ к 2029 году при 95% удовлетворенности участников.

### **Основные направления развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Программа развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы определяет девять ключевых направлений, каждое из которых направлено на создание инклюзивной, безопасной и современно оснащенной среды для отдыха, оздоровления и социализации детей с ОВЗ и нормотипичных сверстников. Эти направления учитывают результаты анализа предыдущих лет, нормативные требования и стратегические цели школы-интерната, обеспечивая комплексное совершенствование деятельности лагеря.

| Направление                | Подробное описание и целевые показатели к 2029 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инклюзивные программы      | Разработка и реализация инклюзивных смен с обязательным участием коррекционных специалистов (логопед, психолог, дефектолог) для 100% детей с ОВЗ; каждое занятие включает совместные активности нормотипичных сверстников и детей с интеллектуальными нарушениями, РАС и речевыми дефектами; ежегодно проводится 1 смена по 10 дней с индивидуальными планами социализации; целевой показатель: 100% охват коррекционной работой, 45% контингента — дети с ОВЗ. |
| Цифровизация               | Внедрение электронного журнала смен, цифровых медкарт, онлайн-мониторинга посещаемости и здоровья через платформу «Навигатор45» и школьный электронный документооборот; обучение 100% волонтеров работе с ИКТ; создание сайта лагеря с трансляцией мероприятий и отчетами для родителей; целевой показатель: 100% электронный учет процессов, 96% использование ИКТ в деятельности.                                                                             |
| Методическая работа        | Создание учебно-методического центра лагеря на базе школьного УМЦ для тиражирования инклюзивных практик; разработка 3 методических рекомендаций и пособий ежегодно (по организации смен, коррекции РАС, малозатратному досугу); проведение 1 семинара для вожатых муниципальных лагерей дневного пребывания; целевой показатель: 3 методички в год, 2 публикации в региональных журналах.                                                                       |
| Дополнительное образование | Расширение спектра программ до 25 курсов (лингвистика, туризм, флористика, театр, спорт, Лего-конструирование) через систему «Навигатор 45»; охват 100% участников смен с учетом индивидуальных образовательных маршрутов: 25 программ, 100 % охват детей.                                                                                                                                                                                                      |
| Воспитательная система     | Модернизация модели воспитания через тематические отряды («Патриот», «Эколог», «Творец»), трудовые десанты и проекты социализации; развитие волонтерских инициатив детей; целевой показатель: 3 муниципальных приза, 1 региональный ежегодно.                                                                                                                                                                                                                   |
| Кадровая политика          | Внедрение «Школы вожатых» с наставничеством для молодых специалистов; ежегодное привлечение 14 волонтеров (студенты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | педвузов) как помощников в инклюзивных отрядах; повышение квалификации 100% кадров по инклюзии и безопасности; целевой показатель: 100% молодых вожатых с наставниками, 85% педагогов с высшей категорией.                                                                                                    |
| Безопасность и охрана труда | Проведение СОУТ, обновление планов антитеррористической защищенности по Постановлению №1006; оснащение медпункта оборудованием для экстренной помощи; нулевые инциденты за счет ежедневных инструктажей и видеонаблюдения; целевой показатель: 0 инцидентов, 100% соответствие СанПиН.                        |
| Сетевое взаимодействие      | Расширение круга социальных партнеров до 15 организаций (музеи, ДЮСШ, центры туризма, соцзащита) для организации экскурсий, мастер-классов и профпрактик; пролангирование 10 договоров ежегодно; участие в межмуниципальных проектах; целевой показатель: 15 организаций-партнеров, 30% внебюджетных средств. |
| Благоустройство территории  | Полная модернизация инфраструктуры: ремонт беседок, спортплощадок, сенсорных зон, пандусов; закупка оборудования для ЛФК, игровых модулей для ОВЗ; озеленение и зонирование территории; целевой показатель: полная модернизация, 100% доступная среда.                                                        |

Каждое направление программы развития обеспечено конкретными мероприятиями, ответственными лицами, сроками и ресурсами, что гарантирует достижение целевых показателей к 2029 году и повышает конкурентоспособность ЗОЛ «Лингозаврик» как модели инклюзивного оздоровления детей.

### **Мероприятия по реализации Программы развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Программа развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы реализуется через конкретные мероприятия, сгруппированные по девяти основным направлениям, с четко определенными ответственными лицами, сроками выполнения и ожидаемыми результатами. Каждое мероприятие обеспечено ресурсами из бюджета школы-интерната, грантов и внебюджетных средств, с ежемесячным контролем со стороны заместителя директора по воспитательной работе и итоговыми отчетами на педсоветах.

|                                 | Мероприятие                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                  | Срок              | Ожидаемый результат                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Инклюзивные программы</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                   |                                                                       |
| 1                               | Проведение анализа действующих программ инклюзивных смен с анкетированием родителей, детей и воспитателей для выявления сильных и слабых сторон организации совместного отдыха детей с ОВЗ и нормотипичных сверстников | Заместитель директора по воспитательной работе | Январь 2026       | Аналитический отчет с рекомендациями по корректировке содержания смен |
| 2                               | Разработка трех новых инклюзивных смен (лингвистическая с коррекцией речевых нарушений, туристско-                                                                                                                     | Воспитатели и коррекционные специалисты        | Февраль–март 2026 | Три утвержденные программы смен                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | краеведческая с элементами ЛФК, профориентационная с трудовыми пробами) с учетом СанПиН и индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                             | (логопед, психолог, дефектолог)                          |                  | объемом 30 стр. каждая с режимом дня, методическими картами и оценочными инструментами      |
| 2. Цифровизация процессов     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                                                                             |
| 1                             | Составление плана цифровизации лагеря с внедрением электронного журнала смен, цифровых медкарт, онлайн-мониторинга посещаемости и родительского портала.                                                                                                       | ИТ-координатор школы совместно с контрактным управляющим | Февраль 2026     | Утвержденный план цифровизации с расчетом затрат, техническим заданием и графиком внедрения |
| 2                             | Организация обучения 100% вожатых, волонтеров и персонала работе с электронными сервисами лагеря (ведение журналов, работа с медкартами, отчетность в реальном времени)                                                                                        | Заместитель директора по воспитательной работе           | Март 2026        | Сертификаты повышения квалификации, протокол семинара                                       |
| 3. Методическая работа        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                                                                             |
| 1                             | Проведение семинара «Инклюзивные смены в ЗОЛ: от теории к практике» для вожатых лагерей Далматовского района с демонстрацией методик «подготовленных социальных соприкосновений» на базе Учебно-методического центра школы                                     | Психолого-педагогическая служба (ППС)                    | Апрель 2026      | Протокол семинара, 50 раздаточных материалов, 2 методички для тиражирования                 |
| 4. Дополнительное образование |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                                                                             |
| .1                            | Разработка и утверждение пяти программных программ дополнительного образования для реализации в лагере (флористика, театральная студия «Лицедеи», Лего-конструирование, основы туризма, сенсорная интеграция для детей с РАС) с регистрацией в «Навигаторе45». | Педагоги дополнительного образования                     | Май–июнь 2026    | Пять утвержденных программ ДО объемом 15–20 стр. каждая, акты регистрации                   |
| 5. Благоустройство территории |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                                                                             |
| 1                             | Проведение комплексной модернизации территории лагеря: ремонт беседок и спортплощадок, обустройство сенсорных зон и                                                                                                                                            | Технический персонал под руководством заместителя        | Июнь–август 2026 | Акты выполненных работ, технические                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | пандусов, закупка игрового оборудования для детей с ОВЗ, озеленение и зонирование                                                                                                                                           | директора по АХР                                  |                   | паспорта на новое оборудование, фотофиксация «до/после»                                |
| 6.Кадровая политика            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |                                                                                        |
| 1                              | Организация «Школы молодых вожатых» с программой наставничества для привлечения и подготовки 14 молодых специалистов и студентов педагогических вузов как помощников в инклюзивных отрядах                                  | Заместитель директора по воспитательной работе    | Август 2026       | Приказ об открытии «Школы вожатых», учебный план на 72 часа, 14договоров с волонтерами |
| 7. Безопасность и охрана труда |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |                                                                                        |
| 1                              | Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах лагеря, разработка мероприятий по устранению выявленных рисков, обновление инструкций по технике безопасности и антитеррористической защищенности | Медицинская служба и комиссия по охране труда     | Сентябрь 2026     | Акты СОУТ, план мероприятий, обновленные инструкции                                    |
| 8. Сетевое взаимодействие      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                   |                                                                                        |
| 1                              | Формирование волонтерского отряда из 14 студентов педагогических вузов Курганской области для ежегодного участия в инклюзивных сменах «Лингозаврик» в качестве помощников вожатых с заключением официальных договоров       | Волонтерский отряд школы при содействии соцзащиты | Ежегодно (с 2026) | 14 договоров ГПХ с волонтерами, график дежурств, отчеты о работе                       |

Примечание: Каждое мероприятие сопровождается финансовым обоснованием, материально-техническим обеспечением и критериями оценки эффективности. Контроль выполнения осуществляется ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе с итоговым отчетом на педсовете в мае 2027 года.

### **Механизмы реализации программы развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Программа развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы реализуется через систему взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих управленческую эффективность, финансовую устойчивость, кадровую стабильность и объективный контроль результатов. Каждый механизм детализирован с указанием инструментов, ответственных лиц, периодичности и ожидаемых эффектов, что гарантирует достижение целевых показателей программы.

| Механизм | Подробное описание |
|----------|--------------------|
|----------|--------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий механизм | Ежемесячный мониторинг выполнения мероприятий программы развития директором школы-интерната и заместителем директора по воспитательной работе через анализ отчетов ответственных лиц, рассмотрение динамики ключевых показателей (загрузка смен, охват коррекцией, удовлетворенность участников) и корректировку сроков на оперативных совещаниях при директоре; проведение двух педагогических советов ежегодно (июнь— подведение итогов смены, март— планирование следующего сезона) с участием воспитателей, коррекционных специалистов, представителей родителей и социальных партнеров для утверждения отчетов, методических рекомендаций и планов на следующий год; создание рабочей группы по реализации программы (5 человек) с еженедельными встречами в период активной подготовки смен (март-апрель); ведение электронного реестра мероприятий с визуализацией.                        |
| Финансовый механизм     | Комплексное финансирование из бюджетных средств ГБОУ «Красноисетская школа-интернат», грантов и субсидий Департамента образования и науки Курганской области, внебюджетных источников; разработка сметы расходов по каждому направлению программы с ежемесячным контролем контрактным управляющим и аудитом бухгалтерии; привлечение социальных партнеров для безвозмездного обеспечения экскурсиями, мастер-классами и спортивным инвентарем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кадровый механизм       | Система наставничества «Школа вожатых» с прикреплением опытных педагогов (стаж более 10 лет) к молодым специалистам для передачи опыта организации инклюзивных смен; проведение ежегодных курсов подготовки вожатых (16 часов) по темам инклюзия, коррекционная педагогика, безопасность, первая помощь с выдачей сертификатов; формирование волонтерского отряда из 14 студентов педагогических вузов и ссузов Курганской области (КГПИ, КГУ), старшеклассников, с заключением договоров ГПХ, предоставлением проживания и питания, распределением по инклюзивным отрядам в роли помощников воспитателей; мотивация кадров через премии за призовые места в конкурсах, публикации методичек и включение в кадровый резерв школы.                                                                                                                                                                 |
| Контрольный механизм    | Система многоуровневого мониторинга качества реализации программы через анонимное анкетирование родителей (100% охват), детей (100% участников смен), вожатых (100% кадров) с использованием шкалы Ликерта по 15 параметрам (организация досуга, питание, безопасность, коррекционная работа, социализация); анализ отчетов смен (ежесменные, итоговые) с фиксацией количественных показателей (загрузка, инциденты, охват программами); внешний контроль со стороны Департамента образования Курганской области и Роспотребнадзора через плановые и внеплановые проверки соответствия СанПиН и антитеррористическим требованиям; независимая оценка удовлетворенности через горячую линию и опросы в VK-группе лагеря ( в период смен); итоговый аудит программы в мае 2029 года педагогическим советом с разработкой аналитической справки и презентацией результатов для социальных партнеров. |

Интеграция механизмов: Управленческий механизм координирует работу всех остальных, финансовый обеспечивает ресурсами, кадровый — исполнителями, контрольный — обратной связью для корректировки. Общий эффект — повышение конкурентоспособности лагеря до уровня лучших инклюзивных практик Курганской области с возможностью тиражирования модели

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Реализация программы развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы обеспечит качественный переход от успешной фрагментарной практики к устойчивой модели инклюзивного оздоровления детей с ОВЗ и нормотипичных сверстников. Достижение целевых показателей будет подтверждено объективными данными мониторинга, отчетами конкурсов и независимыми оценками, что повысит статус лагеря как признанной практики в Курганской области и на федеральном уровне.

| Направление                                   | Ожидаемые результаты к 2029 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество отдыха и оздоровления                | 95% родителей и 93% детей выразят удовлетворенность организацией смен по результатам анонимного анкетирования (шкала Ликерта по 15 параметрам: питание, досуг, безопасность, социализация, коррекционная работа); нулевое количество жалоб через горячую линию и VK-группу лагеря; 100% участников пройдут медицинский контроль с улучшением показателей здоровья (рост ИМТ на 5%, снижение ОРВИ на 20%) за счет шестиразового диетического питания, ЛФК и закаливания; лагерь получит сертификат «Лучший инклюзивный ЗОЛ Курганской области» по итогам регионального конкурса. |
| Охват детей с ОВЗ                             | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения, РАС, речевые дефекты, инвалидность) достигнет 45% от общего контингента (при полной 100% загрузке смен по 80 человек), с обязательным индивидуальным коррекционным сопровождением для каждого ребенка специалистами (логопед, психолог, дефектолог) и волонтерами; разработан и ведется банк данных участников с ОВЗ с отслеживанием динамики социализации после смен; 80% детей с ОВЗ освоят базовые жизненные компетенции (самообслуживание, коммуникация) по оценке ППк.                      |
| Достижения в конкурсной деятельности          | Получено не менее 8 призовых мест в региональных и всероссийских конкурсах по организации детского отдыха и оздоровления за 3 года реализации программы (2 приза ежегодно: областные конкурсы программ смен, фестивали работников отдыха, Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Отдых и оздоровление»); практика «Лингозаврик» тиражируется через публикации в 3 региональных педагогических журналах и проведение 12 семинаров для лагерей Далматовского, Катайского, Шадринского районов.                                                      |
| Инфраструктура и материально-техническая база | Полная модернизация территории лагеря (100% объектов обновлено): отремонтированы все беседки, спортплощадки, сенсорные зоны и пандусы; закуплено и установлено новое оборудование для ЛФК, игровых модулей для детей с ОВЗ, сенсорной комнаты и медпункта; внедрена система                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | видеонаблюдения и электронного контроля доступа; территория благоустроена (озеленение, зонирование, освещение); 100% соответствие требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и антитеррористической защищенности по Постановлению №1006.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кадровое обеспечение и волонтеры | Стабильно привлекается 14 волонтеров ежегодно (студенты педагогических вузов Кургана) с заключением договоров ГПХ, проживанием и питанием для работы в инклюзивных отрядах как помощники вожатых; 100% молодых вожатых прошли программу наставничества «Школа вожатых» (72 часа); 85% кадров имеют высшую/первую квалификационную категорию по инклюзивному образованию и организации детского отдыха; создана кадровая база из 30 человек с ротацией и резервом. |

Дополнительные эффекты программы: рост внебюджетных средств лагеря до 30% от общего финансирования за счет грантов и партнерств; расширение социальной сети до 15 организаций (музеи, ДЮСШ, центры туризма); публикация 20 методических рекомендаций для тиражирования модели «Лингозаврик»; повышение имиджа ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» как лидера инклюзивного оздоровления в Курганской области. Итоговый результат — устойчивая модель инклюзивного лагеря, признанная на федеральном уровне, с возможностью масштабирования на другие коррекционные учреждения.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Реализация программы развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы оценивается по пяти ключевым показателям с ежегодным прогрессом к целевым значениям 2029 года, что обеспечивает объективный мониторинг эффективности мероприятий и достижение стратегических целей инклюзивного оздоровления детей.

| Показатель    | 2026 год                                                                                                                                                                                                         | 2027 год                                                                                                                                    | 2028 год                                                                                                                    | 2029 год                                                                                                                       | Метод оценки                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загрузка смен | Достигнута 100% комплектация инклюзивных смен по 10 дней продолжительностью на полную проектную мощность лагеря в 80 детей за смену с стабильным контингентом из Далматовского, Катайского и Шадринского районов | Поддерживается 100% загрузка смен с нулевым количеством свободных мест и ростом заявок от родителей детей с ОВЗ из соседних муниципалитетов | Обеспечена 100% загрузка при усложнении контингента (рост детей с РАС и инвалидностью) без снижения общего числа участников | Сформирована устойчивая модель лагеря с 100% загрузкой ежегодно и резервом заявок на 20% сверх мощности для оперативной замены | Фиксация данных в журналах учета смен, ежемесячные отчеты старшего вожатого, сверка с заявками родителей и актами комплектации |

|                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля детей с ОВЗ             | Составляет 40% от общего контингента участников смен (30 детей из 80), включая детей с интеллектуальными нарушениями, РАС, речевыми дефектами и инвалидностью с обязательным индивидуальным коррекционным сопровождением | Выросла до 42% контингента (30 детей из 80) за счет привлечения детей из социально неблагополучных семей и расширения коррекционных услуг лагеря | Достигла 44% участников (37 детей из 80) с полным охватом сложными случаями (РАС, множественные нарушения) через партнерства с ПМПК | Сформирована целевая модель инклюзии с 45% детей с ОВЗ (38 детей из 80) при сохранении пропорции нормотипичных сверстников для социализации | Ведение базы данных участников с медицинскими рекомендациями ПМПК, ежедневный учет коррекционных специалистов, годовые отчеты ППк о динамике социализации |
| Удовлетворенность участников | 90% родителей и 88% детей выразили удовлетворенность организацией смен по результатам анонимного анкетирования по 15 параметрам (питание, досуг, безопасность, коррекция, социализации)                                  | Повышена до 92% удовлетворенности родителей и 90% детей с нулевым количеством жалоб через горячую линию и VK-группу лагеря                       | Достигнута 94% удовлетворенности с положительными отзывами в 100% анкет волонтеров и педагогов о качестве инклюзивных практик       | Обеспечена 95% удовлетворенность родителей и детей при получении сертификата «Лучший инклюзивный ЗОЛ области»                               | Анонимное анкетирование (100% охват) по шкале Ликерта, анализ отзывов в VK-группе лагеря (500 подписчиков), опросы вожатых и волонтеров                   |
| Призовые места в конкурсах   | Получено 2 призовых места в региональных конкурсах программ смен                                                                                                                                                         | Завоеваны 2 приза, включая 1-е место в областном конкурсе и                                                                                      | Добиться призовых мест с участием в 1 всероссийском конкурсе                                                                        | Собрано 2 приза ежегодно с общим итогом 8 наград за                                                                                         | Сбор и архивация дипломов, сертификатов, протоколов конкурсов;                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | и фестивалях работников отдыха Курганской области                                                                                                         | публикацию практики в региональном педагогическом журнале                                                      | «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Отдых и оздоровление»                                  | программу и тиражированием модели на 4 межмуниципальных семинарах                                                    | публикации в СМИ и педагогических изданиях; отчеты о семинарах                                                             |
| Количество волонтеров | Привлечено 10 волонтеров-студентов педагогических вузов Кургана с заключением договоров ГПХ и распределением по инклюзивным отрядам как помощники вожатых | Увеличено до 12 волонтеров с внедрением программы наставничества и предоставлением проживания/питания в лагере | Сформирован отряд из 14 волонтеров с ротацией кадрового резерва и публикацией опыта в вузах-партнерах | Обеспечено стабильное привлечение 15 волонтеров ежегодно с созданием банка данных и 100% охватом инклюзивных отрядов | Заключенные договоры ГПХ, графики дежурств, отчеты волонтеров, акты предоставления проживания/питания, база данных резерва |

Контроль достижения показателей: Ежемесячный мониторинг заместителем директора по ВР, полугодовые отчеты на педсоветах (май, ноябрь), итоговая оценка в мае 2029 года с разработкой аналитической справки и презентацией для Департамента образования Курганской области.

### **Контроль реализации программы развития ЗОЛ «Лингозаврик»**

Контроль реализации программы развития загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» на 2026–2029 годы осуществляется по многоуровневой системе с ежемесячным, полугодовым и итоговым этапами, обеспечивающими своевременное выявление отклонений, корректировку мероприятий и объективную оценку достижения целевых показателей.

| Этап                              | Срок проведения                             | Ответственный                                                                                                                                                                                | Документы и процедуры контроля                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Еженедельный оперативный контроль | Еженедельно в период реализации мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе координирует отчетность ответственных за мероприятия; участие старшего вожатого, ИТ-координатора, представителей ППС и технического персонала | Справки о выполнении мероприятий текущей смены с фиксацией фактических показателей (выполнено/не выполнено/перенос); протокол оперативного совещания; электронный реестр прогресса в формате Gantt-графика; выявленные риски и корректирующие меры с утверждением плана на |

|                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | следующий месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Итоговый контроль программы          | Май 2029 года (по завершении 3-летнего периода реализации)                                    | Педагогический совет школы-интерната (полный состав 32 педагога + родители, представители Департамента образования Курганской области, Роспотребнадзора, социальных партнеров) под руководством директора | Акт комплексной оценки реализации программы (30 стр.) с сопоставлением плановых и фактических показателей, анализом завершеного периода, экономической эффективностью и рекомендациями по дальнейшему развитию; аналитическая справка для Департамента образования ; сборник лучших практик «Лингозаврик» ; публичная защита результатов с трансляцией в VK-группе лагеря |
| Внешний независимый контроль         | Ежегодно: плановые проверки Роспотребнадзора Департамента образования; внеплановые по жалобам | Государственные контролирующие органы, экспертные комиссии региональных конкурсов                                                                                                                         | Акты проверок соответствия СанПиН 2.4.4.3172-14, антитеррористическим требованиям, лицензионным условиям; протоколы региональных конкурсов программ смен («Лучшая программа отдыха»); независимые экспертные заключения по инклюзивным практикам                                                                                                                          |
| Самоконтроль и общественный контроль | Ежемесячно в период смен; ежегодно по итогам сезона                                           | Родительский комитет лагеря (5 представителей), волонтерский отряд, наблюдательный совет социальных партнеров                                                                                             | Анонимные анкеты участников (100% охват: родители, дети, вожатые) по 15 параметрам; отчеты волонтеров о качестве инклюзивных практик; ежемесячный мониторинг отзывов в VK-группе лагеря (500 подписчиков); горячая линия с фиксацией обращений                                                                                                                            |

**Интеграция контроля:** Ежемесячные справки формируют базу для полугодовых отчетов, внешние проверки сверяют фактическое соответствие нормативным требованиям, общественный контроль обеспечивает обратную связь от участников. Итоговый акт 2029 года станет основанием для разработки программы развития на 2030–2034 годы или масштабирования модели на другие лагеря Курганской области.