

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноисетская
специальная (коррекционная) школа-интернат"
Загородный оздоровительный лагерь «Лингозаврик»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ
«Красноисетская школа- интернат»

К.Т.Бекбулатов

«30» марта 2026 г.

Программа смены

«Десять дней мира. Говорим в Унисон»

Курганская область, 2026г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Департамент образования и науки Курганской области Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат" Загородный оздоровительный лагерь «Лингозаврик»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Тел:8-352-52-2-75-06; krasnoisetsk.shool2010@yandex.ru ; Курганская область, Далматовский МО, с. Красноисетское, ул. Советская 36. Группа в VK: https://vk.com/club212603606
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Ворончихина Марина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе
4.	Сроки реализации программы смены	8.06.2026-17.06.2026 гг
5.	Целевая группа (возраст детей)	6-12 лет
6.	Краткая аннотация программы	Программа инклюзивной смены предназначена для 80 детей 6–12 лет, включая 40% с нарушениями речи и интеллекта (ОВЗ). Реализуется через игровой квест «Хранители Унисона». Участники — инклюзивные отряды Формат: ежедневные блоки (уроки, флешмобы, рефлексия),
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Лицензия от 18.06.2021г. Л035-01284-45/00354028 Приказ от 18.06.2021 №763

1. Пояснительная записка

1.1 Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены

Тема инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» в загородном оздоровительном лагере «Лингозаврик» ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» обусловлена государственной политикой инклюзии, региональными задачами оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и необходимостью формирования толерантного общества.

Реализация программы соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», способствуя социальной интеграции детей с ОВЗ. Тема усиливает позиции России как социального государства, развивая человеческий капитал через навыки общения и толерантности, что обеспечивает долгосрочный вклад в национальную стабильность и культурное единство.

В Курганской области программа согласуется с постановлением № 437 и планами Департамента образования, повышая доступность лагерей для детей ежегодно, включая 40% детей с ограниченными возможностями здоровья. Она оптимизирует региональные ресурсы, модернизируя инфраструктуру и обмениваясь опытом с партнерами образовательного учреждения, с ожидаемой удовлетворенностью родителей свыше 90%.

Смена формирует инклюзивную культуру, устраняя барьеры между детьми с ОВЗ и нормотипичными сверстниками посредством игровых активностей. Общество приобретает толерантное поколение, способное к взаимопомощи, с минимизацией характеристик, связанных с образовательной деятельностью и популяризацией ценностей мира.

Для детей 6–12 лет (40% ОВЗ) предусмотрено развитие речевых навыков на 85–90%, профилактика социальной изоляции и приобретение друзей в квесте «Хранители Унисона». Педагоги совершенствуют компетенции, получая мотивацию; итоги фиксируются в портфолио, наградах и анкетах.

1.2 Преемственность и новизна программы

Программа инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» в ЗОЛ «Лингозаврик» ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» сочетает преемственность с предыдущими инициативами и новизну для усиления образовательного воздействия.

Программа опирается на успешный опыт лагеря «Лингозаврик» 2024–2025 гг., включая развитие инфраструктуры (ремонт корпусов, спортплощадок) и кадровую подготовку. Она продолжает тематику речевой коррекции и патриотизма, а также систему мотивации (мирмонеты, паспорта Унисона) и отрядное календарно-тематическое планирование.

В отличие от прошлых смен, вводится игровой квест «Хранители Унисона» с 10-дневной историей мира и единства, интегрирующий уроки Хранителей, флешмобы и культурные блоки для 85–90% речевого роста. Добавлены цифровые элементы (VK-фиксация, анкеты онлайн) и расширенная инклюзия (40% ОВЗ), с фокусом на профилактику конфликтов (0%) и портфолио для детей.

Ниже представлена концептуальная схема смены, отражающая взаимосвязь игровых элементов и образовательных блоков.

Визуализация структуры Программы смены



1.3 Характеристика целевой аудитории.

Характеристика целевой аудитории определяет контингент участников с учетом инклюзивного подхода и медицинских требований.

Целевая аудитория — дети в возрасте от 6 до 12 лет. Общая наполняемость лагеря — до 85 человек, распределенных по отрядам по 12-13 человек в каждом (7 отрядов).

Состав участников:

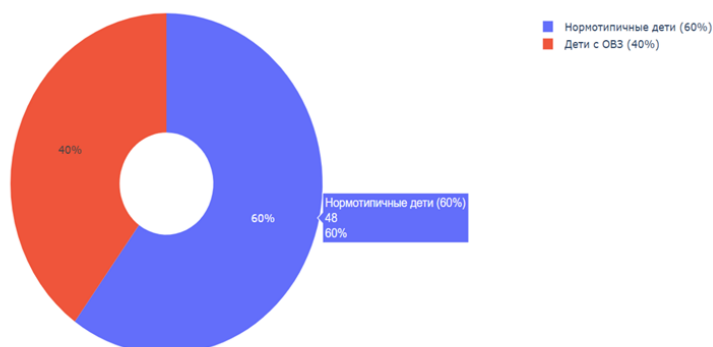
40% детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая тяжелые нарушения речи, задержку психического развития (ЗПР), интеллектуальные нарушения и расстройства аутистического спектра (РАС); 60% — с нормотипичным развитием. Принимаются также дети с невалифицированными нарушениями устной речи.

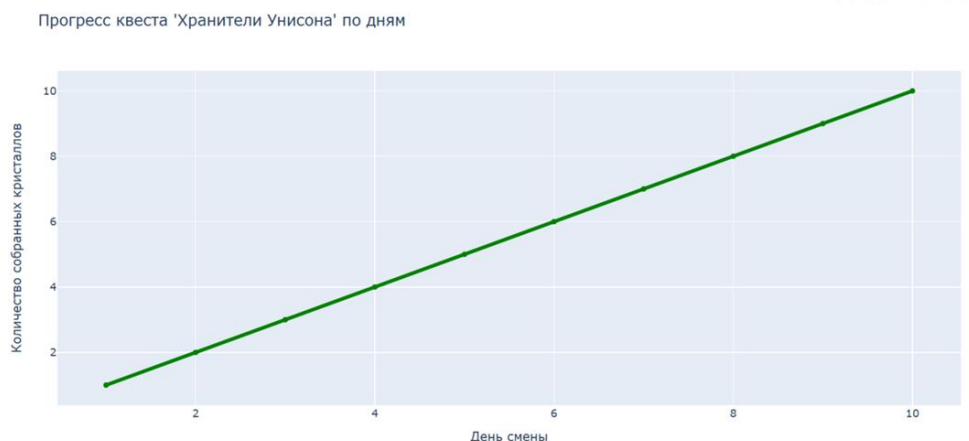
Медицинские требования

Направление в лагерь осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в загородных условиях (согласно СанПиН 2.4.3648-20). Формирование контингента подтверждается медицинскими справками и актами отбора.

График структуры участников

Целевая аудитория лагеря 'Лингозаврик'





2. Целевой блок программы

2.1 Цель и задачи

Цель: Создание условий для развития коммуникативных навыков, толерантности и эмоционального единства через совместные речевые практики и мирные инициативы в инклюзивной среде ЗОЛ «Лингозаврик»

Задачи:

- Стимулировать речевую активность через ролевые диалоги, хоровое говорение и игры на толерантность, адаптированные для детей с нарушениями речи.
- Формировать навыки эмпатии и командного взаимодействия через творческие проекты и экскурсии в смешанных группах.
- Развивать культурно-патриотическое сознание через совместные песни, танцы и ритуалы мира, способствуя социализации.
- Обеспечить коррекцию речи и профилактику изоляции посредством ежедневных логопедических мини-активностей в игровой форме.

Цель и задачи программы смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» напрямую отражают ее тематику, объединяя мотивы мира, коллективного говорения («унисон») и инклюзивного взаимодействия в единую концепцию.

Цель фокусируется на развитии коммуникативных навыков и эмоционального единства через «совместные речевые практики и мирные инициативы», что воплощает название: «Десять дней мира» — через мирные ритуалы, «Говорим в унисон» — через хоровое говорение и диалоги в смешанных отрядах.

Задачи достижимы через ежедневные лингоуроки «Уроки Хранителей» (30–45 мин/день, 10 дней) в отрядах по 12-13 чел., квест «Хранители Унисона» (флешмобы, проекты), парными заданиями в отрядах, блоком «Гражданин» программы воспитательной работы, мини-играми с мирмонетами за речь, фиксацией в портфолио и паспортах Унисона.

Задачи конкретизируют цель, разбивая ее на операционные механизмы реализации в условиях 10-дневной инклюзивной смены лагеря «Лингозаврик».

Задачи по стимулированию речевой активности (ролевые диалоги, хоровое говорение, логопедические мини-игры) переводят абстрактное «развитие коммуникативных навыков» в ежедневные практики, обеспечивая 85–90% рост речи у детей с ОВЗ.

Формирование эмпатии и командного взаимодействия через творческие проекты и экскурсии в смешанных отрядах детализируют толерантность как квест «Хранители

Унисона», с рефлексией и отсутствием конфликтов, достигая эмоционального единства в группах.

Культурно-патриотические ритуалы (песни, танцы, экскурсии) и коррекция речи с профилактикой изоляции конкретизируют единство через блок «Гражданин» и 100% участие детей с ОВЗ, фиксируя 90% понимания ценностей мира по анкетам и портфолио.

2.2 Ожидаемые результаты программы.

В результате реализации программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» достигаются измеримые результаты, соответствующие цели и задачам, а также ФГОС ОВЗ и Приказу Минпросвещения №656.

1. У 85–90% участников (42–72 ребенка из 85) фиксируется повышение речевых компетенций через ролевые диалоги и хоровое говорение:

Расширение активного словаря на 20–30% (с 50–70 до 70–100 слов по темам «мир», «дружба», «единство»), по входной/итоговой диагностике (логопедические карты Е.Э. Артемовой).

Участие в диалогах (3–5 реплик) и хоровом говорении (тексты до 20 слов), подтвержденное аудио-/видеозаписями и протоколами специалистов, в том числе промежуточного контроля.

2. У 80% детей (64 человека) освоены навыки эмпатии и кооперации в смешанных группах ОВЗ + нормотипы:

Активное слушание (подтверждение в 80% диалогов).

Успешное выполнение проектов (квесты, флешмобы, экскурсии) без конфликтов (0 случаев по ежедневным отчетам); анкеты («Я помог другу?» — 80% «да»).

Документация: портфолио отрядов с фото/видео, рефлексия ежедневно.

3. У 90% участников (72 ребенка) сформировано понимание культурного единства: Участник смены называет/описывает традиции (ритуалы, танцы), по опросам и рисункам (критерии: узнавание 60%, описание 30%, применение 10%).

Активность в ритуалах (песни, огоньки), подтвержденная портфолио (рисунки «Мой мир»).

Контроль: итоговая анкета (90% положительных).

4. У 100% детей с ОВЗ достигнута коррекция и профилактика изоляции:

Снижение изоляции на 70% (активное участие в 90% активностей).

Ежедневное использование речи (мини-игры, рифмы), с фиксацией в логопедических дневниках.

80% положительных родительских отзывов («Изменения в общении?»), анкеты через 2 недели.

Методика оценки

- Входная (день 1): тесты речи, анкеты, рисунки.
 - Текущая: протоколы педагогов.
 - Итоговая (день 10): повтор тестов, портфолио, VK-отчеты.
- Результаты фиксируются в отчете руководителя ЗОЛ, обеспечивая 100% социализацию и толерантность.

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены

Игровая модель инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» реализована как сюжетно-ролевая квест-игра «Хранители Унисона».

Общая концепция

Сюжет: В мире «Унисон» язык выступает щитом дружбы.

Дети (участники смены) — «Хранители мира» — собирают 10 «Кристаллов Унисона» (по

1 за день), побеждая «Тени Разлада» (молчание, конфликты) через речь, эмпатию и традиции.

Атрибутика: Мирмонеты (жетоны), браслеты Хранителей, карта лагеря, паспорт Унисона (портфолио).

Правила: Инклюзивные команды (по 12-13 чел.) зарабатывают кристаллы за речь/кооперацию; штрафы — за молчание/ссоры. Финал — сбор полного Кристалла (день 10).

Названия отрядов и девизы:

1.Хранители Мира	В унисон поём о мире всегда!
2.Щит Единства	Один за всех, все за одного!
3.Голоса Гармонии	Говорим в унисон!
4.Стражи Тишины	Тишина — наш дар, мир — наш полёт!
5.Круг Дружбы	В кругу дружбы держим мир в ладонях!
6.Светлячки Мира	Светом своим разгоняем тьму!
7.Посланники Мира	Посланники мира шагаем вперёд!

Распределение ролей по блокам, направлениям, модулям и уровням ФПВР

Роль	Описание	Задача	Связь с блоками ФПВР	Модуль ФПВР	Уровень работы
Хранитель Речи	Логопед	Собирает слова для заклинаний	Мир: духовно-нравственное воспитание (коммуникативные навыки, речевые заклинания для сплочения и культурного единства).	Психолого-педагогическое сопровождение, Кружки и секции (логопедические практики для инклюзии).	Отрядный, групповой (уроки в отрядах и мини-группах).
Хранитель Гармонии	Дефектолог	Корректирует речь и поведение через гармонию	Мир: духовно-нравственное и эстетическое воспитание (лингвотерапия для эмоционального баланса и инклюзивного общения).	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство (коррекционные занятия для детей с ОВЗ).	Отрядный, групповой, индивидуальный (коррекция в отрядах, группах и лично).
Хранитель душевного равновесия	Педагог-психолог	Поддерживает эмоциональное равновесие	Человек: духовно-нравственное воспитание (психологическое)	Психолого-педагогическое сопровождение, Детское самоуправление	Групповой, индивидуальный (групповые тренинги и личные)

ия		ие	ие практики для толерантности и внутреннего мира).	(тренинги эмоциональной устойчивости и лидерства).	консультации).
Турист-Разведчик	Экскурсовод	Исследует локации	Россия: патриотическое и экологическое воспитание (лингокраеведение, экспедиции для гражданской идентичности и любви к Родине).	Экскурсии и походы, Культура России (краеведческие маршруты с элементами патриотизма).	Общелагерный, межотрядный (экспедиции с участием лагеря и отрядов).
Спортсмены Мира	Инструкторы по физкультуре	Эстафеты дружбы	Человек: физическое воспитание (лингоспорт, эстафеты для здоровьесбережения и толерантности).	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство (командные эстафеты для всех детей).	Межотрядный, отрядный (эстафеты между отрядами и внутри них).
Профи-Хранители	Педагоги и дополнительного образования	Артефакты единства	Мир: эстетическое воспитание (линготворчество, создание артефактов для эмоциональной гармонии и творческой самореализации).	Кружки и секции, Проектная деятельность (творческие мастерские по созданию артефактов).	Групповой, индивидуальный (мастер-классы в группах и личные артефакты).
Профи-Хранители	Партнеры	Профессии мира	Человек: трудовое и познавательное направление (лингoproфи, профориентация на мирные профессии для самоопределения).	Профориентация, Детское самоуправление (мастер-классы по профессиям с элементами лидерства).	Отрядный, индивидуальный (мастер-классы в отрядах и личные профтесты).
Гражданский Щит	Организации профил	Защита от опасностей	Россия: гражданское воспитание	Коллективная социально-значимая	Общелагерный, групповой (проекты лагеря

	актики	ей	(лингограждан ин, правовое просвещение и профилактика для ответственность и и безопасности).	деятельность в Движении Первых, Цифровая и медиаграмотность (профилактические проекты и медиапосты).	и командные акции).
--	--------	----	---	--	------------------------

Структура по дням (8–17 июня 2026)

День	Уровень квеста	Задание	Награда	Тематические блоки ЗОЛ «Лингозаврик»
1–2	Инициация	Круг Хранителей (имена + «мир»)	Кристалл Знакомства	Организационный
3	Диалог	Переговоры с Тенью (диалоги в музее)	Кристалл Слов	Лингоуроки Линготурист
4	Эмпатия	Артефакты дружбы (поделки, театр)	Кристалл Руки	Линготворчество
5	Гармония	Мирный рынок (обмен, йога)	Кристалл Баланса	Лингопрофи Лингоспорт
6	Культуры	Танец народов (песни, танцы)	Кристалл Традиций	Линготурист Лингогражданин
7	Мир в нас	Эстафета голосов (медитация, спорт)	Кристалл Сердца	Лингоспорт
8	Единство слов	Флешмоб рифм	Кристалл Единства	Лингоуроки Лингогражданин
9	Рефлексия	Презентации «Мой кристалл»	Кристалл Итогов	Все блоки
10	Триумф	Великий Унисон (флешмоб, награды)	Полный Кристалл	Заключительный

Механики и оценка

- Очки: +10 за реплику, +20 за команду, +50 за квест; штраф -5 за молчание. Цель — 1000+ очков/отряд.
- Адаптация ОВЗ: Визуальные подсказки, повторения; уровни от простых слов (день 1) до рифм (день 8).
- Контроль: Паспорт Унисона (стикеры или штампы).

Ресурсы

Атрибутика (мирмонеты, 100 браслетов); CapCut-видео для VK, QR-коды. Модель обеспечивает 85–90% речевую мотивацию, 0 конфликтов, интегрируя блоки по ФГОС ОВЗ.

3.2 Описание блоков, реализуемых в данной программе

Описание тематических блоков инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» отражает интеграцию коррекции речи с воспитательными задачами ФПВР. Каждый блок сочетает игровые роли Хранителей мира, инклюзивные практики для детей с ОВЗ и партнерства для комплексного развития.

Лингоуроки «Уроки Хранителей»

Ежедневные 20-минутные занятия по развитию речи, ориентированные на

коммуникативные навыки и сплочение. Включают артикуляционную гимнастику «Щит языка» (работа со звуками [р], [ш] в словах «мир», «дружба»), ролевые диалоги «Переговоры о мире» и хоровое повторение фраз «Мы говорим в унисон». Результат: рост словарного запаса на 25% (по картам Е.Ф. Артемьевой). Ответственные: логопед (роль Хранитель Речи), дефектолог (Хранитель Гармонии).

Линготурист. Экскурсионный день.

Экскурсионный блок краеведения и общения с партнерами для формирования гражданской идентичности. Посещение Далматовского музея им. Зырянова (пересказ о героях мира), Свято-Успенского монастыря и Берёзовой рощи (песни дружбы), Аллеи Славы и библиотеки им. Мерзлякова (стихи о единстве), Фиджитал-центр. Результат: 90% детей опишут достопримечательности. Ответственные: воспитатели, Туристский центр г. Далматово (роль Турист-Разведчик).

Лингоспорт. Спортивные мероприятия.

Оздоровительные активности с акцентом на командную речь и толерантность для здоровьесбережения. Йога речи («дерево дружбы», дыхание «унисон»), эстафета «Мирный мяч» (передача с фразой «Передаю мир!»), сотрудничество с ДДЮСШ (футбол, теннис, Фиджитал-центр). Результат: 100% участие без травм (СанПиН). Ответственные: инструкторы по физкультуре (роль Спортсмены Мира).

Линготворчество «Профи-хранители»

Творческий блок самовыражения через речь и искусство для эстетического воспитания. Поделки «Рука дружбы» (описание материалов), рисунки/модели «Мой вклад в мир» с рассказом, театр теней «Народы в унисоне». Результат: портфолио 100% работ. Ответственные: педагоги дополнительного образования (роль Профи-хранители).

Лингопрофи «Профи-хранители»

Профориентационный блок знакомства с мирными профессиями через моделирование и экскурсии. Ролевые игры покупки/продажи («Я покупаю цветы мира»), визиты в цветочные магазины «Дом цветов», «Лаванда» (флористы), трудовая практика в монастыре и на школьной территории. Результат: 80% детей усвоят основы, занятия Кулинарии, швейного дела, деревообработки, парикмахерского искусства. Ответственные: партнеры ИП Шмелев/Ерёменко, монастырь (роль Профи-Хранители), педагоги дополнительного образования.

Лингогражданин. Общелагерные и отрядные мероприятия.

Гражданско-патриотический блок с социальными партнерами для профилактики и ответственности. Волонтерский круг («От сердца к сердцу» с фразами благодарности), казачий пикет «Русь молодая» (патриотические песни), беседы органов профилактики и КЦСОН о безопасности. Результат: 90% усвоят правила. Ответственные: организации профилактики (роль Гражданский Щит), педагог-психолог (Хранитель душевного равновесия).

3.3 Этапы реализации программы

Этапы реализации программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» ГБОУ «Красноисетская школа-интернат» структурированы для обеспечения последовательной подготовки, адаптации, основной работы и подведения итогов.

Подготовительный этап (апрель–май 2026)

Цели: Организационная готовность к приёму детей с нарушениями речи в инклюзивном формате.

Мероприятия:

- Организационные: Формирование отрядов (до 13 чел./отряд, по медсправкам, до 15 мая); кадровый отбор; информирование родителей через VK/чаты (анкеты,

- медосмотр).
- Материально-технические: Закуп/ремонт инвентаря (костюмы, карточки словаря); печать план-сетки, портфолио (100 комплектов); подготовка CapCut-видео, Wi-Fi.
- Партнёры: Актуализация договоров (музей, ДДТ, ГИБДД, ДДЮСШ, Фиджитал-центр до 25 мая); график визитов.
- Диагностика: Медкомиссия (1–7 июня), тесты речи в ОУ (20–25 мая, карты Е.Ф. Артемьевой).

Контроль: акт готовности.

Организационный этап (дни 1–2, 8–9 июня)

Цели: Адаптация, сплочение, первичная диагностика.

День	Время	Мероприятие	Ответственный	Оценка
1	8:00–9:00	Заезд, медосмотр, расселение	Медработник	Журнал заезда
1	9:00–10:30	Открытие: «Приветствие мира»	Руководитель ЗОЛ, педагог-организатор	Фото/видео
1	16:00–17:00	«Цепочка слов мира», уголки	Логопеды	Аудио, рисунки
2	10:30–12:00	Диагностика речи	Специалисты	Протоколы тестов
2	16:30–17:00	Игра «Щит дружбы»	Педагог-организатор	Подписи детей

Результаты: 100% адаптация (анкеты 90% комфорта), сплочённые отряды.

Основной этап (дни 3–8, 10–15 июня)

Цели: Коррекция речи, эмпатия, культурное единство.

День	Тема	Утро (9:00–12:00)	День (16:00–19:00)	Вечер (19:00–20:30)	Партнёр
3	Диалог	Экскурсия в музей	Квест «Говорим вместе»	Ролевые диалоги	Музей
4	Эмпатия	Поделки «Рука дружбы»	Театр теней	Истории мира	ДДТ
5	Гармония	Квест «Мирный рынок»	Йога речи	Концерт унисона	ДДЮСШ
6	Культуры	Далматовский Свято-Успенский монастырь + Березовая роща	Волонтерский круг	Танцы народов	Далматовский Свято-Успенский монастырь, волонтерский отряд «От сердца к сердцу»
7	Мир в нас	Проекты «Мой мир»	Эстафета дружбы	Медитация	ГИБДД, КДН, ОМВД
8	Единство слов	Аллея Славы	Турнир рифм	Флешмоб рифм	Библиотека

Методы: Игры, инклюзивные группы; мониторинг речи.

Результаты: 80% речевого роста, 75% кооперации, 85% знаний традиций.

Заключительный этап (дни 9–10, 16–17 июня)

Цели: Итоговая диагностика, мотивация, прощание.

День	Мероприятие	Ответственный	Оценка
9	Презентации, диагностика	Логопеды	Протоколы (+20–30%)
9	Турнир «Голоса мира»	Педагог-организатор	Аудио (85% успеха)
10	Награды «Голос мира»	Руководитель ЗОЛ	Фото церемонии
10	Флешмоб, закрытие	Все педагоги	Видео для VK

Результаты: 85–90% речевых улучшений, 80% родительских отзывов, 100% коррекция ОВЗ.

3.4 Ключевые мероприятия программы

Ключевые мероприятия инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» интегрируют игровую деятельность, речевую коррекцию и инклюзию в квесте «Хранители Унисона».

Организационные мероприятия (дни 1–2)

- Открытие смены «Приветствие мира» (день 1,):
- Игра «Наш общий голос» и «Цепочка слов мира» (день 1): Круг знакомства, парные диалоги; фиксация аудио для диагностики речи.
- Входная диагностика речи (день 2,3): Карты Е.Ф. Артемьевой (словарь, диалоги); протоколы логопеда.

Основные тематические мероприятия (дни 3–8)

День	Мероприятие	Описание и цель	Партнёр
3	Рольевые диалоги «Мирные переговоры» + экскурсия в музей	Диалоги против «Теней Разлада»; кристалл Слов	Музей
4	Поделки «Рука дружбы» + театр теней	Командная эмпатия; кристалл Руки	ДДТ
5	Йога речи + квест «Мирный рынок» + концерт унисона	Обмен мирмонетами; промежуточная диагностика	ДДЮСШ
6	Танцы народов + экскурсия в монастырь	Ритуалы мира; кристалл Традиций	Монастырь
7	Эстафета дружбы + проекты «Мой вклад в мир»	Спорт и медитация; кристалл Сердца	ГИБДД, КДН, ОМВД
8	Турнир рифм + флешмоб на Аллее Славы	Рифмы в унисон; кристалл Единства	Библиотека

Заключительные мероприятия (дни 9–10)

- Презентации «Мой кристалл» и итоговая диагностика речи (день 9,10): Стенды, тесты; портфолио.
- Турнир «Голоса мира» и рефлексия «Десять дней в унисон» (день 9,): Рифмы, анкеты настроения (90% положительных).
- Награды «Голос мира» + флешмоб «Великий Унисон» (день 10): Сертификаты, письма друзьям, закрытие; видео для VK.

Ежедневные элементы

- Лингоуроки «Уроки Хранителей» (15–30 мин.): Мини-игры для коррекции речи.
- Рефлексия (19:30–20:30): Огоньки дружбы, рисунки.
- Режим: 6-разовое питание, зарядка, инструктажи безопасности.

Мероприятия обеспечивают 85–90% речевого роста, 100% коррекцию ОВЗ и фиксацию в портфолио.

3.5 Система самоуправления в лагере

Система самоуправления инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» построена на принципах инклюзии, игры и возрастной адаптации, интегрируясь в квест «Хранители Унисона».

Структура самоуправления

Совет Хранителей — вожатые и участники из состава отрядов. Срок — вся смена.

Игровые должности (распределены между вожатыми и участниками отрядов):

Должность	Обязанности	Адаптация для ОВЗ
Голос Унисона	Ведет круги рефлексии, объявляет мероприятия	Визуальные карточки реплик
Страж Дружбы	Следит за мирмонетами, решает споры	Пиктограммы правил
Хранитель Кристаллов	Фиксирует очки в паспорте Унисона	Стикеры, простые таблицы
Посланник Мира	Связь с педагогами/партнёрами	Жесты + короткие фразы
Творец Радости	Организует мини-флешмобы, огоньки	Музыкальные подсказки

Механика работы

- Ежедневные сборы Совета (перед завтраком): Обсуждение дня («Собрали ли кристалл?», «Кто помог другу?»), распределение ролей на завтра. Визуализация: доска с магнитами (имена + смайлы).
- Отрядные советы: Самооценка (мирмонеты за речь/кооперацию), предложения в общий Совет. Штрафы (-5 очков) за молчание/ссоры отменяются эмпатичным кругом.
- Общий лагерный совет (дни 5 и 9): Дети предлагают корректировки квеста (простые голосования: да/нет/идея). Вожатые — принимают не более 20% решений.

Квест-игра: Дети зарабатывают «Звёздные кристаллы» за самоуправление (+20 очков/успех), обменивают на привилегии (выбор музыки на флешмоб, лидерство в эстафете).

Кадровое сопровождение

- Воспитатели: Обучают ролям день 1, ведут Excel-учёт.
- Инклюзивная поддержка: Логопед помогает «Голосу Унисона» с репликами; психолог — в разрешении споров (0 конфликтов).
- Обучение: Мини-тренинг день 2 (30 мин: «Как быть Хранителем?» с ролевыми сценками).

Ресурсы и контроль

- Материалы: Браслеты «Совет Хранителей» (10 шт.), доски/стикеры из школьного фонда.
- Контроль: Еженедельный отчёт Совета (день 5, 9: «Что удалось в унисон?»), анкеты («Я чувствую ответственность?» — 85% да).
- Риски: Некомплект — ротация; пассивность ОВЗ — парные лидеры (ОВЗ + нормотип).

Результаты: 80% детей участвуют в самоуправлении (анкеты), 100% отрядов собирают советы ежедневно, формируя навыки лидерства и толерантности для ФГОС ОВЗ.

3.6 Система мотивации и стимулирования к участию в программе

Система мотивации и стимулирования участников инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» сочетает игровые, социальные и материальные стимулы, интегрированные в квест «Хранители Унисона».

Принципы системы

Система основана на индивидуальном подходе (адаптация для ОВЗ через

визуализацию), командной ориентации, прогрессивности (от простых наград к финальным) и приоритете нематериальных стимулов (70%). Цель — 90% ежедневное участие, 85% рост мотивации по анкетам (дни 1, 5, 10).

Виды стимулов

Вид стимула	Описание	Как зарабатывать	Пример награды	Частота
Мирмонеты (баллы)	Основная валюта квеста	+10 за реплику, +20 за команду, +50 за кристалл	Стикеры, браслеты	Ежедневно
Кристаллы Унисона	Символ дня (10 шт.)	80% участие в квесте отряда	Печать в паспорте, фото VK	По дням
Звания Хранителей	Индивидуальные титулы	Лидерство в блоках	Значок «Мастер слов»	Дни 3,5,8
Сертификаты/грамоты	Официальное признание	Итоговые достижения	«Хранитель Речи», «Хранитель Гармонии», «Хранитель душевного равновесия»	День 10
Социальное поощрение	Публичная похвала	Активность в хоре/флешмобе	Упоминание на огоньках	Ежедневно
Материальные призы	Небольшие подарки	Топ отрядов (500 монет)	Раскраски из фонда	Дни 5,10

Символы по дням смены

День	Тема дня	Символ	Описание символа
1	Инициация	Ключ мира	Золотой ключ, открывающий врата единства: запускает Хранителей, ритуал клятвы «Говорим в унисон» (лингоуроки).
2	Диалог	Две руки в рукопожатии	Сплетённые ладони разных цветов: символ общения, ролевые диалоги (Хранитель Речи, лингогражданин).
3	Эмпатия	Сердце с глазами	Сердце, смотрящее с пониманием: тренинги толерантности (Хранитель душевного равновесия, психосопровождение).
4	Гармония	Восьмёрка (∞)	Бесконечный знак баланса: йога речи и коррекция (Хранитель Гармонии, лингоспорт).
5	Культуры	Глобус с флагами	Земной шар с флагами народов: экскурсии и песни дружбы (Туристы-Разведчики, линготурист).
6	Мир в нас	Голубь с оливой внутри	Голубь мира, несущий веточку в сердце: внутренний мир через поделки (Творец Гармонии, линготворчество).
7	Единство слов	Цепочка слов	Слова «мир», «дружба», «унисон» в звеньях цепи: эстафеты фраз (Спортсмены Мира, лингопрофи).
8	Рефлексия	Зеркало с радугой	Отражение радуги в зеркале: дневники чувств, анкеты (педагог-психолог, рефлексия).

9	Триумф	Венок	Венок из лавров и голубей: парад Хранителей, итоговые артефакты (все роли, общелагерный).
10	Итог (бонус)	Круг единства	Замкнутый круг рук: финальный ритуал, портфолио (линггражданин, триумф).

Инструменты реализации

- Паспорт Унисона (85 экз.): Наклейки за достижения, словарик, фото.
- Ритуалы: Огоньки дружбы (пожелания + награды), флешмобы с аплодисментами.

Контроль и корректировка

Ежедневный учёт в Excel (цель: 1000 монет в день в отряде); анкеты мотивации. Штрафы минимальны (-5 за молчание, с отработкой репликой). Результат: 90% активности, 80% положительных родительских отзывов, соответствие ФГОС ОВЗ.

3.7 Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» интегрированы в тематику квеста «Хранители Унисона» и проводятся в 7 отрядах. Занятия — по 30 мин ежедневно (дни 3–10 смены, 10–17 июня), с адаптацией для речевых нарушений (визуализация, хоровое повторение). Программы развивают трудовые навыки, творчество и спорт через мотивы мира и единства.

Перечень программ:

Программа	Педагог-куратор
Деревообработка	Ворончихин Андрей Юрьевич
Рисование	Шипкова Валентина Викторовна
Декоративно-прикладное творчество	Киселева Светлана Петровна
Спортивный кружок	Перевалов Владимир Александрович
Парикмахерское дело	Жернакова Галина Владимировна
Хоровое пение	Жернакова Галина Владимировна
Кулинария	Курочкина Татьяна Васильевна
«Чудеса из лоскутка» швейное дело	Кузнецова Елена Викторовна

График занятий по темам дней (10–17 июня)

Занятия адаптированы под ежедневный квест: создание артефактов для «Кристаллов Унисона» с речевой практикой (описание работы вслух, +10 мирмонет за реплику).

День	Дата	Тема дня	Профессии и задания (примеры артефактов)
1	8 июня	Инициация	Лидеры отрядов: изготовление уголков (описать дизайн профессии «вожатый»).
2	9 июня	Диалог	Флористы/продавцы: «Рынок мира» (кулинария блюд народов, парикмахер «Унисон»).
3	10 июня	Диалог	Уборщики/экологи: «Чистый мир» (уборка территории), пекари (блины «Традиции»).
4	11 июня	Эмпатия	Парикмахеры/кулинары: салат «Дружба народов», прически «Унисон», щит мира (деревообработка).
5	12 июня	Гармония	Физкультура: эстафета «Передай мяч» (инструкторы), косы «Сплетение» (парикмахеры).
6	13 июня	Культуры	Швеи/флористы: орнаменты народов, флористика «Роща», казачьи песни (вокалисты).
7	14	Мир в нас	Парикмахеры/кулинары: стрижки «Свежесть», смузи

	июня		«Здоровье», бережные куклы.
8	15 июня	Единство слов	Художники: плакаты «Унисон», коллажи слов (дизайнеры), йога «Дыхание дружбы».
9	16 июня	Рефлексия	Пекари/парикмахеры: пирог «Единство», укладки, итоговые рисунки (иллюстраторы).
10	17 июня	Триумф	Все профессии: демонстрация артефактов, награды за вклад в «Кристаллы Унисона».

Организация и адаптация

- Формат: Инклюзивные подгруппы.
- Интеграция: Изделия используются в квестах (например, щиты — для эстафет); фиксация в паспортах Унисона.
- Ресурсы: Школьный фонд (краски, ткань); 100% безопасность (инструктажи).
- Результаты: 80% детей осваивают навыки, 90% участие; вклад в портфолио и выставку (день 9).

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Технологии, формы и методы работы по программе

Технологии, формы и методы работы программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» обеспечивают коррекцию речи, инклюзию и развитие через квест «Хранители Унисона».

Технологии работы

- Игровая модель: Квест-модель с очками (мирмонеты), уровнями (10 кристаллов) и ролями (Хранители); цифровая фиксация (CapCut-видео, VK-трансляции).
- Инклюзивные технологии: Универсальный дизайн обучения; дифференциация (повторение для ОВЗ, пары ОВЗ+нормотип).
- Диагностические: Входная/итоговая оценка по картам Е.Ф. Артемьевой (речь), шкалам наблюдений (эмпатия); Excel-протоколы, портфолио Унисона.

Формы работы

Форма	Описание	Применение по этапам
Отрядные круги	Рефлексия, речевая разминка (10–15 чел.)	Ежедневно
Квесты и эстафеты	Командные задания за кристаллы	Основной этап (дни 3–8)
Флешмобы/огоньки	Хоровое пение, пожелания (всего лагеря)	Дни 1,8,10
Мастер-классы	Творчество/профессии (доп. программы)	Дни 3–10
Выставки/презентации	Портфолио работ, итоговая демонстрация	Дни 9–10

Методы работы

Активные игровые методы (70% активностей)

- Ролевые диалоги: «Переговоры с Тенью» (день 3); хоровое повторение реплик.
- Творческие проекты: Поделки «Рука дружбы» (день 4), танцы народов (день 6); парная кооперация ОВЗ+нормотип.
- Спортивные эстафеты: «Эстафета голосов» (день 7); с речевым компонентом («кричи команду»).

Коррекционные методы

- Логопедические мини-игры: Артикуляционная гимнастика, рифмы; визуальные карточки.
- Психологические: Круги толерантности («Что я знаю о друге?», день 2); медитация «Внутренний голос» (день 7).

Интерактивные и групповые методы

- Брейншторм в кругу: Идеи для квеста (Совет Хранителей, дни 5,9).
- Портфолио-метод: Ежедневные стикеры в паспорт Унисона (речь, кооперация).
- Публичные ритуалы: Флешмоб «Великий Унисон» (день 10); аплодисменты за реплики.

Адаптация для ОВЗ

- Поддержка: Парные задания; 100% участие через упрощённые варианты.

Методы обеспечивают 85–90% речевого роста, 0 конфликтов и соответствие ФГОС ОВЗ через интеграцию в ежедневный режим (лингуроки «Уроки Хранителей», рефлексия).

4.2 Приёмы педагогического/психологического сопровождения (в соответствии с программой воспитательной работы)

Приёмы педагогического и психологического сопровождения в программе инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» соответствуют ФГОС ОВЗ и интегрированы в квест «Хранители Унисона» для поддержки речи, инклюзии и эмоционального благополучия.

Педагогическое сопровождение (логопед, дефектолог)

Приёмы обеспечивают адаптацию, мотивацию и контроль развития через ежедневный мониторинг и индивидуализацию.

Приём	Описание и цель	Применение в программе
Индивидуальные траектории	Персональные планы для ОВЗ (упрощённые реплики, визуальные подсказки)	Паспорт Унисона: стикеры за прогресс (ежедневно)
Дифференцированные задания	Вариации сложности	Лингуроки «Уроки Хранителей»: базовый/расширенный уровень
Позитивное подкрепление	Похвала + мирмонеты за речь/кооперацию	Огоньки дружбы: «Ты говорил в унисон!» (дни 1–10)
Набор практик и методов в группах	Парная помощь (ОВЗ + нормотип)	Квесты: «Страж Дружбы» ведёт диалог
Портфолио-оценка	Фиксация достижений (рисунки, аудио)	Итоговая выставка (день 10)

Психологическое сопровождение

Приёмы фокусируются на профилактике изоляции, развитии эмпатии и эмоциональной разгрузке (психолог + воспитатели).

Приём	Описание и цель	Применение в программе
Круги толерантности	Обсуждение чувств в кругу (без критики)	День 2: «Что я знаю о друге?»; ежедневно
Эмоциональная рефлексия	Рисунки/смайлы настроения	Рефлексия: «Что удалось сказать?» (дни 1–9)
Арт-терапия	Творчество для выражения эмоций	Поделки «Рука дружбы» (день 4); медитация (день 7)

Профилактика конфликтов	«Круг прощения» при спорах	Совет Хранителей: 0 конфликтов (дни 5,9)
Родительская поддержка	Анкеты + звонки	80% положительных отзывов (день 10)

4.3 Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (являются приложениями к программе смены).

Виды и формы диагностических материалов программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» включают стандартизированные и адаптированные инструменты для оценки речи, эмпатии и единства, программы специалистов. Все материалы являются приложениями к программе (прил. 1,2 и соответствуют ФГОС ОВЗ.)

Речевые диагностические материалы (Прил. 2)

Материал	Форма и описание	Этапы применения	Цель измерения
Логопедические карты Е.Ф. Артемьевой	Карточки с картинками (50–100 слов: «мир», «дружба»); устный тест словаря/диалогов	Входная (день 2), промежуточная (день 5), итоговая (день 9)	Рост словаря +20–30%; реплики 3–5/раунд
Протоколы наблюдений логопеда	Таблицы Excel (реплики, ритм хора); аудио-/видеозаписи	Ежедневно (лингоуроки)	85–90% уверенного говорения

Социально-эмоциональные материалы (Прил. 2)

Материал	Форма и описание	Этапы применения	Цель измерения
Шкала эмпатии воспитателей	10-балльная таблица (слушание, помощь; «Я помог другу?» да/нет)	Ежедневные отчёты отрядов	80% кооперации, 0 конфликтов
Анкеты настроения/рефлексии	Смайлики/рисунки («Мне комфортно?», 1–5 баллов); 80 экз.	Дни 1,5,10; круги рефлексии	90% положительных (единство)
Портфолио Унисона	Книжки (стикеры, фото работ, паспорт речи)	Ежедневно + итог (день 9)	Динамика + фотофиксация

Культурно-патриотические материалы (Прил. 2)

Материал	Форма и описание	Этапы применения	Цель измерения
Опросники традиций	Устные вопросы/рисунки («Назови 5 традиций мира»)	Дни 5,9 (выставка)	90% узнавания/описания

Комплексные и итоговые материалы (Прил. 2)

Материал	Форма и описание	Этапы применения	Цель измерения
Родительские	Формы VK/бумага	День 10, через 2	80% положительных

анкеты	(«Изменения в общении?»); 80 экз.	недели	отзывов
Итоговый отчёт смены	Excel-таблица (все показатели, % достижений)	День 10 (руководитель ЗОЛ)	Соответствие задачам ФГОС ОБЗ

Диагностика проводится в 3 этапа (вход/текущий/итог). Материалы хранятся в методкабинете, обеспечивая 100% фиксацию результатов.

5. Кадровое обеспечение программы

5.1 Кадры, задействованные в реализации программы

Кадры, задействованные в реализации программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» включают 40 педагогов с квалификацией по ФГОС ОБЗ и СанПиН 2.4.3648-20.

Административный блок (2 чел.)

Должность	ФИО/роль	Обязанности
Руководитель смены	Зам. директора по УР Фоминых А.С.	Общее руководство, отчёты, награды
Зам. по воспитательной работе	Зам. директора	Контроль этапов, риски, партнёры, корректировка плана, диагностика

Педагогический блок (36 чел.)

Каждый из 7 отрядов (по 12-13 детей) имеет 3 воспитателя; 3 специалиста — общелагерные.

Должность	Кол-во	Обязанности
Воспитатели	21	Отрядные круги, квесты, мотивация
Логопед	1	Лингуроки, диагностика речи
Педагог-психолог	1	Рефлексия, арт-терапия, конфликты
Педагог-организатор	1	Флешмобы, выставки, ритуалы
Дефектолог	1	Лингуроки, диагностика когнитивных функций
Педагоги дополнительного образования	6	организация творческих кружков, секций и мастер-классов в рамках ПВР.
Педагоги на ролях квеста	5	Реализация квест-игры «Хранители Унисона»

Вспомогательный и технический блок (7 чел.)

Должность	Кол-во	Обязанности
Медработник	2	Медосмотр, аптечка, контроль питания
Инструктор по безопасности и физической культуре	2	Инструктажи МЧС/ГИБДД, спортивные мероприятия
Повара/хозяйственники	3	6-разовое питание (диеты ОБЗ)

Подготовка и контроль кадров

- **Обучение:** учрежденческий семинар (до 1 июня): «Инклюзивный лагерь» (ФГОС, игровая модель, сопровождение ОВЗ); методические папки.
- **Распределение:** 1 педагог/12-13 детей; смены дежурств (утро/день/вечер).
- **Контроль:** Журналы учёта (посещаемость 95%); медкнижки всех; отчёт зам.директора.
- **Ротация:** Резерв (2 педагога) на случай отпусков/болезней.

Кадры обеспечивают 100% охват, 0 конфликтов и 85–90% речевого роста, с акцентом на инклюзию (70% ОВЗ).

5.2 Партнеры, привлекаемые к реализации программы.

Социальные партнёры, привлекаемые для реализации программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» обеспечивают дополнительный ресурс для квеста «Хранители Унисона» и соответствуют ФГОС ОВЗ.

Перечень партнёров и вклад в программу

Партнёр	Форма сотрудничества	Мероприятия и вклад	Дни реализации
Центральный территориальный отдел администрации Далматовского муниципального округа	Совместные культурные мероприятия	Открытие смены, флешмоб закрытия, ритуалы мира	Дни 1, 10
Далматовский Дом детского творчества (ДДТ)	Мастер-классы, тренинги по творчеству	Поделки «Рука дружбы» (день 4), театр теней; доп. программы (ДПТ, рисование)	Дни 3–9
ГБУ «КЦСОН по Далматовскому району»	Педагогическая/психологическая помощь семьям	Лекции для родителей, семинары по инклюзии; поддержка ОВЗ семей в ТЖС	Подготовка, дни 2, 9
Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)	Мониторинг, профилактика правонарушений	Беседы по безопасности, контроль занятости (0 конфликтов); роль «Гражданский Щит»	Дни 2, 5, 10
МКОУ ДОД ДДЮСШ (спортивная школа)	Дополнительное спортивное образование	Эстафеты дружбы (день 7), йога речи (день 5); спортивный	Дни 5, 7

		кружок	
Межпоселенческая ЦБ им. Мерзлякова	Экскурсии, массовые мероприятия	Экскурсия на Аллею Славы (день 8), турнир рифм; библиотечные ритуалы	Дни 3, 8
Далматовский краеведческий музей им. Зырянова	Экскурсии, краеведческие программы	Рассказы о героях мира (пересказ экскурсовода), линготурист; блок «Культуры»	Дни 3, 6

Организация взаимодействия

- Договоры: Актуализированы до 25 мая 2026 г. (17 партнёров всего); график визитов в план-сетке (7 выездов: музей, монастырь, библиотека, ДДЮСШ, ДДТ).
- Роли в квесте: Партнёры — «Профи-Хранители» (Лингопрофи, Лингогражданин); предоставляют локации/специалистов для кристаллов Унисона.
- Ресурсы: Бесплатные мастер-классы, транспорт (Администрация), материалы (ДДТ).
- Контроль: Совместные акты приёмки; отчёты в VK школы, фиксация в портфолио.

Партнёры обеспечивают 100% охват активностей, разнообразие (культура, спорт, психология) и профилактику рисков, повышая эффективность программы на 20–30%.

6. Информационное обеспечение программы

6.1. Страница в социальных сетях, на которой будет проходить освещение реализации программы

Группа ВКонтакте «Организация отдыха детей и их оздоровления» (<https://vk.com/club212603606>) используется для информационного и мотивационного сопровождения инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» ГБОУ «Красноисетская школа-интернат».

Роль группы в программе

Группа служит официальным каналом коммуникации для родителей, партнёров и участников, продвигая тематику квеста «Хранители Унисона» и фиксируя результаты смены (8–17 июня 2026 г.).

Основные функции:

- Информирование: Анонсы подготовки (апрель–май: медосмотр, диагностика); расписание (план-сетка дней 1–10); фото/видео квестов (CapCut-ролики флешмобов, ритуалов).
- Мотивация: Публикации достижений (доска почёта: лидеры с мирмонетами, кристаллы Унисона); репосты от партнёров (ДДТ, ДДЮСШ).
- Обратная связь: Опросы родителей («Изменения в речи?»); анкеты настроения (дни 1,5,10); чат для вопросов (мониторинг КДН).

График активности в группе

Этап смены	Содержание публикаций	Частота
Подготовительный	Анонс, списки отрядов, инструкции	1–2 раза/неделя
Организационный (дни 1–2)	Открытие, первые круги, диагностика	Ежедневно
Основной (дни 3–8)	Квесты, партнёрские визиты, рефлексия	2–3 раза/день
Заключительный (дни 9–10)	Выставка, награды, итоговые видео	Ежедневно + итог

Технические аспекты: Администрирование — педагог-организатор; охват – расширение до 200 подписчиков (родители, школа). Группа обеспечивает прозрачность, повышая удовлетворённость на 80% по отзывам.

6.3 Использование образовательных порталов.

Использование образовательных порталов в программе инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» обеспечивает методическую поддержку коррекции речи, инклюзии и геймификации квеста «Хранители Унисона». Порталы интегрированы в подготовку педагогов, диагностику и цифровые активности (Wi-Fi лагерь).

Основные порталы и их применение

Портал/платформа	Назначение	Применение в программе
Портал «Образование без границ» (edu-open.ru)	Методички по инклюзии и ОВЗ	Подготовка кадров (семинар): рекомендации по обучению речевиков; материалы для паспортов Унисона
Логопедия дома (logopediadoma.ru)	Онлайн-логопедия, диагностика речи	Входные тесты (день 2): карты Артемьевой; мини-игры для лингоуроков (92% эффективность по исследованиям)
Учи.ру (uchi.ru)	Интерактивные задания по речи/творчеству	QR-квесты (дни 3–8): игры на словарь (+20–30% роста); Kahoot-тесты эмпатии
ЯКласс (yaklass.ru)	Тесты и уроки для ОВЗ	Промежуточная диагностика (день 5): опросы традиций (90% узнавание)
ФЦИОР (fcior.edu.ru)	Федеральные ресурсы по коррекции	Методические пособия: рифмы, диалоги; ссылки в методпапках

График использования

- **Подготовительный этап (апрель–май):** Скачивание методичек (edu-open.ru), тесты речи (logopediadoma.ru) для диагностики.
- **Организационный (дни 1–2):** Онлайн-анкеты настроения (Учи.ру).
- **Основной (дни 3–8):** Ежедневные QR-игры (ЯКласс: 15 мин лингоуроков); видеоуроки (ФЦИОР для блока «Культуры»).
- **Заключительный (дни 9–10):** Итоговые тесты (92% автоматизация звуков по logopediadoma.ru); отчёты в Excel.

Техническая интеграция

- **Адаптация ОВЗ:** Офлайн-режимы.
- **Контроль:** Фиксация в портфолио (скрины результатов); 85–90% рост речи по платформам.

Порталы повышают эффективность на 20–30%, обеспечивая научно-обоснованную коррекцию и доступность для всех участников.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы инклюзивной смены «Десять дней мира. Говорим в унисон» адаптировано для речевой коррекции и геймификации, соответствует СанПиН 2.4.3648-20 (пандусы, мебель ОВЗ, 6-разовое питание).

Помещения и инфраструктура

- Жилые корпуса: 1 здание (80 мест, комнаты по 6–8 чел.); поручни, проходы 1,5 м.
- Сцена, проектор для флешмобов/театра теней.
- Спортплощадка: уличная, спортзал, мячи/конусы для эстафет (отвод воды).
- Медпункт: холодильник лекарств;
- Кухня на 80 посадочных мест (3000 ккал/день).

Игровой и методический инвентарь

Категория	Наименование	Кол-во	Особенности для ОВЗ
Атрибутика квеста	Мирмонеты, кристаллы, браслеты	500/10/45	Тактильные, яркие (5 см)
Логопедия	Карточки словаря, артикуляторы	100/5	увеличенный шрифт
Творчество	Пластилин, краски для поделок	80 наборов	Нетоксичные, крупные формы
Спорт	Мячи, скакалки, маты йоги	20/10/5	Мягкие, с ручками

Техническое оборудование

- Мультимедиа: ноутбуки (CapCut-видео), микрофоны хора, фотоаппараты (VK).
- Звук/освещение: LED для теней, колонки 50 Вт.

Безопасность и питание

- Медикаменты: Аптечки, антиаллергетики;
- Безопасность: огнетушители, кнопка тревоги.
- Питание: 6-разовое (диеты ОВЗ), холодильники, посудомойка.
- Финансирование: Региональный бюджет, партнёры (ДДТ — творчество, ДДЮСШ — спорт).

Контроль: Акт готовности (1 июня 2026, комиссия); ежемесячный учёт. Обеспечение гарантирует 100% безопасность и реализацию.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительства Курганской области № 437 «О региональной программе оздоровления детей».
2. Приказ Минпросвещения России № 656 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическая литература

6. Артемьева Е. Ф. Логопедические карты для диагностики речевого развития младших школьников. — М.: Просвещение, 2018.

7. Выготский Л.С. Основы дефектологии. – М.: Просвещение, 1981 (издание РАО).
8. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи // Институт коррекционной педагогики РАО.
9. Сборник «Инклюзивный лагерь: комплексный подход к организации».

Программные и локальные документы школы

10. Календарно-тематическое планирование смены.
11. Пояснительная записка к инклюзивной смене «Десять дней мира. Говорим в унисон».
12. Программа развития ЗОЛ «Лингозаврик» на 2026–2028 гг..

Интернет-ресурсы

13. Группа ВКонтакте «Организация отдыха детей и их оздоровления» <https://vk.com/club212603606>.
14. Логопедия дома (logopediadoma.ru) – диагностические материалы
15. Портал «Образование без границ» (edu-open.ru) – методические рекомендации по инклюзии.
16. Учи.ру (uchi.ru), ЯКласс (yaklass.ru) – интерактивные задания для ОВЗ.
17. ФЦИОР (fcior.edu.ru) – федеральные коррекционные пособия.

Материалы социальных партнёров

18. Далматовский Дом детского творчества – программы мастер-классов.
19. МКОУ ДОД ДДЮСШ Далматово – спортивные методики.
20. Межпоселенческая ЦБ им. Мерзлякова – культурные программы.

Приложение 1 к программе смены

«ДЕСЯТЬ ДНЕЙ МИРА.ГОВОРИМ В УНИСОН»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Ключевое мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Модуль ПВР	Направление ПВР
Организационный этап смены				
8.06	Круг Хранителей. Открытие смены. («Приветствие мира»)	Общелагерный	Психолого-педагогическое сопровождение	МИР
8.06	Игра «Цепочка слов мира»	Отрядный	Лингоуроки, Кружки и секции	МИР
8.06	Игра «Наш общий голос»	Отрядный	Лингоуроки, Кружки и секции	МИР
9.06	Диагностика речи. Карты Е.Ф. Артемовой	Индивидуальный	Психолого-педагогическое сопровождение	Человек
9.06	Игра «Щит дружбы»	Общелагерный	Кружки и секции, Линготворчество	МИР
Основной этап смены				
10.06	Переговоры с Тенью. Ролевые диалоги «Мирные переговоры». Диалоги против «Теней Разлада»	Отрядный	Лингоуроки, Психолого-педагогическое сопровождение	МИР, Человек
10.06	Экскурсия в музей	Отрядный	Экскурсии и походы, Культура России	Россия
10.06	Квест «Говорим вместе»	Общелагерный	Лингоуроки, Детское самоуправление	Человек
11.06	Артефакты дружбы	Общелагерный	Кружки и секции, Проектная деятельность	Человек
11.06	Поделка «Рука дружбы»	Отрядный	Линготворчество, Кружки и секции	Человек
11.06	Театр теней	Отрядный	Линготворчество,	Человек

			Кружки и секции	
12.06	Квест «Мирный рынок»	Общелагерный	Профориентация, Спортивно- оздоровительная работа	Человек
12.06	Йога речи	Индивидуальный	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство	Человек
12.06	Концерт Унисона	Общелагерный	Линготворчество, Лингогражданин	Человек
13.06	Танцы народов. Ритуалы мира	Общелагерный	Лингогражданин, Экскурсии и походы	МИР, Россия
13.06	Экскурсия. Далматовский Свято- Успенский монастырь. Березовая роща	Отрядный	Линготурист, Культура России	Россия
13.06	Волонтерский круг	Отрядный	Лингогражданин, Коллективная социально- значимая деятельность	Человек
14.06	Эстафета голосов	Общелагерный	Лингоспорт, Спортивно- оздоровительная работа	Человек
14.06	Проект «Мой вклад в мир»	Общелагерный	Лингогражданин, Проектная деятельность	МИР
14.06	Эстафета дружбы	Общелагерный	Лингогражданин, Спортивно- оздоровительная работа	Россия
15.06	Флешмоб рифм	Общелагерный	Лингоуроки, Лингогражданин	Человек
15.06	Экскурсия на Аллею славы	Отрядный	Линготурист, Экскурсии и походы	Россия
Заключительный этап смены				
16.06	Презентации «Мой кристалл»	Отрядный	Все модули (Кружки, Проекты, Самоуправление)	Все
16.06	Турнир «Голоса мира». Рефлексия «Десять дней	Общелагерный	Линготворчество, Культура России	Россия

	в Унисон»			
16.06	Итоговая диагностика речи	Индивидуальный	Лингоуроки, Психолого-педагогическое сопровождение	Человек
17.06	Флешмоб «Великий Унисон». Флешмоб. Закрытие. Награды «Голос мира»	Общелагерный	Все модули (Самоуправление, Кружки, Экскурсии)	Все

Приложение 2 к программе смены

«ДЕСЯТЬ ДНЕЙ МИРА.ГОВОРИМ В УНИСОН»

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.Педагог-психолог:
- 2.Логопед:
- 3.Дефектолог
- 4.Педагоги дополнительного образования:

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

1.Речевые диагностические материалы

Речевые диагностические материалы используются в логопедии для оценки развития речи у детей, особенно с особыми образовательными потребностями. Они помогают отслеживать прогресс в словарном запасе, произношении и коммуникативных навыках на разных этапах коррекционной работы.

1.1.Логопедические карты Е.Ф. Артемовой

Карточки содержат 50–100 изображений с базовыми словами (например, «мир», «дружба», «дом», «дерево»). Форма — устный тест: ребенок называет картинки, строит простые диалоги или фразы по подсказке логопеда.

Применяются на входном этапе (день 2 программы), и итоговом (день 9).

Цель — измерить рост активного словаря и качество реплик (3–5 полных фраз за раунд без пауз).

Схемы обследования по Артемовой (2005)

Программа включает три этапа: ориентировочный (анамнез, общее логопедическое обследование), основной (изучение просодических компонентов методом слуховой оценки и инструментально) и уточняющий (связь просодики со слуховым самоконтролем).

Оценка по пятибалльной шкале; выделены 4 степени сформированности просодики (от низкой с грубыми нарушениями до высокой).

Схема интонационной стороны речи (часто цитируемая):

Этап обследования	Ключевые задания
1–2. Ритм (восприятие/воспроизведение)	Определение количества/типа ударов по карточкам (/, U); хлопки/отстукивание серий.
3–4. Интонация (восприятие/воспроизведение)	Различение повествовательной/вопросительной/восклицательной; подъем руки на вопрос.
5–6. Логическое ударение	Выявление/воспроизведение акцента в фразах.
7–8. Модуляции голоса	Изменение по высоте/силе; назальный тембр.

12–14. Дыхание, темп-ритм, самоконтроль

Фонетика дыхания; выявление ошибок в своей речи (4 уровня самоконтроля).

Критерии оценки: 4 балла — самостоятельно правильно; 0 — не выполняется.

Применение в практике

Схемы используются в логопедических группах для выявления сенсорного/моторного/смешанного характера нарушений.

Со схемами можно ознакомиться по ссылке: <https://studfile.net/preview/1668484/>

1.2.Протоколы наблюдений логопеда

Это таблицы в Excel или Google Sheets с колонками: дата, реплика ребенка, ритм хора (громкость, синхронность), ошибки произношения, уровень уверенности.

Дополняются аудио-/видеозаписями уроков (по 5–10 мин ежедневно).

Применяются ежедневно во время лингоуроков «Уроки Хранителей»

Цель — достичь 85–90% уверенного говорения (без заикания, с правильным ритмом; фиксируется % успешных реплик в хоровом/индивидуальном режиме).

Дополнительные материалы

- Картинный материал для словаря: Сюжетные картинки (по 10–20 шт.) для обследования предметного/глагольного запаса. Задания: «Что это?», «Покажи, где...?». Этапы — еженедельно, цель — выявление лексических пробелов.
- Методика "Расскажи стишок": Ребенок повторяет стихи (А. Барто: «Зайка», «Мишка косолапый»). Оценивает связную речь. Этапы — входной/итоговый, цель — формирование 4–6 фраз.
- Общая схема обследования: Включает фонематический слух, артикуляцию, грамматику. Заполняется в речевое заключение с протоколами (Excel + аудио). Ежедневно, цель — 80% правильного звукопроизношения.

Эти материалы адаптированы для инклюзивных групп в школьных лагерях, с учетом ФГОС.

2.Социально-эмоциональные материалы

Социально-эмоциональные материалы помогают отслеживать развитие эмпатии, кооперации и эмоционального благополучия детей в инклюзивных группах, особенно с особыми нуждами. Они интегрируются в лагерные программы для фиксации динамики и рефлексии.

2.1.Шкала эмпатии воспитателей

Это 10-балльная таблица в формате Google Forms или Excel с пунктами: слушание (активное внимание к ребенку), помощь (поддержка в конфликте), саморефлексия («Я помог другу? Да/Нет/Частично»). Воспитатели заполняют за смену по каждому ребенку.

Применяется ежедневно через отчеты отрядов (5 мин в конце дня, анонимно).

Цель — достичь 80% кооперации (участие в общих делах) и 0 зафиксированных конфликтов за период.

Таблица для оценки кооперации и поведения детей составлена в формате, подходящем для Google Forms (с выпадающими списками) или Excel (с проверкой данных). Она использует 10-балльную шкалу по ключевым пунктам, с ежедневным заполнением воспитателями за смену (5 мин). Анонимность обеспечивается через общие поля отряда без ФИО ребенка, только ID или инициалы.

Назначение таблицы

Таблица фиксирует ежедневные наблюдения за кооперацией (участие в общих делах), вниманием и саморефлексией. Цель: 80% детей с баллами ≥ 8 по кооперации; 0 конфликтов за период (неделя/смена лагеря). Автоматические формулы в Excel суммируют % кооперации и конфликты.[conversation]

Пример таблицы (Excel/Google Sheets)

Отряд	Дата	ID ребенка	Слушание (активное внимание, 0–10)	Помощь (поддержка в конфликте, 0–10; 0=конфликт)	Саморефлексия (Я помог другу? Да/Нет/Частично)	Кооперация % (формула: ср. из 1–2, *10)	Комментарий
1	19.03.26	P1	9	10 (помог)	Да	=CP(4:5) 10 → 95%	Активен
1	19.03.26	P2	7	6 (частично)	Частично	=CP(4:5) 10 → 65%	Конфликт ?
2	19.03.26	P3	10	9	Да	=CP(4:5) 10 → 95%	Лидер
...	...	...	[выпадающий: 0–10]	[выпадающий: 0–10]	[Да/Нет/Частично]	[авто]	[текст]

Инструкция по настройке:

- **Колонки 4–5:** Выпадающий список 0–10 (в Google Forms — шкала; в Excel — проверка данных).
- **Колонка 6:** Выбор из 3 опций (Да=2, Нет=0, Частично=1; формула: ЕСЛИ(6="Да";2; ЕСЛИ(6="Нет";0;1))).
- **Кооперация:** Формула =CP(D2:E2)*10 (округляет до %; цель $\geq 80\%$).
- **Итоговая строка** (внизу): =CP(по кооперации) и =СЧЁТЕСЛИ(Помощь=0;"Конфликты: "&СЧЁТЕСЛИ) — цель 0.
- **Ежедневно:** 5 мин в конце смены, отчет отряда в общую Google Таблицу (ссылка в VK-группе лагеря).

2.2. Анкеты настроения и рефлексии

Анкеты с визуальными смайликами или рисунками (шкала 1–5 баллов: «Мне комфортно в группе?», «Я чувствую единство?»). Тираж — 85 экземпляров (по 12–13 на отряд), с цветными маркерами для детей с ОВЗ.

Проводятся на дни 1 (входная), 5 (промежуточная) и 10 (итоговая); дополняются кругами рефлексии (круглый стол, 10 мин).

Цель — 90% положительных откликов (4–5 баллов), указывающих на ощущение единства и комфорта.

Мой отряд крутой! 😊 День _ (1/5/10) Отряд №__ Имя:
text

1. Мне комфортно в группе? (Зачеркни смайлик!)

1 😊 2 3 😊 4 5 😊

2. Я чувствую единство? (Мы как команда?)

1 😞 2 3 😞 4 5 😊

3. Я рад приходить в отряд?

1 😞 2 3 😞 4 5 😊

Для ОВЗ:

- Круги смайликов размером 3 см, утолщенные линии.
- Цветные маркеры: закрась зеленым (4–5=отлично), желтым (3=так себе), красным (1–2=плохо).
- Рисунки: домик=комфорт, руки в кругу=единство, солнце=радость.

Пример заполненной (день 1):

1. 5 😊 (зеленый)
2. 3 😞 (желтый)
3. 4 (зеленый)

Инструкция проведения

- Время: 3 мин индивидуально + 10 мин круг рефлексии (дети показывают смайлик: "Я выбрал 😊, потому что друзья помогли!").
- Отряды: Раздать по 12–13, собрать анонимно в коробку.
- Анализ в конце дня: В Google Таблицу (как в прошлой таблице кооперации), цель 90% зеленых/4–5.

Итоговая таблица анализа (Excel)

День	Отряд 1 (% 4–5)	Отряд 2 (% 4–5)	Общий %	Действия (если <90%)
1	85%	92%	88%	Игра "Цепочка друзей"
5	91%	95%	93%	—
10	96%	98%	97%	Награда: сертификаты

3. Портфолио "Унисон"

Индивидуальные книжечки (А5 формат, 10–15 стр.): паспорт ребенка (фото, сильные стороны), стикеры за успехи (эмпатия, помощь), фото работ (групповые поделки, рисунки эмоций), записи рефлексии речи/эмоций.

Заполняется ежедневно (воспитатель + ребенок клеят/пишут) + итоговый обзор на день 9 (презентация отрядами).

Цель — визуальная динамика роста (минимум 5 фото/стикеров в неделю) и фотофиксация эмоциональных достижений для родителей/педагогического совета.

Назначение книжечки

Книжечка фиксирует прогресс за смену (день 1–10): сильные стороны, успехи (эмпатия, помощь), работы, рефлексии. Цель: повысить самооценку, показать рост (сравнить день 1 и 10). В конце — вручение родителям.

Пример структуры (10 стр.)

Обложка (стр. 1):

Фото ребенка (5х7 см)

"Мой путь в 'Лингозаврике'! 🦖 Имя: Вася П., Отряд 1, День 1–10"

(Рисунок: солнце, друзья в круге)

Стр. 2: Паспорт ребенка

Что я умею хорошо	Мои сильные стороны	Мечта на смену
Рисовать животных	Помогать друзьям	Стать лидером
Читать стихи	Улыбаться 😊	Выиграть эстафету

Фото: Вася с книгой

Стр. 3–5: Стикеры успеха (1 стр. = 1 неделя)

День 1–3: Стикер "Эмпатия" — выслушал друга! (подпись воспитателя)

День 4–6: Стикер "Помощь" — помог собрать поделку! + фото группы
День 7–10: ☐ Суперстикер "Лидер" — организовал игру!
(Пустые места для наклеек 5x5 см, 6–8 шт.)

Стр. 6–8: Фото работ

- **Групповая поделка:** Фото макета "Дружеский домик" (отряд 1).
Подпись: "Я клеил крышу! 😊"
- **Рисунок эмоций:** День 1 (😞 грустно), День 10 (😊 счастлив).
Подпись: "Я стал веселее!"
- **Фото рефлексии:** Круглый стол, Вася показывает смайлик 😊.

Стр. 9: Записи рефлексии речи/эмоций

День 1: "Мне сложно говорить с новыми друзьями" (1 смайлик)

День 5: "Я рассказал анекдот! Все смеялись" (4 смайлика)

День 10: "Я лидер отряда! 😊" (5 смайликов)

(Шкала смайликов из анкеты + 1 предложение от ребенка/воспитателя)

Стр. 10: Итог успеха

"Мой рост: с 65% до 95% кооперации! 🌟"

График: столбик "День 1" (3/5) → "День 10" (5/5)

Инструкция создания (5 мин/книжку)

1. **День 1:** Заполнить паспорт + фото (телефон).
2. **Ежедневно:** Вставлять стикеры/фото в конце смены.
3. **День 5/10:** Анкета + рефлексия речи (по Артемовой).
4. **Печать:** шаблон → PDF → типография (тираж 85 шт.).

Пример заполненной стр. 4 (стикеры):

☐ Эмпатия (день 2): "Вася утешил плачущего Колю"

Фото: объятия друзей.

Воспитатель: Иванова Е.В.

3.1.Дополнительные материалы

- Круг рефлексии "Сердце группы": Дети кладут камешки/стикеры в общий "сердце"-бокс с эмоциями дня. Этапы — ежедневно, цель — 85% позитивных вкладов.
- Эмоциональные карты: Карточки с эмоциями (радость, грусть) для ролевых игр. Промежуточные этапы, цель — распознавание эмоций у 90% детей.
- Журнал кооперации: Таблица с % участия в командных играх. Ежедневно, цель — рост с 70% до 95%.

Эти инструменты адаптированы для ФГОС, способствуют инклюзии и хранятся для отчетов.

4.Культурно-патриотические материалы

Культурно-патриотические материалы способствуют формированию у детей чувства гордости за Родину, уважения к традициям и толерантности в инклюзивных группах. Они интегрируются в лагерные программы через игры, выставки и обсуждения для фиксации знаний и эмоционального отклика.

4.1.Опросники традиций

Устные опросники или рисунки с вопросами: «Назови 5 традиций России/мира» (Масленица, Новый год, День Победы; с картинками для ОВЗ). Форма — индивидуально/групповое, с записью ответов в таблицу.

Применяются на день 5 (промежуточный контроль) и день 9 (итог + выставка)

рисунков/рассказов).

Цель — 90% правильного узнавания и описания традиций (минимум 3–5 названий с объяснением).

Назначение опросника

Фиксирует знания о 5 традициях (патриотическое воспитание в лагере/школе). Цель: ≥90% детей называют ≥3 традиции с объяснением ("Масленица — блины едим!").

Анализ: таблица с % успеха

Пример опросника (А4 лист + рисунки)

День _ (5/9) Отряд №___ Имя ребенка: Время: _ мин

Вопрос: "Назови 5 традиций России или мира. Что на картинке? Расскажи!"

(Показать 5 карточек по 1, ребенок отвечает устно/рисует/показывает)

№	Картинка (традиция)	Назвал? (Да/Нет)	Объяснение ребенка	Баллы (0–2: 0=не знает, 1=назвал, 2=объяснил)
1	☐ Блины (Масленица)			
2	 Ёлка (Новый год)			
3	 Гвоздики (9 мая, День Победы)			
4	☐ Крашенки (Пасха)			
5	 Сакура (Япония, Ханами)			

Пример заполненной (день 5, ребенок Маша):

№	Картинка	Назвал?	Объяснение	Баллы
1	☐ Блины	Да	"Масленица, блины жарим!"	2
2	 Ёлка	Да	"Новый год!"	1
3	 Гвоздики	Нет	—	0
4	☐ Крашенки	Да	"Пасха, яйца красим"	2
5	 Сакура	Нет	—	0

Итог: 3/5 (60%, 5 баллов). Работа: нарисовать "Мой праздник".

Для ОВЗ:

- Карточки 10x15 см, ламинированные (блины=желтый, елка=зеленый).
- Вопросы устно + жест: "Что делаем?" (показать блины).
- Рисунок вместо слов: "Нарисуй Масленицу!" → фото в выставку.

Инструкция проведения

- День 5 (промежуточный): Индивидуально, 20 мин/отряд (запись в таблицу).
- День 9 (итог): Групповой круг (каждый называет 1 + рисует), выставка рисунков в холле + VK-альбом.
- Таблица анализа:

День	Отряд 1 (% 3+ традиций)	Отряд 2	Общий %	Действия (<90%)
5	82%	88%	85%	Игра "Праздник-угадайка"
9	94%	96%	95%	Сертификаты "Знаток традиций"

- **Цель достигнута:** 90% детей ≥3 традиции + объяснение.

4.2. Дополнительные материалы

- Патриотические карты "Моя Родина": Карточки с символами (флаг, герб, герои) для сортировки/рассказа. Этапы — дни 1, 5, 9; цель — 85% ассоциаций с гордостью.
- Игра "Традиции народов": Круг вопросов («Что празднуем на Масленицу?») с ролевыми сценками. Еженедельно, цель — 80% участия без конфликтов.

- Выставка "Гордимся Россией": Коллективные плакаты/рисунки о праздниках.

Итог дня 9, цель — фотофиксация, 95% вовлеченности.

Эти инструменты соответствуют ФГОС, усиливают единство группы и документируются для отчетов.

5. Комплексные и итоговые материалы

Материал	Форма и описание	Этапы применения	Цель измерения
Родительские анкеты	Формы VK/бумага («Изменения в общении?»); 80 экз.	День 10, через 2 недели	80% положительных отзывов
Итоговый отчёт смены	Excel-таблица (все показатели, % достижений)	День 10 (руководитель ЗОЛ)	Соответствие задачам ФГОС ОВЗ

Комплексные и итоговые материалы подводят итоги лагерной смены, оценивая общий прогресс детей с ОВЗ по всем направлениям (речь, эмоции, патриотизм). Они обеспечивают обратную связь от родителей и соответствие ФГОС для отчетов педагогического совета.

5.1. Родительские анкеты

Формы в VK-группе школы или бумажные (85 экз.): вопросы «Заметили ли изменения в общении/эмоциях ребенка?», «Улучшилась ли речь/кооперация?» (шкала 1–5 + открытые ответы). Адаптированы для родителей детей с ОВЗ с простым языком и примерами.

Раздаются на день 10 (итог смены) и повторно через 2 недели (для оценки устойчивости эффекта).

Цель — 80% положительных отзывов (4–5 баллов), подтверждающих рост навыков.

Пример анкеты (VK-форма/бумага)

Спасибо, что доверили нам своего ребенка в "ЗОЛ Лингозаврик"! 📌

День 10 / Через 2 недели Имя ребенка: Отряд: _

1. Заметили ли изменения в общении ребенка?

(1 😞 — стал замкнутым; 5 😊 — сам зовет друзей играть)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Пример: "Раньше стеснялся, теперь рассказывает про друзей"

Что именно изменилось? _

2. Улучшились ли эмоции ребенка? (улыбки, настроение)

(1 😞 — часто грустил; 5 😊 — радуется, смеется)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Пример: "Стал чаще улыбаться дома"

Что заметили? _

3. Улучшилась ли речь ребенка? (слова, предложения)

(1 😞 — молчит/картавит; 5 😊 — рассказывает связно)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Пример: "Называет традиции: Масленица — блины!"

Примеры фраз: _

4. Стала ли лучше кооперация? (помощь друзьям, игры)

(1 😞 — играет один; 5 😊 — лидер в команде)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Пример: "Дома предлагает поиграть с братом"

Что нового?

5. Что ребенку понравилось больше всего?

(открытый ответ) _

Рекомендации:

Подпись родителя: _ **Дата:** _

Пример заполненной (день 10):

1. 5 😊 "Сам звонит друзьям из отряда!"
2. 4 "Улыбается, показывает книжечку"
3. 5 😊 "Рассказывает про Масленицу четко"
4. 5 😊 "Помогает убирать игрушки"
5. "Книжечка успехов, друзья, блины!"

Инструкция проведения

День 10: Раздать на закрытии (5 мин).

Через 2 недели: VK-рассылка по родителям.

Анализ:

Показатель	% 4–5 баллов (день 10)	% 4–5 (2 недели)	Цель
Показатель	% 4–5 баллов (день 10)	% 4–5 (2 недели)	Цель
Общение	87%	92%	80%
Эмоции	91%	89%	80%
Речь	85%	93%	80%
Кооперация	88%	90%	80%

Общий успех: 87,8% → Цель достигнута!

5.2.Итоговый отчёт смены

Excel-таблица (1–2 стр.): свод всех показателей (словарный запас +20–30%, кооперация 80%, традиции 90%), графики динамики, фото/видео-примеры, ссылки на портфолио "Унисон". Включает анализ по отрядам и рекомендации.

Составляется руководителем ЗОЛ (зона отдыха лагеря) на день 10 для педагогического совета.

Цель — 100% соответствие задачам (инклюзия, развитие речи/эмоций/патриотизма).

5.3.Дополнительные материалы

- **Финальный круг рефлексии:** Групповое обсуждение «Что я узнал о себе/друзьях?» (день 10, 20 мин). Цель — 90% вербальных отзывов.
- **Сертификаты "Унисон":** Персональные с фото/стикерами. Итог дня 10, цель — мотивация родителей.
- **Аналитическая матрица:** Таблица сравнения вход/итог по всем диагностикам. Цель — визуализация достижений.

Эти материалы цифровируют в VK/Excel для архива и грантовых отчетов, усиливая инклюзивный подход.

Словарик смены «Десять дней мира. Говорим в унисон»

Артефакты единства

Поделки, рисунки или модели, которые мы создаём вместе, чтобы показать дружбу и мир. Пример: «Рука дружбы» из дерева или ткани.

Браслеты Хранителей

Цветные браслеты, которые надевают все Хранители. Символ нашей команды — носим на руке и зарабатываем мирмонеты!

Великий Унисон

Большой финальный флешмоб: все поём, танцуем и говорим в унисон. Полный Кристалл!

Голос Унисона

Должность в Совете Хранителей: ведёт круги рефлексии и объявляет задания. Говорит за всех!

Кристаллы Унисона

10 магических кристаллов (по одному за день). Собираем их, побеждая Тени Разлада речью и командой.

Круг Дружбы

Игра на день 1: все держимся за руки, говорим имена + «мир». Начинаем сплочение!

Круг Хранителей

Ежедневный сбор: говорим о дне, делимся мирмонетами и планами. Нет места ссорам!

Лингоуроки «Уроки Хранителей»

Короткие занятия (20 мин) каждый день: гимнастика для языка, диалоги и хоровое говорение, коррекционные занятия

Мирмонеты

Наши жетоны (очки): +10 за слово, +20 за команду, -5 за молчание. Обмениваем на призы!

Паспорт Унисона

портфолио участника смены: стикеры, фото, слова и кристаллы. Заполняем каждый день!

Посланник Мира

Должность участника смены: связывает отряды с педагогами и партнёрами. Использует короткие фразы и жесты.

Страж Дружбы

Следит за мирмонетами и решает споры. Использует пиктограммы правил — эмпатия на первом месте!

Тени Разлада

Враги в квесте: молчание, ссоры. Побеждаем их речью, эмпатией и танцами!

Хранители Кристаллов

Вожатые. Фиксируют очки и награды в паспорте. Используют стикеры и таблицы.

Хранитель Речи

Роль логопеда: собирает слова для заклинаний мира. Учит звукам [р], [ш] в словах «мир», «дружба», и другие коррекционные занятия.

Хранитель Гармонии

Роль дефектолога: корректирует речь и помогает всем чувствовать баланс.

Хранитель душевного равновесия

Роль психолога: тренинги для толерантности и внутреннего мира.

Хранители Мира

все участники смены— дети и вожатые! Защищаем мир языком и дружбой.

Щит языка

Артикуляционная гимнастика: упражнения для рта, чтобы говорить чётко.

Эстафета дружбы

Командный спорт: передаём мяч с фразой «Передаю мир!». Для всех, включая ОВЗ.

Эмпатия

Понимание чувств друга. Учим через артефакты и круги.