

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ «Красноисетская
школа-интернат»
К.Т.Бекбулатов

Приказ № 67/3 от 13.05.2025 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»,
загородный оздоровительный лагерь «Лингозаврик»

**Программа воспитательной работы
загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик»**

Разработчик:
Ворончихина Марина Геннадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе

2025 г.

1. Общие положения

Программа воспитательной работы загородного оздоровительного лагеря «Лингозаврик» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 17 марта 2025 года № 209.

Данная программа воспитательной работы является адаптацией федеральных требований к воспитательной деятельности в загородном оздоровительном лагере для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом специфики смен, направленных на инклюзию, речевое развитие и культурное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, формирование у детей патриотизма, социальной ответственности, уважения к культурному многообразию народов России, развитие личностных качеств и поддержание физического и психологического здоровья.

2. Цели и задачи

Цель:

Создание условий для формирования у детей системы ценностей, духовно-нравственных ориентиров, гражданской идентичности, экологического сознания, творческого и трудового потенциала, а также укрепления здоровья в условиях лагеря.

Задачи:

1. Реализовать единые подходы к воспитательной работе.
2. Формировать патриотизм, гражданственность, уважение к традициям и культуре народов России.
3. Воспитывать духовно-нравственные и семейные ценности, коллективизм, милосердие, справедливость.
4. Развивать экологическую культуру, эстетический вкус, уважение к труду.
5. Создавать условия для творческого самовыражения.
6. Формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
7. Мониторить и оценивать эффективность воспитательной работы.

Основные принципы реализации программы воспитательной работы ЗОЛ «Лингозаврик»:

1. Единство целей и содержания воспитательной деятельности;
2. Системность, непрерывность и преемственность воспитательного процесса;
3. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
4. Приоритет интересов и потребностей детей;
5. Реальность и измеримость итогов воспитательной деятельности;
6. Системно-деятельностный и аксиологический подходы.

Основные направления и формы работы

1. Блок «Мир» - формирование экологического сознания, развитие познавательных и эстетических интересов

Познавательные игры и квесты по мировой и российской культуре, науке, искусству;

Литературные вечера, исторические игры, встречи с интересными людьми;

Творческие мастерские, театральные постановки, конкурсы чтецов;

Интеллектуальные и познавательные игры, проектная деятельность, научно-популярные фильмы.

2. Блок «Россия» - гражданское и патриотическое воспитание, уважение к культуре и истории страны.

Торжественные церемонии подъёма/спуска флага, тематические дни и праздники;

Беседы и занятия о героях России, экскурсии к памятным местам;

Культурно-просветительские мероприятия, посвящённые русскому языку, литературе, традициям;

Конкурсы сочинений, стихов, эссе, викторины по русскому языку;

Фольклорные праздники, реконструкция народных традиций;

Акции и проекты по изучению родного края, природы, экологические игры и экскурсии.

3. Блок «Человек» — духовно-нравственное развитие, трудовое воспитание, поддержание физического и эмоционального благополучия

Духовно-нравственные беседы, обсуждения тем морали, честности, милосердия;

Трудовые десанты, коллективные проекты, мастер-классы по прикладному творчеству;

Спортивные состязания, дни здоровья, профилактические мероприятия;

Психологические тренинги, игры на командообразование и развитие коммуникативных навыков;

Индивидуальная поддержка и инклюзивные мероприятия.

Возрастные особенности

7–10 лет: Формирование базовых норм поведения, знакомство с культурно-историческими традициями, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу, Родине.

11–14 лет: Развитие самостоятельности, социальной активности, уважения к традициям, формирование навыков взаимодействия.

Мониторинг и оценка эффективности

1. Ведение дневников и портфолио достижений;

2. Анкетирование, опросы и наблюдения;

3. Проведение итоговых мероприятий, презентаций проектов;

4. Анализ обратной связи от детей и родителей.

Ожидаемые результаты

1. Формирование у детей патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культуре и истории России;

2. Развитие творческих, коммуникативных, трудовых и экологических навыков;

3. Укрепление физического и психологического здоровья;

4. Создание инклюзивной и дружелюбной атмосферы в лагере.

Программа может быть дополнена с учётом конкретной смены, особенностей состава детей и традиций лагеря.

Взаимодействие с социальными партнерами

Привлечение и сотрудничество с учреждениями и организациями для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, экскурсий и профилактических акций (администрация, Дом детского творчества, библиотека, музей, службы МЧС, полиция, религиозные организации и др.).

Методологические основы

Программа воспитательной работы ЗОЛ «Лингозаврик» базируется на системно-деятельностном и аксиологическом подходах, что обеспечивает комплексное развитие личности ребёнка и формирование устойчивых ценностей.

Календарный план воспитательной работы

В соответствии с федеральной программой в программе лагеря «Лингозаврик» разработан примерный календарный план воспитательной работы, учитывающий возрастные и психологические особенности детей, а также сезонность и продолжительность смен. План включает тематические недели, праздники, спортивные и творческие мероприятия, экологические акции и другие события, направленные на всестороннее развитие детей.

В основу календарного плана положены инвариантные модули, обязательные для всех лагерей (раздел 16 ФПВР), а также вариативные модули, учитывающие специфику лагеря «Лингозаврик» (языковой профиль, творческая и коммуникативная направленность).

Раздел 16 ФПВР (Федеральной программы воспитательной работы) включает следующие модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» — организация двигательного режима с учётом возраста и здоровья детей, взаимодействие с медицинским персоналом.

Модуль «Культура России» — формирование нравственной, творческой личности через знакомство с духовно-нравственными ценностями, традициями и культурой России.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» — работа педагога-психолога, создание инклюзивного пространства для всех участников воспитательного процесса.

Модуль «Профессиональная ориентация» — профессиональное просвещение, диагностика, консультирование и организация профессиональных проб.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» — взаимодействие с общественным движением для формирования гражданской позиции и социальной активности.

Модуль «Экскурсии и походы» — организация туристических походов, экскурсий для воспитания самостоятельности, ответственности и навыков безопасного поведения.

Модуль «Курсы дополнительного образования» — дополнительное образование через кружки, секции, клубы по интересам, программы профильных смен.

Модуль «Цифровая и медиасреда» — использование цифровых и медиаресурсов для воспитательной работы, информирование участников.

Модуль «Проектная деятельность» — развитие интеллектуальных и исследовательских навыков посредством работы над проектами.

Каждый день включает работу на общелагерном и отрядном уровнях.

Включены тематические дни, интеграция с игровой моделью смены, развитие ключевых ценностей: Родина, семья, здоровье, творчество, развитие, безопасность, дружба, уважение, саморазвитие.

Примерный календарный план (10 дней)

День	Общелагерные мероприятия (инвариантные формы)	Отрядные мероприятия (инвариантные формы)	Тематические/языковые активности
1	Торжественное открытие смены. Линейка. вынос флага. Презентация программы.	Инструктаж. Игры на знакомство. Организационный сбор, выбор названия отряда, знакомство с вожатыми.	«Добро пожаловать в Лингозаврик!» — языковой квест, создание визитных карточек.

День	Общелагерные мероприятия (инвариантные формы)	Отрядные мероприятия (инвариантные формы)	Тематические/языковые активности
2	Утренняя линейка, гимн. Гигиеническая гимнастика. Знакомство с территорией.	Утренняя зарядка. Игры на сплочение. Создание свода правил.	Мастер-класс «Язык жестов»
3	День России/День народного единства. Тематическая линейка, конкурс на знание символов РФ.	Утренние и вечерние сборы. Отрядный проект: «Моя малая Родина».	Театральная постановка «История России».
4	День здоровья и спорта. Спортивные эстафеты, зарядка.	Утренний сбор. Обсуждение ЗОЖ. Командные спортивные игры.	Языковая викторина
5	Тематический день: «День семьи». Линейка, фотовыставка.	Утренний сбор. Диалоги о семейных традициях.	Кинопросмотр: «Семья и друзья», обсуждение.
6	День безопасности. Практические занятия по ПДД, первая помощь.	Утренний сбор. Интерактивная игра «Безопасность вокруг нас».	Мастер-класс
7	День творчества. Конкурс талантов, мастер-классы.	Утренний сбор. Подготовка творческих номеров.	Творческая мастерская
8	День профессий. Ярмарка профессий, встречи с гостями.	Утренний сбор. Ролевая игра «Моя профессия».	Языковая игра
9	День культуры народов России. Фестиваль народных игр и песен.	Утренний сбор. Изучение традиций.	Кулинарный мастер-класс
10	Торжественное закрытие смены. Линейка, награждение, вынос флага.	Итоговый сбор. Прощальный огонек, обратная связь.	языковой флешмоб.

Вариативные модули (по выбору, в зависимости от погоды, состава детей и т.д.)

- Вечерние кинопросмотры с обсуждением.
- Языковые квесты и олимпиады.
- Встречи с носителями языка (онлайн/офлайн).
- Тематические дискотеки (музыка народов мира).
- Клубы по интересам: театральный, журналистский, спортивный, научный, экологический.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой/собранием, на которых подчёркиваются основные ценности дня и проводится рефлексия.

В течение смены обязательно проведение огоньков: знакомства, середины смены, итогового.

Особое внимание уделяется безопасности, здоровому образу жизни, развитию коммуникативных и языковых компетенций.

План может корректироваться с учетом погодных условий, интересов детей, регионального компонента.

Документация

- Журнал инструктажей.
- Отрядные уголки (правила, достижения, проекты).
- Фото- и видеоматериалы по итогам смены.