

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБОУ  
«Красноисетская школа-интернат»  
Бекбулатов К.Т.

Приказ № 94 «30» августа 2023 г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического центра учителей трудового обучения**  
**ГБУ «Красноисетская школа-интернат»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема:** «Повышение качества трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.

Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу.

Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.

Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

### **Основные формы работы МЦ:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

### **Функциональные обязанности учителей методического центра.**

Учителя трудового обучения обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;
- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- проводить открытые уроки (1 раз в год);
- осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 1 четверть);
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МЦ, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития учащихся;

- разрабатывать адаптированные программы по предмету;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении; СИПР.

Дата	Тема заседания, содержание	Ответственные
Август	<p><b>Заседание №1</b>  <b>Тема: «Организация методической работы учителей трудового обучения и СБО на 2023 – 2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы МЦ на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение графика проведения открытых уроков учителей МЦ.</li> <li>3. Обсуждение итогов проведения предметных недель.</li> <li>4. Новинки учебной литературы для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС</li> <li>5. Утверждение программ по ФГОСу для 5 класса.</li> <li>6. Уточнение и утверждение тем самообразования и сроков работы по ним.</li> </ol>	Педагоги МЦ
Ноябрь	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: «Содержание образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение по теме: «Продуктивные педагогические</li> </ol>	Руководитель МЦ: Васильева Е.П

	<p>технологии, ориентированные на развитие личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>2. Групповая дискуссия «Круглый стол» по теме: «Современные методы обучения и воспитания, направленные на формирование образовательных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»</p>	Педагоги МЦ:
Январь	<p><b>Заседание №3</b> Тема: «Проектирование деятельности педагогов по формированию базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в 5 классах при изучении предметов «Профильный труд»</p> <p>1. Педагогическая мастерская. Из опыта работы: «Формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении предметов через подбор заданий коррекционной направленности, «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».</p> <p>2. Самоанализ, анализ проведения открытого урока</p>	<p>Педагоги МЦ; Кузнецова Е.В. Руководитель МЦ: Васильева Е.П</p> <p>Педагоги МЦ</p>
Март	<p><b>Заседание № 4</b> Теме: «Развитие двигательных возможностей и формирование профессионально-трудовых приемов у учащихся с ОВЗ на уроках трудового обучения»</p>	

	<p>1. Психологические основы формирования двигательных навыков.</p> <p>2. Особенности развития двигательных возможностей и формирования трудовых приемов у детей с нарушением интеллекта.</p> <p>3. Развитие двигательных возможностей учащихся специальной (коррекционной) школы на уроках швейного дела.</p> <p>4. Использование коррекционного оборудования для развития двигательных навыков на уроках цветоводства и декоративного садоводства в коррекционной школе .</p> <p>5. Координация движений и ее влияние на формирование профессионально-трудовых навыков на уроках парикмахерского дела.</p> <p>6. Подведение итогов заседания.</p>	<p>Мед. работник. Учитель физкультуры: Стафеева Т.М Педагоги МЦ: Кузнецова Е.В Калашникова Н.С</p> <p>Жернакова Г.В Руководитель МЦ; Васильева Е.П</p>
Май	<p><b>Заседание №5</b> Анализ проведения предметных недель. Сверка методических материалов: портфолио, индивидуальная программа профессионального развития (ИППР) педагога Подведение итогов работы МЦ за 2023-2024 уч.год. Выбор руководителя МЦ на 2024-2025 уч.год</p>	<p>Педагоги МЦ Руководитель МЦ.</p>